**Аннотация**

 Рабочая программа по литературному чтению разработана в соответствии:

- с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";

- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Муважинской СОШ;

- Учебного плана начального общего образования МКОУ Муважинской СОШ;

- Положения о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2022;

-с возможностями УМК «ШКОЛА РОССИИ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литературное чтение (в 2-х ч.) | Климанова Л.Ф. | М.: Просвещение | 2012 |

 «Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимогодляуспешногоизучениядругихпредметовидальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Литературноечтение»призванввестиребёнкавмирхудожественнойлитературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способовиприёмовработысразличнымивидамитекстовикнигой,знакомствосдетскойлитературойисучётомэтогонаправленна общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также наобеспечение преемственности визучении систематическогокурсалитературы.

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению—становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразованияи саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося напрослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звенешколы,атакжебудутвостребованывжизни.

Достижениезаявленнойцелиопределяетсяособенностямикурсалитературногочтения и решением следующих **задач**:

* Формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
* достижение необходимого для продолжения образованияуровняобщегоречевогоразвития;
* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего раз-витияличностичеловека;
* первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народноготворчества;
* овладение элементарными умениями анализа и интерпре-тациитекста,осознанногоиспользованияприанализетекстаизученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет;эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
* овладениетехникойсмысловогочтениявслух(правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного,адекватновосприниматьчтениеслушателями).

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится в 3 классе 102 часа