**Аннотация**

 Рабочая программа по технологии разработана в соответствии:

- с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";

- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Муважинской СОШ;

- Учебного плана начального общего образования МКОУ Муважинской СОШ;

- Положения о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2022;

-с возможностями УМК «ШКОЛА РОССИИ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Технология  | Роговцева Н.И. | М.:Просвещение | 2014 |

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

* Овладениетехнологическимизнаниямиитехнико-технологическимиумениями.
* Освоение продуктивной проектной деятельности.
* Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

# Основные задачи курса:

* духовно-нравственноеразвитиеучащихся,освоениенравственно-эстетическогои социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
* развитие эмоционально-ценностного отношенияк социальному миру и миру природы черезформированиепозитивногоотношенияктрудуилюдямтруда,знакомствоссовременнымипрофессиями;
* формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их впрактическойдеятельности, нестиответственностьза результатсвоеготруда;
* формированиеидентичностигражданинаРоссиивполикультурноммногонациональномобщественаоснове знакомства сремесламинародовРоссии;
* развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другогочеловека; воспитание толерантностикмнениюипозициидругих;
* формированиецелостнойкартинымира(образамира)наосновепознаниямирачерезосмыслениедуховно-психологическогосодержанияпредметногомираиегоединствасмиромприроды,освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий впроектнойдеятельности;
* развитиепознавательныхмотивов,инициативности,любознательностиипознавательныхинтересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом исистемойценностейребенка;
* формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартныхситуациях;
* гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессереализациипроекта;
* развитиетворческогопотенциалаличностивпроцессеизготовленияизделийпризаменеразличныхвидовматериалов, способоввыполненияотдельных операций;
* формированиепервоначальных конструкторско-технологическихзнаний и умений наосновеобучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любыхизделий;
* развитиезнаково-символическогоипространственногомышления,творческогоирепродуктивноговоображения, творческого мышления;
* формированиенаосновеовладениякультуройпроектнойдеятельностивнутреннегопланадеятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий иприменять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результатаприразличных условияхвыполнениядействия),контроль, коррекцию иоценку;
* обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманиюобязательностиоценкикачествапродукции, работенадизделиемвформатеилогикепроекта;
* формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания отехнологическомпроцессевпрактикуизготовленияизделийручноготруда,использоватьтехнологическиезнанияпр
* иизучениипредмета«Окружающиймир»идругихшкольныхдисциплин

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. 34 недели

* обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе сконструктором,формированиеуменияподбиратьнеобходимыедлявыполненияизделияинструменты;
* формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы синструментами,организациирабочего места;
* формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах,библиотеке,уменийпроверки,преобразования,хранения,передачиимеющейсяинформации,навыковиспользованиякомпьютера;
* формированиекоммуникативныхуменийвпроцессереализациипроектнойдеятельности(выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределятьобязанности,приходитькединомурешениювпроцессеобсуждения(договариваться),аргументироватьсвоюточкузрения,убеждатьвправильностивыбранногоспособаит.д.);
* формированиепотребностивобщениииосмыслениеегозначимостидлядостиженияположительногоконечного результата;
* формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействияпригрупповойипарнойработе, приобщениис разнымивозрастнымигруппами.
* обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе сконструктором,формированиеуменияподбиратьнеобходимыедлявыполненияизделияинструменты;
* формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы синструментами,организациирабочего места;
* формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах,библиотеке,уменийпроверки,преобразования,хранения,передачиимеющейсяинформации,навыковиспользованиякомпьютера;
* формированиекоммуникативныхуменийвпроцессереализациипроектнойдеятельности(выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределятьобязанности,приходитькединомурешениювпроцессеобсуждения(договариваться),аргументироватьсвоюточкузрения,убеждатьвправильностивыбранногоспособаит.д.);
* формированиепотребностивобщениииосмыслениеегозначимостидлядостиженияположительногоконечного результата;

формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействияпригрупповойипарнойработе, приобщениис разнымивозрастнымигруппами