

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Муважинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор МКОУ Муважинской СОШ

Головкин С.В.



2025 г.

**Программа летнего лагеря «РАДУГА»
дневного пребывания детей**

Автор: начальник лагеря
Загуляева Маргарита Сергеевна

д.Муважи, 2025 год

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации программы

Июнь 2025 года, 21 день, воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;

- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2002г. №197-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- воспитатели;
- учитель физической культуры;

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Цель	Дата	Ответственный
1.	День защиты детей «Пусть всегда светит солнце» <ul style="list-style-type: none"> • игровая программа; • конкурс рисунка. 	Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей		
2.	Открытие площадки: <ul style="list-style-type: none"> • прием детей; • вводный инструктаж по ТБ; • практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»; 	Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование		
3.	Открытие сезона «Здравствуй, лето!»: <ul style="list-style-type: none"> • развлекательно-познавательное мероприятие; • конкурс рисунка «Лето! Лето!» • Озари нас ярким светом!» 	Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей		
4.	Город мастеров	Развитие творческих и познавательных способностей		
5	«Великий русский поэт	Воспитание любви и		

6	<p>А.С.Пушкин»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа, рассказ; викторина. <p>Спортивные состязания «Веселые старты».</p> <p>Беседа «Вредные привычки».</p> <p>Экскурсия в сельский клуб</p>	<p>уважения к творчеству А.С. Пушкина</p> <p>Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования</p>		
7	<p>«Я и моё село:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры"; • викторина. <p>Турнир по настольному теннису.</p>	<p>Развитие творческих способностей у детей</p>		
8	<p>«Здоровье природы», беседа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • викторина; 	<p>Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия.</p>		
9	<p>Встреча с работником ГИБДД, МВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • практическое занятие. 	<p>Права и обязанности ребёнка. Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения</p>		
10	<p>«Туристы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практические занятия по установке туристической палатки; • ориентирование по местности; • викторина. 	<p>Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни</p>		
11	<p>«Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • викторина по здоровьесбережению. 	<p>Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни</p>		
12	<p>Соревнования по пионерболу</p> <p>Игра «Поле чудес».</p> <p>Турнир по футболу.</p>	<p>Развитие творческих способностей у детей</p>		
13	<p>«Разговор о правильном питании»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • просмотр фильма. 	<p>Воспитание здорового образа жизни</p>		
14	<p>Трудовой десант «Наведем порядок на земле».</p>	<p>Воспитание любви к родной природе,</p>		
15	<p>День памяти и скорби:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • возложение цветов к мемориалу 	<p>Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну.</p>		

16	Экскурсия в сельский дом культуры. Турнир по шашкам.	Развитие творческих способностей у детей		
17	Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора».	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни		
18	Этика и этикет: • беседа; • игра.	Развитие творческих и познавательных способностей ребят.		
19	Экскурсия в библиотеку «Там чудеса...»: • беседа, рассказ; • викторина.	Инсценирование сказок. Развитие творчества детей		
20	День сказки «Там не ведомых дорожках»	Развитие творческих способностей у детей		
21	Закрытие смены: • итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; • концерт; награждение активных детей	Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей		
	<i>Просмотр фильмов.</i>	<i>Расширение кругозора</i>	<i>В течение смены</i>	
	<i>Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол).</i>	<i>Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни</i>	<i>В течение смены</i>	
	<i>Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.</i>	<i>Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни</i>	<i>В течение смены</i>	

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

