**АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) разработана в соответствии:

- с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";

- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Муважинской СОШ;

- Учебного плана начального общего образования МКОУ Муважинской СОШ;

- Положения о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2022;

-с возможностями УМК «ШКОЛА РОССИИ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Английский язык | Комарова Ю.А. | Русское слово | 2018 |

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку для 4 класса начального общегообразования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандартаначального общего образования, Примерной основной образовательной программы начальногообщего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемыхтребований к результатам освоения основной образовательной программы начального общегообразованияи элементовсодержанияпо английскому языку.

.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**«Иностранный(английский)язык»**

Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие,воспитывающие

Образовательныецелиучебногопредмета«Иностранный(английский)язык»вначальнойшколевключают:

* формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности иготовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение иаудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей ипотребностеймладшего школьника;
* расширение лингвистического кругозора обучающихсяза счёт овладения новымиязыковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) всоответствииc отобранными темами общения;
* освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способахвыражениямысли на родном и иностранномязыках;
* использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ,обобщениеи др.);
* формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа(описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями поиностранномуязыку

Развивающиецелиучебногопредмета«Иностранный(английский)язык»вначальнойшколевключают:

* осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностногоимежкультурноговзаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира иинструментапознаниямира и культурыдругих народов

- становлениекоммуникативнойкультурыобучающихсяиихобщегоречевогоразвития;

* развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении ипередачеинформации вусловиях дефицита языковыхсредств;
* формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» длярешения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установлениепричинывозникшейтрудностии/илиошибки,корректировкадеятельности;
* становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка,мотивациясовершенствоватьсвоикоммуникативныеумениянаиностранномязыке

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложитьоснову для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ,свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность ипроявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значениеобщечеловеческихи базовых национальныхценностей.

Вкладпредмета«Иностранный(английский)язык»вреализациювоспитательныхцелейобеспечивает:

* понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения вусловияхвзаимодействияразных страни народов;
* формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющейприобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовностипредставлятьсвоюстрану,еёкультурувусловияхмежкультурногообщения,соблюдаяречевойэтикетиадекватноиспользуяимеющиесяречевыеинеречевыесредстваобщения;
* воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детскимпластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культурысвоегонарода;
* воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре другихнародов;
* формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса кпредмету«Иностранный язык»

МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

**«Иностранный(английский)язык»вучебномплане**

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в число обязательных предметов,изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: со 2 по 11 класс.На изучение иностранногоязыкав4классе отведено — 68часов, 2 часа внеделю.