**Аннотация (окружающий мир) 3кл.**

Рабочая программа по окружающему миру разработана в соответствии:

- с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";

- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Муважинской СОШ;

- Учебного плана начального общего образования МКОУ Муважинской СОШ;

- Положения о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2022;

-с возможностями УМК «ШКОЛА РОССИИ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Окружающий мир (в 2-х ч.) | Плешаков А.А. | М.: Просвещение | 2012 |

Рабочая программа по предмету «Окружающиймир» на уровне начального общего образования составлена наоснове Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, пред-ставленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования,про-граммывоспитания,атакжесучётомисторико-культурногостандарта.

Изучение предмета «Окружающий мир»,интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересамдетей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);освоениеестественно-научных,обществоведческих,нравственно-этическихпонятий,представленныхвсодержанииданногоучебногопредмета;

- развитие умений и навыков применять полученные знаниявреальной учебной и жизненной практике, связанной какспоисково-исследовательскойдеятельностью(наблюдения,опыты, трудовая деятельность), так и с творческим исполь-зованиемприобретённыхзнанийвречевой,изобразитель-ной,художественнойдеятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоениемладшимишкольникамимировогокультурногоопытапосозданию общечеловеческих ценностей, законов и правил по-строения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

- развитие способности ребёнка к социализации на основе при-нятиягуманистическихнормжизни,приобретениеопытаэмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становлениенавыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения кихвзглядам,мнениюииндивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли чело-века в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностейвзаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек иобщество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».Важнейшей составляющей всех указанных систем является со-держание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни наоснове развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующихведущихидей:

-раскрытие роли человека в природе и обществе;

- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самостоятельностьсть», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение предмета68ч,3класс