

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
Муважинская средняя
общеобразовательная школа
имени Н. Васильева



Муниципал казна
огъядышетонья ужюрт
Усо шор езо огъядышетонья
Н. Васильев нимо школа

ПРИКАЗ
от 03 июня 2024 года

№ 67

Об утверждении итогов мониторинга программы наставничества

На основании плана работы, по итогам мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги мониторинга о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.
2. Объявить благодарность за хорошую работу по программам наставничества:
 - a. Платоновой Надежде Михайловне.
 - b. Алексеевой Светлане Кимовне.
 - c. Ивановой Ирине Юрьевне
 - d. Ивановой Юлии Николаевне.

Директор  Головкин С.В.



Утверждаю _____
директор Головкин С.В.
приказ № 67 от 03.06.2024

**Аналитическая справка по результатам реализации целевой модели наставничества в
МКОУ Муважинской СОШ в 2023-2024 учебном году**

Мониторинг реализации программы наставничества в МКОУ Муважинской С О Ш проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Положение о целевой модели наставничества в МКОУ Муважинской СОШ (размещено на официальном сайте школы);
- Положение о системе наставничества обучающихся (размещено на официальном сайте школы);
- Программа наставничества МКОУ Муважинской СОШ.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

- Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
- Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества Программа наставничества реализуется в МКОУ Муважинской СОШ с марта 2022 года.

В 2023- 2024 учебном году были реализованы 2 Программы наставничества: по форме «Учитель – ученик» и «Учитель - учитель». В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МКОУ Муважинской СОШ.
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Форма «учитель-ученик»		
Учитель – ученик	<ul style="list-style-type: none"> - самоорганизация обучающихся в учёбе, выборе цели и способах их достижения. - участники Программы отметили рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря Программе наставничества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором.
Форма «учитель – учитель»		
Учитель – учитель	<ul style="list-style-type: none"> - желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми педагогами; - значительная доля участников, которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу в Программе; 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая активность участников Программы (нет желания более активно участвовать в жизни ОО); - высокая перегрузка педагогов-наставников;

	<ul style="list-style-type: none"> - участники Программы видят свое профессиональное развитие в данной ОО в течение следующих 5 лет; - у участников Программы появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования; - наставляемые после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала. 	<ul style="list-style-type: none"> - дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками; - «старение» педагогического корпуса школы.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Форма «учитель-ученик»		
Учитель – ученик	- повышение успеваемости по отдельным предметам, в которых наставляемые испытывают сложности в обучении;	- у наставляемых может быть отсутствие позитивной динамики в успеваемости обучающихся, в уменьшении конфликтов с педагогическим и родительским сообществами по итогам Программе наставничества.
Форма «учитель – учитель»		

Учитель – учитель	<p style="text-align: center;">Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов; - наличие предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов; - акцентирование внимание государства и общества на вопросы наставничества. 	<p style="text-align: center;">Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей.
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в МКОУ Муважинской СОШ в 2023-2024 учебном году. Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МКОУ Муважинской СОШ за период сентябрь 2023 - май 2024.

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
<p>Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся 	0,04%	0,04%
<p>Доля учителей –молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли 	2 человека 100%	2 человека 100%

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы	Соответствие наставнической деятельности	*		

наставничества в организации	цели и задачам, по которым она осуществляется			
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	*		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		*	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	*		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		*	
Определение эффективности участников наставнической	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		*	

деятельности в организации	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	*		
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		*	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		*	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень; • 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 13 баллов, допустимый уровень.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МКОУ Муважинской СОШ на достаточном уровне;
- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников В
рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность; • качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- определен высокий уровень качества процесса реализации программы наставничества;
- выявлена положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых и положительная оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников программы.

Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников МКОУ Муважинской СОШ в 2023-2024 учебном году (сентябрь 2023 – май 2024 года).

Данный показатель оценивался по следующим критериям:

- количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утверждённых в МКОУ Муважинской СОШ – 12;
- количество педагогов МКОУ Муважинской СОШ, участвующих в стажёрских площадках в роли стажёра – 0;
- количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год – 4;
- количество методических объединений наставников в школе – 1 (творческая группа).

Выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества МКОУ Муважинской СОШ является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых, компетентностный и профессиональный рост участников программ

Справку составила: Куратор Алексеева С.К.

Директор МКОУ Муважинской СОШ

С.В. Головкин