

Принято на заседании
педагогического совета
от 21.03.2022 № 5

Утверждаю
Директор МКОУ Муважинская СОШ
_____ Головкин С.В.

Приказ № 33 от 21.03.2022

**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Муважинской средней общеобразовательной школы имени Н. Васильева
за 2021 год**

I. Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (с учетом реализуемого уровня)

1.1 Анализ Образовательной программы (учебных планов) начального общего образования.

2020 -2021 учебный год

Учебный план начального общего образования составлен на основе базисного плана общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», приказа МО и Н РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373». На основе приказа Минобрнауки России от 31. 12. 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённая приказом МОи Н РФ от 06.10. 2009 г. № 379»(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г № 40936). На основе приказов МО и Н РФ от 30.08.2010 г. и МО и Н УР № 01-26/1060 от 22.03.2011 г. «О введении новых санитарно-эпидемиологических нормативов и правил» в 1-4 классах введён третий час физической культуры. На основе Постановления правительства РФ от 29.12.2010 г. № 189 СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», на основе внесения изменений от 24.11. 2015 г. № 81, вступивший в силу с 02.01.2016 г.

На основании приказа МО и Н РФ от 05.03. 2004 г. № 1089» в 4 классе ведётся комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение)
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке)
- иностранный язык (английский язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир)
- основы религиозной культуры и светской этики (основы православной культуры)
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- технология(технология)
- физическая культура (физическая культура)

Первая ступень обучения составляют 1-4 классы.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебных недели, 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков в 1 классе при 5-дневной учебной неделе в первом полугодии 35 минут, во втором – 45 мин., во 2-4 кл. при шестидневной учебной неделе – 45 минут.

Учебный план 1-4 классов составлен по 3 варианту базисного учебного плана начального общего образования, предназначенному для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке и изучается родной язык.

Используется: для преподавания учебного предмета «Родной язык (удмуртский) и литературное чтение на родном языке (удмуртском)»: 1 кл. - 3 часа, 2 кл.- 3 ч., 3 кл. - 3 ч., 4 кл.- 3 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных учреждений, используется для преподавания учебных предметов:

- логика - 1 ч. в 2-3 классах

Учебный предмет «Технология» ведётся по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

По запросу родителей осуществлен выбор модуля ОРКСЭ – «Основы православной культуры»

Всего в начальном звене 31 обучающийся. Во 2, 3, 4 классах ведётся английский язык.

Максимальная нагрузка во всех классах соответствует предельно допустимой:

1 класс- 21 час	3 класс – 26 часов
2 класс- 26 часов	4 класс – 26 часов

А) Учебный план 1- 4 классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений	Логика		1	1		
Максимально- допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки на последнем уроке учебного года на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

Б) Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана составляют:

№	Учебный год	% выполнения	Количество недостающих часов	Предмет	Класс
1	2020-2021 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	1
2	2020-2021 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	2
3	2020-2021 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	3
4	2020-2021 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	4

Полностью выполнена реализация содержания (в том числе практической части). Полнота контрольно- измерительных материалов соответствует норме.

В) Календарный учебный график соблюдается с учётом 204 учебных дня, 34 учебные недели (2- 4 класс), 33 учебные недели (1 класс) с дополнительными каникулами в 3 четверти. В первом полугодии выполнен в полном объёме.

1.1 Анализ Образовательной программы (учебных планов) начального общего образования.

2021 -2022 учебный год

Учебный план начального общего образования составлен на основе базисного плана общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», приказа МО и Н РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373». На основе приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОи Н РФ от 06.10.2009 г. № 379» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40936). На основе приказов МО и Н РФ от 30.08.2010 г. и МО и Н УР № 01-26/1060 от 22.03.2011 г. «О введении новых санитарно-эпидемиологических нормативов и правил» в 1-4 классах введён третий час физической культуры. На основе Постановления правительства РФ от 29.12.2010 г. № 189 СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», на основе внесения изменений от 24.11.2015 г. № 81, вступивший в силу с 02.01.2016 г.

На основании приказа МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089» в 4 классе ведётся комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение)
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке)
- иностранный язык (английский язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир)
- основы религиозной культуры и светской этики (основы православной культуры)
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- технология(технология)
- физическая культура (физическая культура)

Первая ступень обучения составляют 1-4 классы.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебных недели, 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков в 1 классе при 5-дневной учебной неделе в первом полугодии 35 минут, во втором – 45 мин., во 2-4 кл. при шестидневной учебной неделе – 45 минут.

Учебный план 1-4 классов составлен по 3 варианту базисного учебного плана начального общего образования, предназначенному для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке и изучается родной язык.

Используется: для преподавания учебного предмета «Родной язык (удмуртский) и литературное чтение на родном языке (удмуртском)»: 1 кл.- 3 часа, 2 кл.- 3 ч., 3 кл.- 3 ч., 4 кл.- 3 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных учреждений, используется для преподавания учебных предметов:

- логика - 1 ч. в 2-3 классах

Учебный предмет «Технология» ведётся по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

По запросу родителей осуществлён выбор модуля ОРКСЭ – «Основы православной культуры»

Всего в начальном звене 35 обучающихся. Во 2, 3, 4 классах ведётся иностранный язык(английский)

Максимальная нагрузка во всех классах соответствует предельно допустимой:

1 класс- 21 час	3 класс – 26 часов
2 класс- 26 часов	4 класс – 26 часов

А) Учебный план 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(удмуртский)	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений	Логика		1	1		
МАКСИМАЛЬНО- ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		21	26	26	26	99
Промежуточная аттестация проходит в форме контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру.						

Б) Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана составляют:

№	Учебный год	% выполнения	Количество недостающих часов	Предмет	Класс
1	2021-2022 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	1
2	2021-2022 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	2
3	2021-2022 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	3
4	2021-2022 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	4

Полностью выполнена реализация содержания (в том числе практической части). Полнота контрольно- измерительных материалов соответствует норме.

В) Календарный учебный график соблюдается с учётом 204 учебных дня, 34 учебные недели (2- 4 класс), 33 учебные недели (1 класс) с дополнительными каникулами в 3 четверти. В первом полугодии выполнен в полном объёме.

1.1. Анализ Образовательной программы (учебных планов) основного общего образования.

2020 -2021 учебный год

Учебный план 5-9 классов составлен на основе базисного плана общеобразовательных учреждений РФ.

На основании приказа МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»

На основе приказа Минобрнауки России от 31. 12. 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом МОи Н РФ от 17.12. 2010 г. № 1897»(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г № 40937).

На основе приказов МО и Н РФ от 30.08.2010 г. и МО и Н УР № 01-26/1060 от 22.03.2011 г. «О введении новых санитарно-эпидемиологических нормативов и правил» в 5 классе введён третий час физической культуры. На основе Постановления правительства РФ от 29.12.2010 г. № 189 Сан ПИ н 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», на основе внесения изменений от 24.11. 2015 г. № 81, вступивший в силу с 02.01.2016 г.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

- русский язык и литература(русский язык и литература)
- родной язык и родная литература (удмуртский язык и удмуртская литература)
- иностранный язык (английский)
- иностранный язык (немецкий)
- математика и информатика (математика)
- общественно- научные предметы(история, обществознание, география)
- искусство(изобразительное искусство, музыка)
- технология(технология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)
- естественно- научные предметы (биология)

Продолжительность учебного года в 5-9 классе 34 учебной недели при шестидневной учебной неделе – 45 минут.

Учебный план 5-6 класса составлен по 3 варианту базисного учебного плана основного общего образования, предназначенному для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке и изучается родной язык.

Используется: для преподавания учебного предмета «Родной язык (удмуртский) и родная литература (удмуртская)»: с 5 по 9 класс- по 2 часа родной язык (удмуртский), по 1 часу родная литература (удмуртская).

Максимальная нагрузка в 5 классе соответствует предельно допустимой: 32 часа

В 6 классе – 33 часа. В 7 классе – 35 ч. В 8 классе – 36 ч. В 9 классе – 36 ч.

А) Учебный план для учащихся 5 – 9 классов

МКОУ Муважинская средняя общеобразовательная школа имени Н. Васильева на 2020-2021год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	3	2	2	3	2	12
	Родная литература (удмуртская)	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык(немецкий)	0,5				2	2,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Часть, формируемая участниками ОУ							
Максимально-допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, контрольной работы по иностранному языку(английскому),физической культуре, биологии, географии, изобразительному искусству, родному языку (удмуртскому).

Б)Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана составляют:

№	Учебный год	% выполнения	Количество недостающих часов	Предмет	Класс
1	2020– 2021 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	5
2	2020– 2021 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	6
3	2020– 2021 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	7
4	2020– 2021 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	8
5	2020– 2021 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	9

Полностью выполнена реализация содержания (в том числе практической части). Полнота контрольно-измерительных материалов соответствует норме.

В) Календарный учебный график соблюдается с учётом 204 учебных дня, 34 учебные недели. В первом полугодии выполнен в полном объёме.

1.1. Анализ Образовательной программы (учебных планов) основного общего образования.

2021-2022 учебный год

Учебный план 5-9 классов составлен на основе базисного плана общеобразовательных учреждений РФ.

На основании приказа МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»

На основе приказа Минобрнауки России от 31. 12. 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом МОи Н РФ от 17.12. 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г № 40937).

На основе приказов МО и Н РФ от 30.08.2010 г. и МО и Н УР № 01-26/1060 от 22.03.2011 г. «О введении новых санитарно-эпидемиологических нормативов и правил» в 5 классе введён третий час физической культуры. На основе Постановления правительства РФ от 29.12.2010 г. № 189 Сан ПИ н 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», на основе внесения изменений от 24.11. 2015 г. № 81, вступивший в силу с 02.01.2016 г.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык и литература)
- родной язык и родная литература (удмуртский язык и удмуртская литература)
- иностранный язык (английский)
- иностранный язык (немецкий)
- математика и информатика (математика)
- общественно- научные предметы (история, обществознание, география)
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- технология(технология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)
- естественно- научные предметы (биология)

Продолжительность учебного года в 5-8 классе 34 учебной недели при шестидневной учебной неделе – 45 минут.

Учебный план 5-6 класса составлен по 3 варианту базисного учебного плана основного общего образования, предназначенному для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке и изучается родной язык.

Используется: для преподавания учебного предмета «Родной язык (удмуртский) и родная литература (удмуртская)»: с 5 по 9 класс- по 2 часа родной язык (удмуртский), по 1 часу родная литература (удмуртская).

Максимальная нагрузка в 5 классе соответствует предельно допустимой: 32 часа

В 6 классе – 33 часа. В 7 классе – 35 ч. В 8 классе – 36 ч. в 9 классе - 36 ч.

А) Учебный план для учащихся 5- 9 классов МКОУ Муважинская средняя общеобразовательная школа имени Н. Васильева на 2021 -2022 г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	3	3	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	3	2	2	3	2	12
	Родная литература (удмуртская)	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык(немецкий)	0,5	1	0,5		2	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3

Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Часть ,формируемая участниками ОУ	Вокруг тебя мир			0,5			0,5
Максимально-допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Промежуточная аттестация в форме контрольных работ и тестирования по иностранному языку(английскому), родному языку(удмуртскому),географии, биологии, физической культуре, технологии. В 8 классе по информатике , один предмет по выбору.							

Б) Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана составляют:

№	Учебный год	% выполнения	Количество недостающих часов	Предмет	Класс
1	2021– 2022 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	5
2	2021 -2022 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	6
3	2021-2022 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	7
4	2021-2022 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	8
5	2021-2022 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	9

Полностью выполнена реализация содержания(в том числе практической части). Полнота контрольно-измерительных материалов соответствует норме.

В) Календарный учебный график соблюдается с учётом 204 учебных дня, 34 учебные недели в первом полугодии выполнен в полном объёме

1.2 Анализ Образовательной программы (учебных планов) среднего общего образования.

учебных планов) среднего общего образования.

2020 -2021 учебный год

10 класс

Учебный план среднего полного общего образования составлен на основе универсального базисного план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого приказом Мои Н РФ от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для МО и Н РФ от 03.06. 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312», приказа МО и Н РФ 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312». На основе приказов МО и Н РФ № 889 от 30.08.2010 г. и МО и Н УР № 01-26/1060 от 22.03.2011 г. «О введении новых санитарно- эпидемиологических нормативов и правил» в 10-11 классах введён третий час физической культуры. На основе Постановления правительства РФ от 29.12.2010 г. № 189 СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.», на основе внесения изменений от 24.11. 2015 г. № 81 вступивший в силу с 02.01.2016 г.

На основе приказа МО и Н УР от 10.08.2017 г. № 0101-32/6556, МО и Н РФ от 19.07. 2017 г. № 08-1382 в учебный план 10 класса вводится учебный предмет «Астрономия»

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык и литература)
- родной язык и родная литература (удмуртский язык и удмуртская литература)
- иностранный язык (английский)
- математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)
- общественные науки (история, Россия в мире, экономика, право, обществознание, география)
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности)
- естественные науки (физика, химия, биология, астрономия, биология)

Национально- региональный компонент –удмуртская литература. По запросу обучающихся на ведение элективных курсов в 10 классе отведено 2 часа учебного плана, 2 часа факультативных курсов

Астрономия -1 час, за счёт 1 часа информатики в 10 классе

Максимальная нагрузка соответствует предельно допустимой:

10 класс- 35 часов

А) Учебный план 10 класса МКОУ Муважинская средняя общеобразовательная школа им. Н. Васильева на 2020 -2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	10класс 2020-2021 г		Итого
		Уровень изучения предмета		
		Базовый	Углубленный	
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)			
	Родная литература (удмуртская)	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3		3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6	6
	Информатика	1		1
Общественные науки	История	2		2
	Россия в мире			
	Экономика			
	Право			
	Обществознание	2		2
	География	1		1
Естественные науки	Физика	2		2
	Химия	1		1
	Биология	1		1
	Естествознание			
	Астрономия	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Индивидуальный проект	1		1
	Элективные курсы 1. Политика и право 2. Практикум по решению геометрических задач	2		2
	Факультативные курсы: 1. Основы здорового образа жизни 2. Методы решения задач по физике	2		2
Максимально-допустимая недельная нагрузка		37		37
Промежуточная аттестация в 10 классе – контрольная работа по информатике , тестирование по предметам по выбору				

Б) Рабочие программы по всем предметам учебного плана составляют:

№	Учебный год	% выполнения	Количество недостающих часов	Предмет	Класс
1	2020 – 2021 г.(2 полугодие)	100 %	-	-	10

Полностью реализовано содержание (в том числе практической части) с учётом типовой рекомендуемой (допущенной) программы. Полнота контрольно- измерительных материалов соответствует норме.

В) Календарный учебный график выполнен с учётом 204 учебных дня, 34 учебные недели. В первом полугодии выполнен в полном объёме.

1.3 Анализ Образовательной программы (учебных планов) среднего общего образования.

2021 -2022 учебный год 11 класс

Учебный план среднего полного общего образования составлен на основе универсального базисного план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого приказом МОиН РФ от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для МОиН РФ от 03.06. 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МОиН РФ от 9 марта 2004 г. № 1312», приказа МОиН РФ 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МОиН РФ от 9 марта 2004 г. № 1312». На основе приказов МОиН РФ № 889 от 30.08.2010 г. и МОиН УР № 01-26/1060 от 22.03.2011 г. «О введении новых санитарно- эпидемиологических нормативов и правил» в 10-11 классах введён третий час физической культуры. На основе Постановления правительства РФ от 29.12.2010 г. № 189 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.», на основе внесения изменений от 24.11. 2015 г. № 81 вступивший в силу с 02.01.2016 г.

На основе приказа МОиН УР от 10.08.2017 г. № 0101-32/6556, МОиН РФ от 19.07. 2017 г. № 08-1382 в учебный план 10 класса вводится учебный предмет «Астрономия»

Учебный план состоит из инвариантной части:

- русский язык, литература, английский язык,
- алгебра и начала анализа, геометрия,
- история, обществознание (включая экономику и право)
- физика, астрономия, химия, биология
- физическая культура. ОБЖ

Из вариативной части: география, информатика и ИКТ, технология, МХК

Национально- региональный компонент – родная удмуртская литература.

Часы, отведённые на компонент ОУ, используется для преподавания учебных предметов

- биология – 1 час;
- математика- 2 часа за два года обучения;
- русский язык- 2 часа за два года обучения;
- информатика- 2 часа за два года обучения.

Максимальная нагрузка соответствует предельно допустимой:

11 класс - 37 ч.

А) Учебный план 11 класса МКОУ Муважинская средняя общеобразовательная школа им. Н. Васильева на 2021 -2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	11класс 2021-2022 г		Итого
		Уровень изучения предмета		
		Базовый	Углубленный	
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)			
	Родная литература (удмуртская)	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3		3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6	6
	Информатика	2		2
Общественные науки	История	2		2
	Россия в мире			
	Экономика			
	Право			
	Обществознание	2		2
Естественные науки	География	1		1
	Физика	2		2
	Химия	1		1
	Биология	1		1
	Естествознание			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Индивидуальный проект	1		1
	Элективные курсы 1.Человек в обществе 2.Решение неравенств с модулем	2		2
	Факультативные курсы: 1.Основы здорового образа жизни 2.Методы решения задач по физике	2		2
Максимально-допустимая недельная нагрузка		37		37

Б) Рабочие программы по всем предметам учебного плана составляют:

№	Учебный год	% выполнения	Количество недостающих часов	Предмет	Класс
1	2021 – 2022 г.(1 полугодие)	100 %	-	-	11

Полностью реализовано содержание (в том числе практической части) с учётом типовой рекомендуемой (допущенной) программы. Полнота контрольно- измерительных материалов соответствует норме.

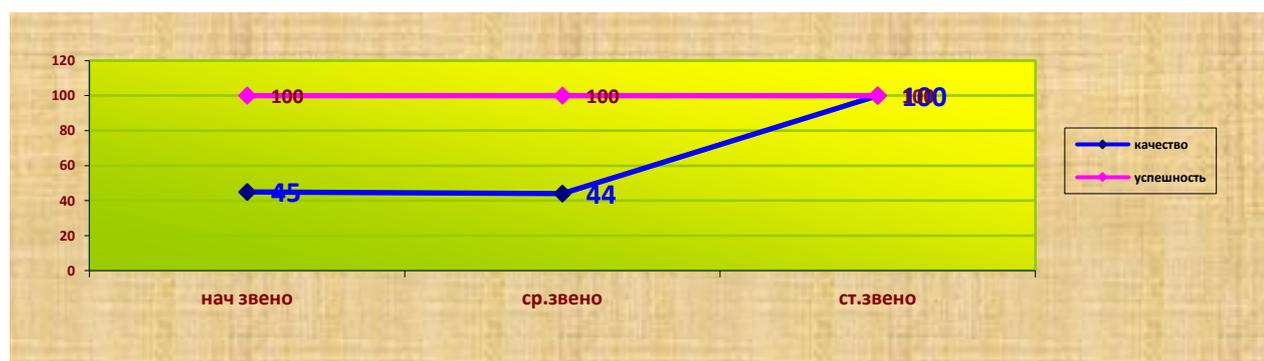
В) Календарный учебный график выполнен с учётом 204 учебных дня, 34 учебные недели. В первом полугодии выполнен в полном объёме.

II. Анализ соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня

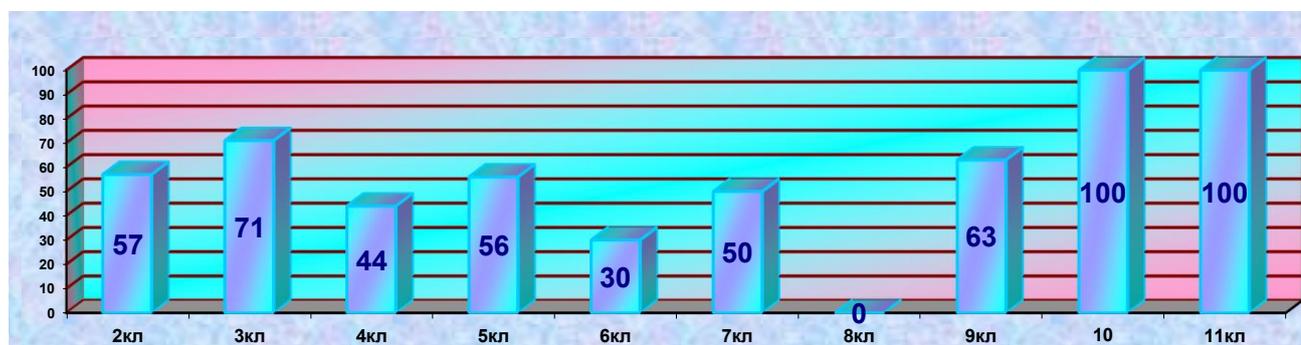
2.1 Внутришкольный тематический контроль

2020- 2021 учебный год(2 полугодие)

	Успеваемость	Качество знаний
Начальная	100%	45%
Основная	100%	44%
Средняя	100%	100%



2.1.2 Качество знаний по классам:

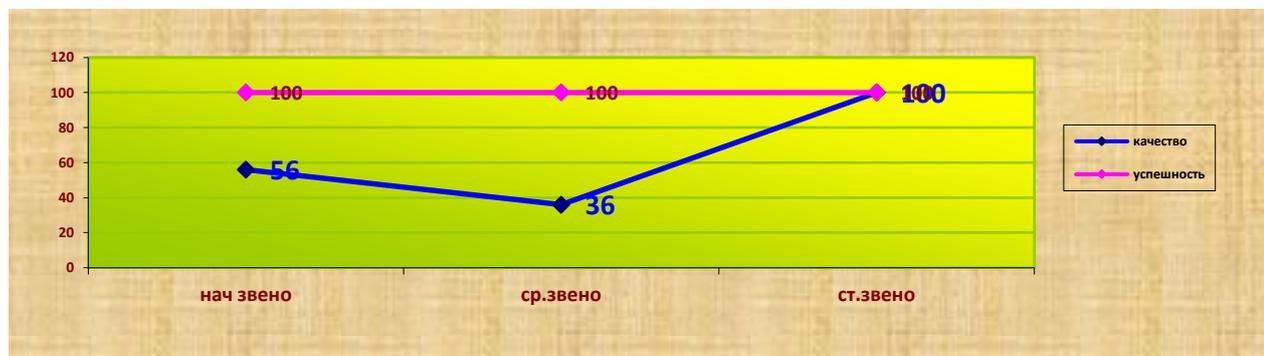


2020- 2021г(2 полугодие)

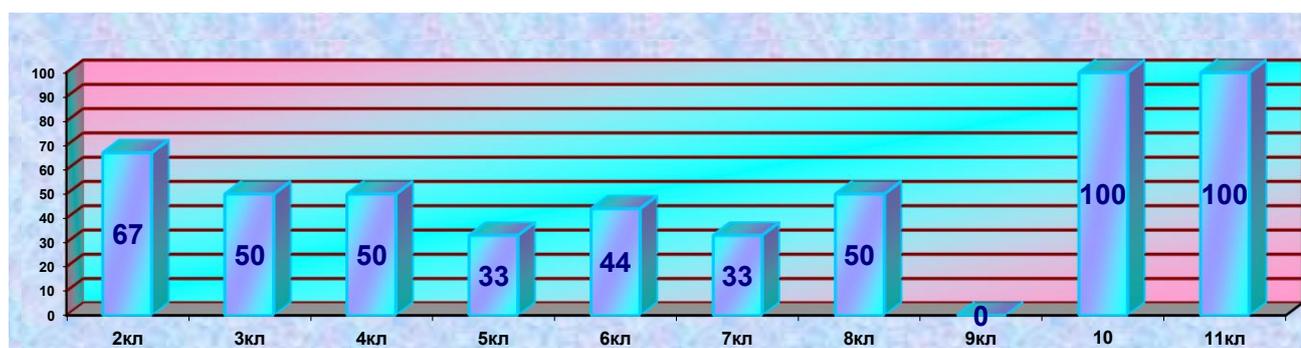
Классы	Качество знаний	Кл. руководитель
2	57	Григорьева Е.А
3	71	Якимова Н.С.
4	44	Алексеева С.К.
5	56	Орехова В.И.
6	30	Никитина Л.И.
7	50	Иванова И.Ю.
8	0	Иванов М.А.
9	63	Платонова Н.М.
10	100	Иванова Т.Л.
11	100	Панфилова Е.В.

2.1.3 2021- 2022 учебный год (1 полугодие)

	Успеваемость	Качество знаний
Начальная	100%	56 %
Основная	100%	36%
Средняя	100%	100%



2.1.4 Качество знаний по классам:



2021- 2022 г (1 полугодие)

Классы	Качество знаний	Кл.руководитель
2	67	Васильева С.С.
3	50	Григорьева Е.А
4	50	Якимова Н.С.
5	33	Алексеева С.К.
6	44	Орехова В.И.
7	33	Никитина Л.И.
8	50	Иванова И.Ю.
9	0	Иванов М.А.
10	100	Платонова Н.М.
11	100	Иванова Т.Л.

2.1.5 Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению на конец и начало учебного года

1 класс 2020 -2021г. (2 полугодие)

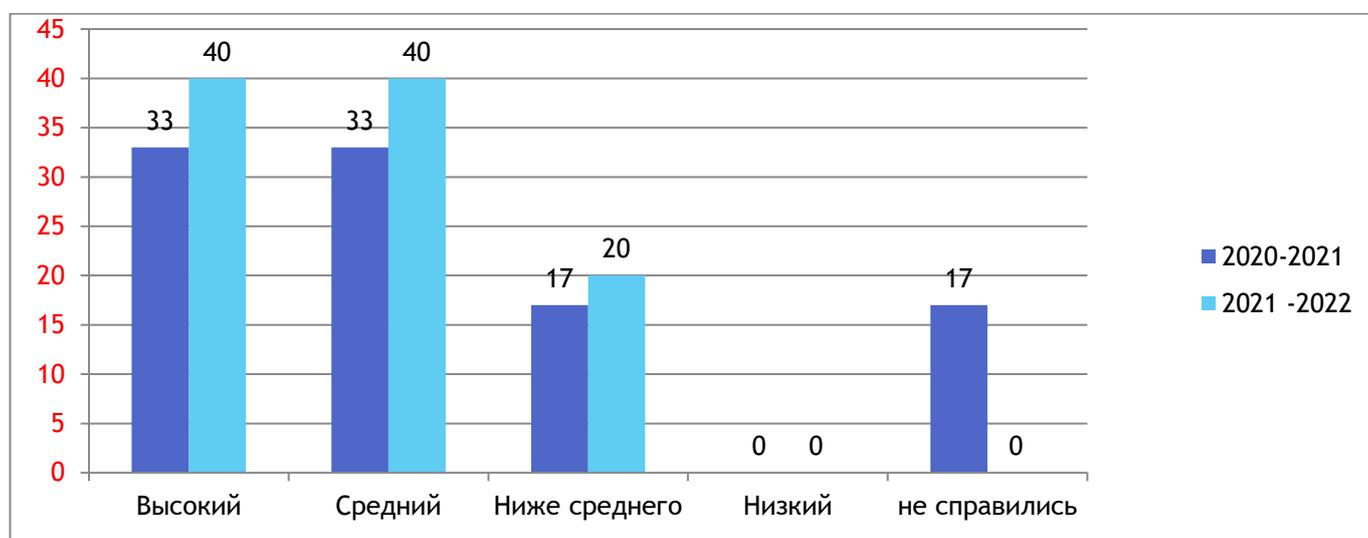
Учитель: Васильева С.С.

№		Количество учащихся	% выполнения
1	Высокий уровень	2	33 %
2	Средний уровень	2	33 %
3	Ниже среднего	1	17 %
4	Низкий уровень	0	0 %
5	Не справились	1	17 %

1 класс 2021 -2022г. (1 полугодие)

Учитель: Алексеева С.К.

№		Количество учащихся	% выполнения
1	Высокий уровень	2	40 %
2	Средний уровень	2	40 %
3	Ниже среднего	1	20 %
4	Низкий уровень	0	0 %
5	Не справились	0	0 %



2.1.8 Результаты итоговых комплексных контрольных работ 2020 -2021 (2 полугодие)

4 класс

Уровень	Количество человек /%
Низкий	1/ 14,2 %
Пониженный	3/ 42,8 %
Базовый	3/ 42,8 %
Повышенный	0/ 0 %

5 класс

Уровень	Количество человек /%
Низкий	3/ 33,3 %
Пониженный	3/ 33,3 %
Базовый	3/ 33,3 %
Повышенный	0/ 0 %

6 класс

Уровень	Количество человек /%
Низкий	3/ 37,5 %
Пониженный	0/ 0 %
Базовый	5/ 62,5 %
Повышенный	0/ 0 %

7 класс

Уровень	Количество человек/ %
Низкий	1/ 14,2 %
Пониженный	4/ 57,4 %
Базовый	1/ 14,2 %
Повышенный	1/ 14,2 %

8 класс

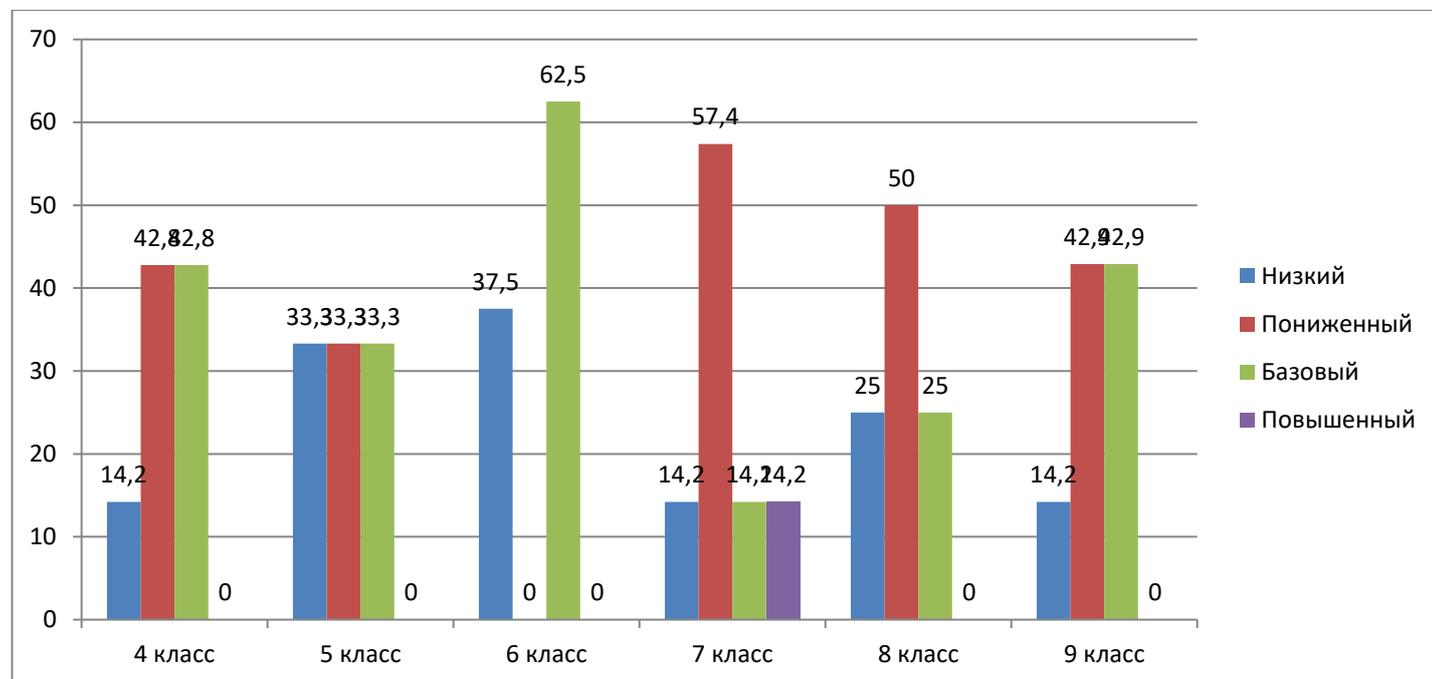
Уровень	Количество человек/ %
Низкий	1/ 25%
Пониженный	2/ 50 %
Базовый	1/ 25 %
Повышенный	0/ 0 %

9 класс

Уровень	Количество человек/ %
Низкий	1/ 14,2 %

Пониженный	3/ 42,9 %
Базовый	3/ 42,9 %
Повышенный	0/ 0 %

Результаты итоговых комплексных контрольных работ



2.1.9 Итоги Всероссийских проверочных работ, 2021г.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ Муважинская СОШ, руководствуясь приказом №119 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года, приказом Управления образования Администрации МО «Алнашский район» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 г.» от 26.02.2021 № 25 01-03, приказом МКОУ Муважинская СОШ «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году» от 26.02.2021 № 35, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения:

- создание оптимальных условий для качественной подготовки обучающихся к ВПР;
- выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся;

Задачи:

- развитие и совершенствование муниципальной системы оценки качества образования через выстраиваемые системы диагностики учебных достижений обучающихся, модернизацию системы промежуточной аттестации обучающихся;
- создание условий (организационных, кадровых, информационно-методических) для проведения ВПР и обеспечение динамики образовательных результатов обучающихся

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика учебных достижений школьников;
- повышение методической компетенции учителей –предметников при подготовке обучающихся к ВПР;

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

4 класс

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	22 апреля	Алексеева С.К.
2	Русский язык (часть 2)	29 апреля	Алексеева С.К.
3	Математика	15 апреля	Алексеева С.К.
4	Окружающий мир	14 мая	Алексеева С.К.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х 1 часть работы	Кол-во выполнявши х 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	9	9	9	0	4	5	0	100 %	44,4 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 9 учеников(100 %), понизили -0, повысили – 0. В основном допустили ошибки при работе с текстом на опознавание функционально- смысловых типов речи, при создании устных и письменных высказываний. Многие затруднились провести морфологический анализ слова, синтаксический анализ предложения.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл – 20.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	9	8	4	4	0	0	100 %	100 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 2 ученика (25 %), понизили -0, повысили – 6(75 %). Затруднились при работе с десятичными дробями, решении задач в 3-4 действия. Недостаточно ориентируются при работе с таблицами, схемами. Не умеют извлекать необходимую информацию, решать логические задачи.

Рекомендовано: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут

Максимальный балл – 32.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	9	9	0	8	1	0	100 %	88,8 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 7 учеников(77,7%) понизили -1(11,1%), повысили – 1(11,1%). Допустили ошибки при работе с текстом при нахождении основного события, недостаточно могут сравнивать между собой объекты, делать анализ и синтез. Ввиду того, что отсутствует лабораторное оборудование, учащиеся не смогли провести опыты. Также затруднились многие при оценивании характера людей в различных социальных группах.

Рекомендовано:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Учителям обратить внимание на выполнение заданий с наблюдениями в окружающей среде.

5 класс

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
5 класс			
1	Русский язык	14 апреля	Орехова В.И.
2	Математика	20 апреля	Иванова Ю.Н.
3	Биология	23 апреля	Загуляева М.С.
4	История	13 мая	Иванова Т.Л.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	9	9	1	4	3	1	55,5 %	88,8 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 5 учеников (55,56 %), понизили -3 (33,33 %), повысили – 1(11,11 %). В основном допустили ошибки при работе с текстом на опознавание функционально- смысловых типов речи, при создании устных и письменных высказываний. Многие затруднились провести морфологический анализ слова, синтаксический анализ предложения.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл – 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	9	8	3	2	2	1	87,5 %	62,5 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 4уч.(50 %), понизили -2(25%), повысили –2(25 %). Затруднились при работе с десятичными дробями, решении задач в 3-4 действия. Недостаточно ориентируются при работе с таблицами, схемами. Не умеют извлекать необходимую информацию, решать логические задачи.

Рекомендовано: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Биология

Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл – 29.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	9	9	1	7	1	0	100 %	88,9 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 7 уч.(77,78 %), понизили -2 (22,22 %), повысили –0. Хорошо знают свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Знают правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Рекомендовано: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

История

Обучающимся предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл – 15.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	9	9	1	3	4	1	88,9 %	44,4 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 3 уч.(33,33 %), понизили -3 (33,33 %), повысили –3(33,33%). Умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля,

самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

Рекомендовано: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

6 класс

п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
8 класс			
	Русский язык	28 апреля	Панфилова Е.В.
	Математика	21 апреля	Иванова Ю.Н.
	История(по выбору)	13 апреля	Иванова Т.Л.
	География(по выбору)	6 мая	Загуляева М.С.

Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	9	7	1	2	3	1	85,8 %	42,8 %

Вывод: Подтвердили свои оценки все 2 ученика (28,5 %), понизили -3(42,8 %), повысили – 2(28,5 %). Допустили ошибки в распознавании стилистической принадлежности слова. Затруднились подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы), анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл – 16.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	9	8	1	3	4	0	100 %	50 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 2 уч.(28,5 %), понизили -3(42,8 %), повысили – 2 (28,5 %). Учащиеся не могут проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать

простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Недостаточно владеют навыками письменных вычислений.

Рекомендовано: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

История

Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл – 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	9	8	1	1	6	0	100 %	25 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 5 уч.(62,5 %), понизили -1(12,5 %) ,повысили–2(25%). Затрудняются анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию, строить логическое рассуждение, делать выводы, создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Рекомендации: научить умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владению устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

География

Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл – 37.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	9	9	0	5	4	0	100 %	55,5 %

Вывод: Подтвердили свои оценки все 5 уч.(55,5 %), понизили -2(22,2 %) ,повысили–2(22,2 %). Не умеют осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения. Недостаточно владеют основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

Рекомендовано: научить работать с географической картой, проводить индивидуальные занятия, знакомить с дополнительными источниками по овладению географической грамотности.

7 класс

п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
8 класс			
	Русский язык	6 мая	Панфилова Е.В.
	Математика	27 апреля	Иванова Ю.Н.
	География	16 апреля	Загуляева М.С.
	История	23 апреля	Иванова Т.Л.
	Биология	09 апреля	Загуляева М.С.
	Обществознание	18мая	Иванова Т.Л.
	Физика	12 мая	Иванов М.Т.
	Иностранный язык (английский)	8 апреля	Иванова И.Ю.

Анализ проверки работ в 7 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	1	3	3	1	87,5 %	50 %

Вывод: Подтвердили свои оценки все 6 ученика (75 %), понизили -1(12,5 %), повысили – 1(12,5 %). В основном допустили ошибки при правописании слов с НЕ, с Н и НН в словах разных частей речи. Не соблюдают изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста .

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл – 19.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	2	2	4	0	100 %	50 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 4 уч.(50 %), понизили -2(25 %), повысили –2 (25 %). Плохо владеют геометрическим языком, не могут выражать свои мысли с применением математической терминологии. Недостаточно развито представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Рекомендовано: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

География

Обучающимся предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл – 37.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	1	4	3	0	100 %	62,5 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 5 уч.(62,5 %), понизили -2(25%) ,повысили–1(12,5%). Не умеют различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления.

Рекомендовано: научить умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владению устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

История

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл – 25.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	1	5	2	0	100 %	75 %

Вывод: Подтвердили свои оценки все 3 уч.(37,5 %), понизили -2(25 %) ,повысили–3(37,5). Затрудняются устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений .Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)

Рекомендовано: научить умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Биология

Обучающимся предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл – 28.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	1	7	0	0	100 %	100 %

Вывод: Подтвердили свои оценки все 7 уч.(87,5 %), понизили -1(12,5 %) ,повысили–0. Допустили ошибки в классификации организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;

Обществознание

Обучающимся предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл – 23.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	1	1	6	0	100 %	25 %

Вывод: Подтвердили свои оценки все 4 уч.(50 %), понизили -3(37,5 %) ,повысили–1(12,5%). Не умеют анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Расширение лексики за счет усвоения новых слов;
3. Научить находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Физика

Обучающимся предстояло выполнить 11 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл – 18.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	1	2	4	1	87,5 %	37,5 %

Вывод: Подтвердили свои оценки все 4 уч.(50 %), понизили -3(37,5 %) ,повысили–1(12,5%). Затрудняются решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Рекомендовано:

1. Научить анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
2. Провести дополнительную работу со слабыми учениками.

Иностранный язык(английский)

Обучающимся предстояло выполнить 6 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл – 30.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	2	2	3	1	87,5 %	50 %

Вывод: Подтвердили свои оценки все 4 уч.(50 %), понизили -4 (50 %) ,повысили–0. Допустили ошибки в говорении: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Рекомендовано:

1. Научить осмысленно читать текст вслух.
2. Читать с пониманием основного содержания прочитанного текста.

8 класс

п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
8 класс			
	Русский язык	28 апреля	Панфилова Е.В.
	Математика	21 апреля	Иванова Ю.Н.
	Химия (по выбору)	27 апреля	Головкин С.В.
	История (по выбору)	19 мая	Иванова Т.Л.

Анализ проверки работ в 8 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	4	4	0	0	4	0	100 %	0 %

Вывод: Подтвердили свои оценки все 4 ученика (100 %), понизили -0, повысили – 0. В основном допустили ошибки при правописании слов с НЕ, с Н и НН в словах разных частей речи.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл – 25.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	4	4	0	1	3	0	100 %	25 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 3 уч.(75 %), понизили -0, повысили –1 (25 %). Плохо владеют геометрическим языком, не могут выражать свои мысли с применением математической терминологии. Достаточно знают приемы решения уравнений, системы уравнений.

Рекомендовано: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

История

Обучающимся предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл – 24.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	4	4	0	2	2	0	100 %	50 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 3 уч.(75 %), понизили -0, повысили –1 (25%). Затрудняются анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию, строить логическое рассуждение, делать выводы.

Рекомендовано: научить умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владению устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Химия

Обучающимся предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл – 36.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	4	4	0	1	3	0	100 %	25 %

Вывод: Подтвердили свои оценки все 4 уч.(100 %), понизили -0, повысили –0. Затрудняются раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии, составлять уравнения химических реакций; называть соединения изученных классов неорганических веществ.

Рекомендовано: научить характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным

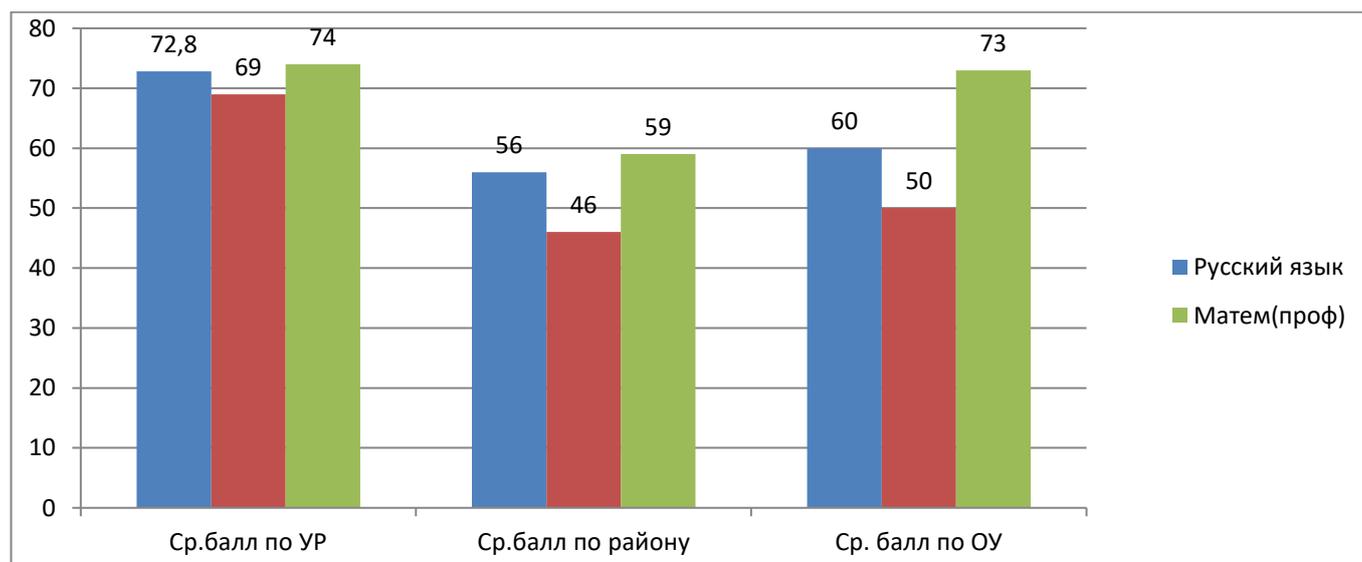
оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;

2.1.10 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, итоговой аттестации обучающихся за 2020 -2021 учебный год

ЕГЭ 11 класс 2021 г.

В 2020 -2021 учебном году в 11 классе обучалось 2 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, экзамены прошли в срок. Сдающие экзамен могли выбрать тот предмет, который нужен был для поступления в ВУЗ. Кроме экзамена русскому языку ученики сдавали экзамены по таким предметам: математика (проф.), обществознание. Результаты экзаменов показали то, что обучающиеся были достаточно подготовлены к экзаменам. Особенно по таким предметам, как русский язык и обществознание. По некоторым предметам средний балл выше районного и республиканского баллов.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		по списку	сдававших экзамены				
Русский язык	11	2	2	72,8	69	74	100
Математика (проф.)	11	2	2	56	46	59	100
Обществознание	11	2	2	60	50	73	100



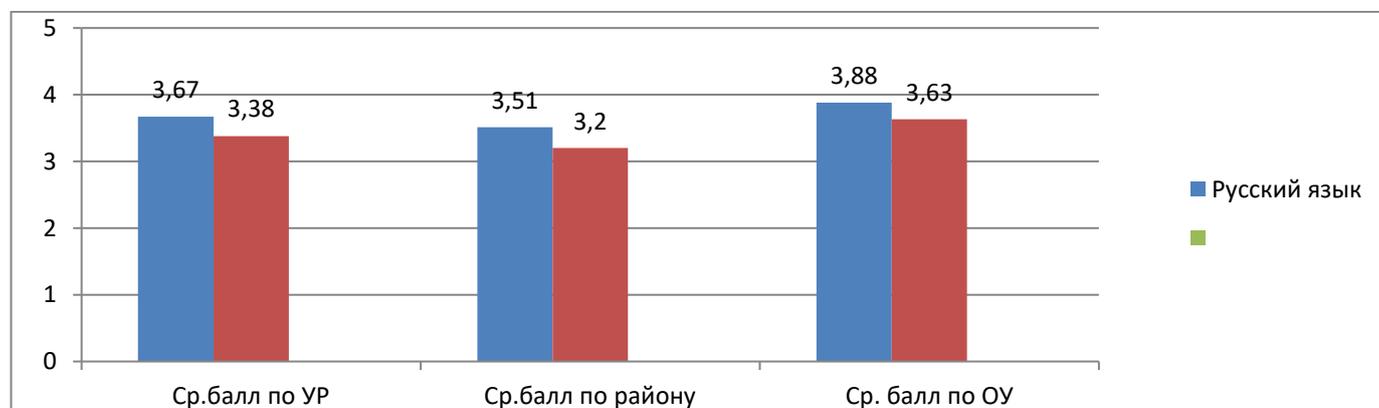
ОГЭ 9 класс 2021 г.

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с новым порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». В связи с распространением коронавирусной инфекции по двум предметам по выбору были проведены контрольные работы. ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам: по математике и русскому языку.

В 2020 -2021 учебном году в 9 классе обучалось 8 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все, у которых нет академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. В этом году количество предметов было меньше, чем в предыдущие годы. Обучающиеся выбрали такие предметы: биология, обществознание. Все участники проведения ГИА-9 в течение учебного года прошли обучение, были ознакомлены с нормативными документами, регламентирующие проведение ГИА, инструкциями, определяющими порядок работы в ППЭ, правилами заполнения бланков ГИА.

Выпускники 9-го класса и их родители (законные представители) своевременно оповещены о результатах экзаменов. Результаты экзаменов показали то, что обучающиеся были подготовлены к экзаменам. По нескольким предметам средний балл был выше районного и республиканского баллов.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Средняя оценка по Удмуртской Республике	Средняя оценка по району	Средняя оценка по ОУ	Успешность обучения (%)	Качество обучения (%)
		по списку	сдававших экзамены					
Русский язык	9	8	8	3,67	3,51	3,88	87,50	62,50
Математика	9	8	8	3,38	3,20	3,63	75	75



2.1.11 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2-10 классов проходила с 12 мая по 21 мая .

К переводным экзаменам в 2-8 кл., 10 кл. решением педсовета были допущены обучающиеся, освоившие образовательную программу. Допущены все.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провёл следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организационному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены измерительные материалы для проведения письменных и устных экзаменов;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Во 2-7 классах по 2 экзамена были обязательные. В 8 классе обязательный экзамен по русскому языку и по одному предмету по выбору. В 10 классе обязательный предмет информатика и два предмета по выбору. В начальном звене в основном сдают экзамены по математике и русскому языку, окружающему миру. Впервые нынче были экзамены по информатике в 10 классе. В 8 классе по выбору были такие предметы, как физическая культура и география. В 10 классе были также выбраны такие предметы, как русский язык, математика, биология, география, родная литература (удмуртская), обществознание, физика. Обучающиеся выбирают те предметы, которые нужны будут для поступления в учебные заведения..

Итоги сдачи экзаменов показали, что обучающиеся успешно справились с работой. Лучше всех хорошие результаты показали обучающиеся 10 класса по всем предметам. Качество знаний 100 %, успешность обученности -100 %. Средний балл - 5 и 4. Неплохие результаты также в 7 классе – качество знаний от 62% до 75 %. Чуть похуже справились с работами в 4 и 5 классе по таким предметам, как математика, окружающий мир, иностранный язык (английский), родной язык(удмуртский).

ВЫВОДЫ: В целом в начальном звене хорошо сдали экзамены обучающиеся 2 и 3 класса, в среднем звене – 7 класс, в старшем звене – 10 класс.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Учителям –предметникам в будущем учебном году стоит обратить внимание на подготовку к экзаменам по таким предметам как математика, русский язык, окружающий мир, биология, физика. т.к. по данным предметам проводятся всероссийские проверочные работы

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов 2020 -2021 г.

<i>Кл</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол.</i> <i>сдаю</i> <i>щ</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Уровень</i> <i>обучен</i> <i>ност</i> <i>и,%</i>	<i>Качест</i> <i>во</i> <i>знаний,</i> <i>%</i>	<i>Средни</i> <i>й</i> <i>бал</i>
2	математика	7	1	3	3	0	100	57	3.7
2	окружающий мир	7	1	3	3	0	100	57	3.7
3	русский язык	6	1	5	0	0	100	67	3.6
3	окружающий мир	6	1	2	3	0	100	50	3.6

4	окружающий мир	9	0	5	2	2	78	55	3.3
4	русский язык	9	2	3	3	2	78	44	3.3
5	иностраный язык (английский)	9	0	4	4	1	89	44	3.3
5	родной язык (удмуртский)	9	2	2	4	1	88	44	3.5
6	биология	9	0	3	6	0	100	33	3.3
6	физическая культура	9	0	4	5	0	100	44	3.4
7	изобразительное искусство	8	1	5	2	0	100	75	3.8
7	родная литература (удмуртская)	8	3	2	3	0	100	62	4
8	русский язык	4	0	1	3	0	100	25	3.2
8	физическая культура	3	0	1	2	0	100	33	3.3
8	география	1	0	1	0	0	100	100	4
10	информатика	5	0	5	0	0	100	100	4
10	математика	1	1	0	0	0	100	100	5
10	обществознание	1	1	0	0	0	100	100	5
10	биология	1	0	1	0	0	100	100	4
10	география	1	1	0	0	0	100	100	5
10	русский язык	2	0	2	0	0	100	100	4
10	родная литература (удмуртская)	1	1	0	0	0	100	100	5
10	физика	2	0	1	1	0	100	50	3.5
10	физическая культура	1	1	0	0	0	100	100	5

III. Анализ методического сопровождения реализации образовательных программ: 1.1 Анализ существующей в ОУ методической службы

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Педсовет
руководитель: директор
Головкин С.В.
состав: педколлектив

Методический совет
руководитель: заместитель директора по учебной работе
Алексеева С.К.
состав: опытные учителя

МО
кл. руководителей
Рук: Платонова Н.М.

ШМО учителей
математики, физики,
информатики
Рук. Иванова Ю.Н.

ШМО учителей русского,
удмуртского, английского
языка и литературы
Рук. Панфилова Е.В.

ШМО учителей
начальных классов
Рук: Григорьева Е.А.

Творческая лаборатория
"Изучение творчества
Николая Васильева"
Никитина Л.И.

Методический совет возглавляет методическую службу; формируется из руководителей школьных методических объединений; руководит деятельностью методического совета заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Методические объединения школы создаются по учебным предметам или циклам предметов, формы работы объединений могут быть коллективными и индивидуальными с оптимальным их сочетанием; работа методических объединений направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании. В МКОУ Муважинской СОШ работает 4 ШМО:

1. ШМО учителей филологического цикла
2. ШМО учителей математического цикла
3. ШМО учителей начальных классов (1-4 кл).
4. ШМО классных руководителей

1 творческая лаборатория:

Творческая лаборатория по изучению творчества Н. Васильева.

Организация работы МС, МО

Цели деятельности МС:

Обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы.

Повышение квалификации педагогических работников.

Формирование роста педагогического мастерства учителя.

Организация и координация методического обеспечения учебно- воспитательного процесса

Задачи деятельности МС:

Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе.

Организация инновационной и проектно- исследовательской деятельности.

Создание сплочённого коллектива, стремящихся к постоянному профессиональному росту, повышению результативности образовательной деятельности.

Изучение профессиональных достижений учителей.

Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива.

Проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (образовательных и учебных программ, учебных планов)

Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок.

Перегрузки обучающихся и учителей.

Обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности МС:

Формирование целей и задач методического обеспечения УВП.

Осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов, анализ и оценка её результатов.

Разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта.

Организация опытно- экспериментальной деятельности.

Разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов.

Руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно практических конференций. Тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и декад.

Планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем школы.

Методическая тема школы «Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов»

В связи с этим, методическая работа направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрения педагогических технологий, формирующих

компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке каттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Основные усилия методической работы школы направлены на достижение следующих целей и задач:

1. Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирования ключевых компетентностей, обучающихся и социализации личности.

2. Вести работу по переходу основной школы на новые образовательные стандарты второго поколения и подготовке старшей школы к переходу на новые образовательные стандарты второго поколения

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.

Для успешной работы над темой определен ряд задач:

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;

выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;

совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;

процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально значимой деятельности.

Формы методической работы:

а) работа педсоветов;

б) работа методического совета школы;

в) работа методических объединений;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) проведение мастер-классов;

- е) открытые уроки;
- ё) взаимопосещение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах.

Работа школьных методических объединений

ШМО учителей начальных классов

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей начальной школы

Задачи:

- повысить качество обучения и качество преподавания;
- внедрить в учебный процесс учебно- методические материалы;
- объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий успешного обучения в первом классе;
- продолжить совместную работу по организации преемственности между начальным и средним звеном.

В МКОУМуважинской СОШ действует программа по преемственности работы между детским учреждением и начальным звеном «Детский сад- начальная школа»

Цель программы:

Реализация и развитие учебных возможностей при взаимодействии школы с дошкольным учреждением

Задачи программы:

1. Изучение социально- психологической готовности ребёнка к школе.
2. Поиск новых организационных форм взаимодействия педагогов начальной школы и воспитателей детского сада.
3. Построение на практике планового перехода из детского сада в школу. Обязательное условие работы- постоянный анализ достижений учеников. Смысл диагностирования видим в том, чтобы получить, по возможности, реальную и наглядную картину развития ребёнка, его способности анализировать, обобщать, сравнивать, классифицировать предметы.
4. Проведение занятий, направленных на устранение тех недостатков в умственном и речевом развитии, которые были обнаружены у ряда детей в ходе педагогической диагностики, даёт возможность учителю до начала учебного года подготовить этих детей к обучению в 1 классе и продолжить в течение обучения в 1 классе.

План работы по преемственности «Детский сад- начальная школа»

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

- Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
- Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений,

необходимых для успешного обучения в начальной школе:

- разговорной речи и самостоятельности связного речевого высказывания;
- фонематического слуха
- Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

Проведённые мероприятия:

- 1.Круглый стол с воспитателями детского сада (открытое занятие в старшей группе)
2. Круглый стол с воспитателями детского сада по теме « План развития по диагностике подготовки детей к школьному обучению».
3. Открытые уроки во 2,4,1 классах.
3. Предметная неделя по окружающему миру.
4. Совместная подготовка праздников и утренников.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Участие 2-3 классов во Всероссийском конкурсе «Зелёная математика», «Классики», в Международном конкурсе «Мозаика», «Снеговик»

ШМО учителей математического цикла.

Цель: повышение эффективности педагогической деятельности учителей МО через разработку и применение на уроках современных образовательных технологий.

Задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в моделировании мотивации достижения успеха;
- повышение качества знаний обучающихся, соответствуя требованиям государственных образовательных стандартов;
- подготовка обучающихся к ОГЭ в 9 классе , ЕГЭ в 11 классе обеспечение готовности выполнять задания различных уровней сложности.

В начале учебного года были изучены и обсуждены материалы по результатам диагностических работ в 10 классе и ЕГЭ. Провели анализ успеваемости и качества обученности обучающихся. Были проведены школьные олимпиады по математике, физике и информатике.

Учителя широко применяют в своей работе различные сетевые проекты. Принимают участие в работе сообщества педагогов.

ШМО учителей филологического цикла.

Тема: «Повышение уровня качества филологического образования через формирование инновационно- коммуникативной компетенции учителя»

Цель: повышение педагогического мастерства учителя, обмен опытом, помощь в приобретении теоретических и практических знаний и умений, стимулирование создания и усовершенствования учебно- методической базы.

Задачи:

- обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС в основной школе, подготовка учителей к работе по новым стандартам.
- обновление образовательной практики учителей в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
- выявление, обобщение и распространение творческого опыта учителей – филологов;
- совершенствование работы по подготовке выпускников К ЕГЭ и ОГЭ.

Проведённые мероприятия:

Участие в школьном и муниципальном этапе олимпиад. Большую работу проводят учителя-языковеды Орехова В.И. и Панфилова Е.В. при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Школьным библиотекарем был сделан анализ посещения библиотеки учеников выпускного класса с целью подготовки к ЕГЭ.

В январе традиционно организуют мероприятия в рамках месячника русской культуры. В феврале – предметную неделю по английскому языку. Участие в различных конкурсах с использованием социальных сетей, мессенджеров WhatsApp и Viber.

Творческая лаборатория по изучению творчества Н. Васильева.

Цель работы: изучение и популяризация творческого наследия удмуртского поэта и писателя Н.В., Васильева

Задачи:

- повышение научно- методического потенциала системы школьного образования района в области исследования литературного наследия Н.В. Васильева;
- изучение и трансляция творческого наследия Н.В. Васильева и популяризация с точки зрения новых технологий анализа художественного текста;

Проведённые мероприятия:

1. Оформление стенда, посвященный творчеству писателя Н. Васильева.
2. Экскурсия в школьный музей- уголок писателя Н.Васильева(начальные классы).
3. Участие в районном мероприятии «Поэтический слэм».
4. Проведение творческого вечера.
5. Проведение традиционного мероприятия в день Последнего звонка «Быдэвуон» по мотивам произведения Н. Васильева

Примечание: в основном все мероприятия в 2020 году, были организованы в онлайн –формате, в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

Анализ эффективности использования в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Темы самообразования учителей

№	Ф.И.О.	Тема
1	Алексеева С.К.	«Развитие речи- основная задача обучению русскому языку»
2	Васильева С.С.	«Приёмы работы текстовой информацией»
3	Головкин С.В.	«Применение в работе учителя методов и технологий дистанционного обучения»

4	Головкина С.Г.	«Развитие познавательной активности учащихся на уроках»
5	Григорьева Е.А.	«Использование проектно- исследовательской деятельности в начальных классах во внеурочное и урочное время»
6	Даутов А.Н.	«Воспитание нравственно- эстетической культуры на уроках музыки»
7	Загуляева М.С.	« Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии»
8	Иванова Т.Л.	«Развитие устной речи на уроках истории и обществознания»
9	Иванова Ю.Н.	«Обучение на основе технологии « полного усвоения»
10	Михайлов Ю.Т.	«Развитие потребности к самостоятельным занятиям физкультурой и спортом»
11	Никитина Л.И.	«Формирование навыков чтения на английском языке с опорой на удмуртский язык»
12	Орехова В.И.	«Формирование речевой культуры и культуры речи (грамотное письмо и правильная речь)»
13	Панфилова Е.В.	«Методы и приёмы работы с художественным текстом»
14	Платонова Н.М.	«Использование проектного метода обучения на уроках удмуртского языка и литературы»
15	Сперанских З.М.	«Применение инновационных технологий на уроках для развития мотивации с целью повышения качества обучения»
16	Якимова Н.С.	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии и внеурочное время»
17	Иванова И.Ю.	«Применение инновационных технологий во время внеурочной деятельности»
18	Иванов М.А.	«Формирование навыков здорового образа жизни»
19	Загуляева А.Д.	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ »

Информация об эффективном использовании в профессиональной деятельности учителями общеобразовательных учреждений современных образовательных технологий

Годы	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Численность учителей, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю	22	21	22
Численность учителей, которые регулярно создают электронные дидактические материалы для проведения занятий	3	3	5
Численность учителей, использующих электронные дидактические материалы при проведении занятий, чаще, чем раз в неделю	22	21	22

Информация об использовании на уроках современных педагогических технологий.

Технология развития критического мышления (чел.)	Технология развития творчес. письма(чел.)	Кейс – метод(чел.)	Французские мастерские (чел.)	ИКТ технологии (чел.)	Инновационные пособия(лэпбук) (чел.)
Алексеева С.К. Васильева С.С. Григорьева Е.А.	Алексеева С.К. Васильева С.С. Григорьева Е.А.	Иванова Т.Л. Панфилова Е.В.	Алексеева С.К. Платонова Н.М.	Головкин С.В. Алексеева С.К. Васильева С.С.	Алексеева С.К.

Якимова Н.С. Панфилова Е.В. Иванова Ю.Н. Сперанских З.М. Орехова В.И.	Якимова Н.С.			Григорьева Е.А. Панфилова Е.В. Федотова М.Е. Иванова Ю. Н. Сперанских З.М. Николаев Н.А. Даутов А.Н Иванова Т.Л. Платонова Н.М. Загуляева М.С. Якимова Н.С. Никитина Л.И.
---	--------------	--	--	--

1. Система повышения квалификации

КПК по профилю деятельности 1 ступень

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных в течение 3 лет КПК
1	Васильева С.С.	Учитель начальных классов	«Использование технологий развивающего обучения на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО» 36 ч., 2017 г.; «Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч., 2018 г.
2	Григорьева Е.А.	Учитель начальных классов	«Использование технологий развивающего обучения на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО» 36 ч., 2017 г.; «Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч., 2018 г.; «Инновационные подходы к обучению учащихся начальных классов в свете требований ФГОС» 36 ч., 2020 г.
3	Якимова Н.С.	Учитель начальных классов, учитель технологии.	«Использование технологий развивающего обучения на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО» 36 ч., 2017 г.; «Проектирование рабочей программы по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС» 36 ч., 2017 г.; «Формы и методы профессиональной ориентации в деятельности учителя технологии» 24 ч., 2020 г.; «Изготовление биологических коллекций» 108 ч., 2021 г.
4	Алексеева С.К.	Зам. дир. по УВР Учитель начальных классов	«Менеджмент в образовании» 265 ч., 2016 г. «Использование технологий развивающего обучения на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО» 36 ч., 2017 г. «Создание специальных условий для получения образования с детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с

			требованиями ФГОС», 72 ч. 2017 г. «Инновационные подходы к обучению учащихся начальных классов в свете требований ФГОС» 36 ч., 2020 г.
--	--	--	---

2 ступень

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных в течение 3 лет КПК
1	Головкин С.В.	Директор Учитель информатики	«Менеджмент в образовании», 265 ч., 2016 г. «Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч., 2018 г «Современный урок естественнонаучного цикла при реализации предметной области «Химия» в контексте ФГОС» 36 ч., 2018 г.
2	Платонова Н.М.	Зам. дир. по ВР	«Менеджмент в образовании», 265 ч., 2016 «Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения ФГОС» 36 ч., 2017 «Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч., 2018 г. «Проектирование образовательного процесса в системе дополнительного образования детей в современном- нормативно-правовом пространстве» 24 ч., 2018 г.; «Подготовка учащихся к ГИА по родному языку и родной литературе в форме единого республиканского экзамена ЕРЭ» 8 ч., 2020 г. «Методика применения интерактивных инструментов формирующего оценивания» 24 ч., 2021 г.
3	Никитина Л.И.	Учитель английского языка	«Моделирование урока иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО» 36 ч., 2017 г.; «Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч., 2018 г.
4	Якимова Н.С.	Учитель технологии	«Проектирование рабочей программы по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС» 36 ч. 2017 г. «Формы и методы профессиональной ориентации в деятельности учителя технологии» 36 ч., 2020 г.
5	Иванова Т.Л.	Учитель истории и обществознания, ОМРК	«Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч., 2018 г.; «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 ч., 2021 г.
6	Орехова В.И.	Учитель русского языка и литературы	«Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения ФГОС» 36 ч., 2017 г. «Формирование учебной мотивации обучения,

			испытывающие трудности в учении» 24 ч., 2018 г. «Методика применения интерактивных инструментов формирующего оценивания» 24 ч., 2021 г.
7	Иванова Ю.Н.	Учитель математики	«Реализация деятельностного подхода в обучении математике на основе использования ИКТ. Математические конструкторы» 36 ч., 2017 г.; «Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч., 2018 г.; «Модель обучения «Перевернутый класс» создание дидактических материалов средствами ИКТ» 24 ч., 2020 г.
8	Михайлов Ю.Т.	Учитель физической культуры, ОБЖ	«Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФГОС» 36 ч., 2017 г.; «Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФССП, ФГОС ООО и ФГОС СОО» 24 ч., 2020 г.; «Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения» 24 ч., 2020 г.
9	Иванов М.А.	Учитель физической культуры	«Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФГОС» 36 ч., 2017 г. ;«Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч. 2018 г.; «Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФССП, ФГОС ООО и ФГОС СОО» 24 ч., 2020 г.
10	Панфилова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	«Инклюзивное образование» 16 ч., 2016 г. «Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения ФГОС» 36 ч., 2017 г.; «Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч., 2018 г. «Методические основы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку», 16 ч., 2018 г.; «Методика применения интерактивных инструментов формирующего оценивания» 24 ч., 2021 г.
11	Даутов А.Н.	Учитель музыки	«Формы и методы профессиональной ориентации в деятельности учителя технологии» 36 ч., 2018 г. «Преподавание курса «Искусство» (МХК, ИЗО) в свете требований ФГОС» 36 ч., 2019 г.
12	Сперанских З.М.	Учитель математики	«Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения ФГОС» 36 ч., 2017 г. «Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч., 2018 г.
13	Иванова И.Ю.	Педагог- организатор, учитель удмуртского языка и литературы	«Социально педагогическая направленность» 8 ч., 2017 г. ; «Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч., 2018 г.; «Оценивание образовательных результатов учащихся по удмуртскому языку в

			условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» 24 ч., 2021 г.
--	--	--	--

3 ступень

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных в течение 3 лет КПК
1	Головкин С.В.	Директор Учитель информатики и химии	«Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч., 2018 г.
2	Платонова Н.М.	Зам. дир. по ВР	«Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения ФГОС» 36 ч., 2017 г.; «Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч., 2018 г.; «Методика применения интерактивных инструментов формирующего оценивания» 24 ч., 2021 г.
3	Никитина Л.И.	Учитель английского языка	«Моделирование урока иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО» 36 ч., 2017 г.; «Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч., 2018 г.
9	Иванов М.А.	Учитель физической культуры	«Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФГОС» 36 ч., 2017 г. «Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч. 2018 г. «Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФССП, ФГОС ООО и ФГОС СОО» 24 ч., 2020 г.
5	Якимова Н.С.	Учитель технологии	«Проектирование рабочей программы по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС» 36 ч. 2017 г. «Формы и методы профессиональной ориентации в деятельности учителя технологии» 36 ч., 2020 г.
6	Иванова Т.Л.	Учитель истории и обществознания, ОМРК	«Преподавание курса ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС» 36 ч., 2017 г.; «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции УМК по отечественной истории и реализации ФГОС» 36 ч., 2018 г.; «Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч., 2018 г.; «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 ч., 2021 г.
7	Иванова Ю.Н.	Учитель математики	Реализация деятельностного подхода в обучении математике на основе использования ИКТ. Математические конструкторы» 36 ч., 2017 г. «Модель обучения « Перевернутый класс » создание дидактических материалов средствами ИКТ» 24 ч., 2020 г.
8	Михайлов Ю.Т.	Учитель физической	«Современные способы организации спортивной

		культуры, ОБЖ	тренировки в соответствии с ФГОС» 36 ч., 2017 г.; «Руководители занятий по ГО в организации» 72 ч., 2020 г.
9	Загуляева М.С.	Учитель биологии	«Биологическое образование в условиях реализации ФГОС» 36 ч., 2017 г.; «Создание специальных условий для получения образования с детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с требованиями ФГОС» 72 ч., 2017 г.; «Индивидуальный проект как инструмент работы с одарёнными детьми», 24 ч., 2019 г.; «Изготовление биологических коллекций» 108 ч., 2021 г.; «Преподавание региональной географии с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся» 24 ч., 2021 г.
12	Сперанских З.М.	Учитель математики	«Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения ФГОС» 36 ч., 2017 г. «Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч., 2018 г.

КПК по ФГОС

1 ступень

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных в течение 3 лет КПК
1	Васильева С.С.	Учитель начальных классов	«Использование технологий развивающего обучения на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО» 36 ч., 2017 г.
2	Григорьева Е.А.	Учитель начальных классов	«Использование технологий развивающего обучения на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО» 36 ч., 2017 г. «Инновационные подходы к обучению учащихся начальных классов в свете требований ФГОС» 36 ч., 2020 г.
3	Якимова Н.С.	Учитель начальных классов, учитель технологии.	«Использование технологий развивающего обучения на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО» 36 ч., 2017 г.; «Развитие, опережая будущее: этапы перехода на новые ФГОС» 8 ч., 2021 г.
4	Алексеева С.К.	Зам. дир. по УВР Учитель начальных классов	«Использование технологий развивающего обучения на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО» 36 ч., 2017 г.; «Создание специальных условий для получения образования с детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с требованиями ФГОС» 72 ч., 2017 г.; «Инновационные подходы к обучению учащихся начальных классов в свете требований ФГОС» 36 ч., 2020 г.; «Развитие, опережая будущее: этапы перехода на новые ФГОС» 8 ч., 2021 г.

2 ступень

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных в течение 3 лет КПК
1	Головкин С.В.	Директор Учитель информатики и химии	«Современный урок естественнонаучного цикла при реализации предметной области «Химия» в контексте ФГОС» 36 ч., 2018 г.; «Изучение программирования в курсе информатики в условиях ГИА внедрения ФГОС ООО» 24 ч., 2018 г.; «ФГОС-21. Компетенция педагогических работников в части обновленного ФГОС: эффективная реализация общеобразовательной программы и обеспечение личностного развития учащихся» 72 ч., 2021 г
2	Платонова Н.М.	Зам. дир. по ВР	«Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения ФГОС» 36 ч., 2017 г
3	Никитина Л.И.	Учитель английского языка	«Моделирование урока иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО» 36 ч., 2017 г.
4	Николаев Н.А.	Учитель географии	«Карты понятий как инструмент формирования познавательных УУД на уроках географии» 36 ч., 2017 г.
5	Якимова Н.С.	Учитель технологии	«Проектирование рабочей программы по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС» 36 ч., 2017 г.
6	Иванова Т.Л.	Учитель истории и обществознания, ОМРК	«Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции УМК по отечественной истории и реализации ФГОС», 36 ч., 2018 г.
7	Орехова В.И.	Учитель русского языка и литературы	«Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения ФГОС» 36 ч., 2017 г.
8	Иванова Ю.Н.	Учитель математики	«Создание специальных условий для получения образования с детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с требованиями ФГОС» 72 ч., 2017 г.
9	Панфилова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	«Создание специальных условий для получения образования с детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с требованиями ФГОС» 72 ч., 2017 г.
10	Даутов А.Н.	Учитель музыки	«Формы и методы профессиональной ориентации в деятельности учителя технологии», 36 ч., 2018 г. «Преподавание курса «Искусство» (МХК, ИЗО) в свете требований ФГОС» 36 ч., 2019 г.
11	Сперанских З.М.	Учитель математики	«Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения ФГОС» 36 ч., 2017 г.
12	Загуляева М.С.	Учитель биологии	«Биологическое образование в условиях реализации ФГОС» 36 ч., 2017 г.; «Развитие, опережая будущее: этапы перехода на новые ФГОС» 8 ч., 2021 г.
13	Головкина С.Г.	Учитель ИЗО	«Содержание и методика преподавания как финансовая грамотность различным категориям обучающихся» 72 ч., 2021 г.

3 ступень

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных в течение 3 лет КПК
1	Головкин С.В.	Директор Учитель информатики	«Современный урок естественнонаучного цикла при реализации предметной области «Химия» в контексте ФГОС» 36 ч., 2018 г.; «Изучение программирования в курсе информатики в условиях ГИА внедрения ФГОС ООО» 24 ч., 2018 г.; «ФГОС-21.Компетенция педагогических работников в части обновленного ФГОС: эффективная реализация общеобразовательной программы и обеспечение личностного развития учащихся» 72 ч., 2021 г.
2	Платонова Н.М.	Зам. дир. по ВР	«Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения ФГОС» 36 ч., 2017 г
3	Никитина Л.И.	Учитель английского языка	«Моделирование урока иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО» 36 ч., 2017 г.
4	Николаев Н.А.	Учитель географии	«Карты понятий как инструмент формирования познавательных УУД на уроках географии» 36 ч., 2017 г.
5	Якимова Н.С.	Учитель технологии	«Проектирование рабочей программы по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС» 36 ч., 2017 г.
6	Иванова Т.Л.	Учитель истории и обществознания, ОМРК	«Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции УМК по отечественной истории и реализации ФГОС» , 36 ч., 2018 г.
7	Иванова Ю.Н.	Учитель математики	«Создание специальных условий для получения образования с детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с требованиями ФГОС» 72 ч., 2017 г.; «Формирование учебной мотивации обучения, испытывающие трудности в учении» 24 ч., 2018 г.
8	Загуляева М.С.	Учитель биологии	«Биологическое образование в условиях реализации ФГОС» 36 ч., 2017 г. «Индивидуальный проект как инструмент работы с одарёнными детьми» 24 ч., 2019 г.; «Развитие, опережая будущее: этапы перехода на новые ФГОС» 8 ч., 2021 г.
9	Сперанских З.М.	Учитель математики	«Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения ФГОС» 36 ч., 2017 г.

2. Количество педагогических работников, имеющих награды и звания

№	Награды	Кол-во
1	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
2	Нагрудный знак «За заслуги в развитии физкультуры и спорта»	1
3	Почётная грамота МНО РСФСР	1

4	Почетное звание «Заслуженный работник образования Удмуртской Республики»	1
5	Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики	6
6	Грамота Министерства Образования и Науки Удмуртской Республики	14
7	Грамота администрации района	14
8	Грамота РУО	15

IV. Анализ работы по детской одарённости

К категории способных (имеющих признаки одарённости) относятся учащиеся, достигшие высокопродуктивных результатов. Их одарённость обусловлена системным свойством психики, творческой динамикой личностных сфер. Каждый тип одарённости имеет своё качественное своеобразие:

- практическая (одарённость в ремёслах);
- познавательная(интеллектуальная);
- художественная эстетика;
- коммуникативная (лидерская, организаторская)

Работа с одаренными детьми в нашей школе осуществляется в различных формах урочной и внеурочной деятельности. Это дифференцированная и индивидуальная работа с сильными учащимися по отдельным предметам, подготовка к олимпиадам, организация проектной деятельности. Для развития творческих способностей - организация кружков танцевальных, хоровых, вокальных. Кроме планируемой работы внутри школы, осуществляется развитие способностей, учащихся при помощи дополнительного образования: музыкальной школы, школы Искусств, Дома Творчества, спортивных секций в ДЮСШ.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников , 2021год

№	Участник	Место	Предмет	Класс	Учитель
1	Трофимова Марина	Призёр	Литература	10	Панфилов Е.В.
2	Шорникова Кристина	Призёр	Биология	11	Загуляева М.С.
3	Рысьев Павел	Призер	География	8	Загуляева М.С.
4	Охотникова Мелитина	Победитель	Русский язык	10	Панфилов Е.В.
5	Иванов Кирилл	Призер	Русский язык	10	Панфилов Е.В.
6	Рысьев Павел	Призер	Русский язык	8	Панфилов Е.В.
7	Герасимова Анна	Победитель	Русский язык	7	Панфилов Е.В.
8	Ермакова Яна	Призер	Русский язык	7	Панфилов Е.В.
9	Иванов Кирилл	Призер	ОБЖ	10	Михайлов Ю.Т.
10	Ермакова Яна	Призер	Технология	7	Якимова Н.С.
11	Охотникова Ксения	Призер	Технология	8	Якимова Н.С.
12	Шорникова Кристина	Победитель	Удмуртская литература	11	Иванов И.Ю.
13	Иванов Кирилл	Призер	Удмуртский язык	10	Платонова Н.М
14	Трофимова Марина	Призёр	Удмуртский	10	Платонова Н.М.

			язык		
15	Охотникова Мелитина	Призер	Удмуртский язык	10	Платонова Н.М.
16	Шорникова Кристина	Призер	Удмуртский язык	11	Иванова И.Ю.
17	Платонова Ольга	Призер	Удмуртский язык	11	Иванова И.Ю.

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по удмуртской литературе- Шорникова Кристина, 11 класс; по русскому языку – Охотникова Мелитина, 10 класс.

Участие в конкурсах, смотрах и спортивных мероприятиях

	Районный уровень	
	Онлайн-конкурс «Юные таланты», посвященный 89-летию со дня рождения Г.А. Ходырева	Участие
	Соревнования «Первая Скорость»	2 место
	Конкурс «Пичи батырьес но чеберайес»	Участие
	Конкурс «Ходыревские чтения»	Участие
	Творческий конкурс, посвященный 125-летию Е.Шварца «А я вот-сказочник»	3 место
	Соревнования «Первая скорость»	Участие
	Акция «Волонтеры»	Участие
	Соревнования по волейболу	3 место
	Конкурс чтецов «Сердцу милый уголок»	3 место
	Соревнования по лыжам	Участие
	Эко-битва дизайнеров	3 место
	Конкурс поздравлений «Зечкыла Вэль арен удмурт кылын»	Участие
	Республиканский уровень	
	Акция «Поздравительная открытка с Республикой Белоруссией»	1 место
	РДШ Акция «Удмуртия объединяет»	Участие
	Географический диктант к 100-летию УР «Знаюки Удмуртии»	2,3 место
	По страницам математического журнала «Пятерочка» (Сообщество педагогов УР)	Участие
	Сетевой проект «Вераськиськом удмурт кылын»	2 место
	Гердовские чтения	1,2 место
	Республиканский проект «ВЕМЕ»	2 место
	Веб-квест «Кем быть?»	Участие
	Выступление на радио «моя Удмуртия»	Участие
	Межрегиональный уровень	
	Конкурсметод.разработок «Уроки Победы»	Участие
	Сетевой проект «Математика в кармане»	Участие
	Акция " Смотри это Удмуртия"	Участие
	Межрегиональный фестиваль «Палитра культур»	3 место
	Всероссийский уровень	
	Всероссийский конкурс по русскому языку «Матрешка»	Участие
	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	1,2, 3 места
	Конкурс «Кириллица»	3 место
	Математический турнир «Зеленая математика»	Участие
	Интеллектуальный турнир «Классики»	Участие
	Всероссийское тестирование «Росконкурс»	2 место
	Марафон «Учи.ру» Олимпиада «Лапландия», «Атлантида»	2 место
	Марафон «Учи.ру» Олимпиада «Дино»	2 место
	Конкурс РДШ «Елочка, гори!»	Участие
	Конкурс РДШ «Новогодние окна»	Участие
	«Учи. ру» Конкурс «Волшебная осень»	1 место
	Литературный конкурс «Два капитана»	Участие
	Викторина, посвящен. ВОВ «Их наградила мудростью война»	Участие

Конкурс «Линия фронта прошла через детство»	1 место
Фестиваль «Зима-подружка, морозная красавица»	1 место
Акция «Окна Победы»	Участие
Акция «Георгиевская лента»	Участие
Организация Всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн»	Участие
Всероссийская олимпиада по математике ФГОС	Участие
РДШ Акция «Удмуртия объединяет»	Участие
Всероссийский конкурс «Шумы, шуми зеленый лес!»	Диплом 3 степени
Всероссийский правовой диктант	Участие
Всероссийский учебно-метод портал «Мультиурок» (метод. Разработка кл. часа)	Участие
Международный уровень	
Творческий конкурс «Весенняя капель»	1 место
Творческий конкурс «Снеговик»	1 место
Конкурс «Простые правила»	Участие
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике.	1 место
Международная акция «Тест по ВОВ»	Участие

V. Воспитательная работа

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность ребенку.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не уппусти момент первого успеха ребенка.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2021 ГОД:

- социальное направление;

- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общее интеллектуальное направление.

Методическая деятельность:

- приоритетные направления в отчетном периоде (проведение обучающих и методических семинаров и совещаний; издание и распространение методических пособий, книг, брошюр, программ; обобщение и культивирование инновационных форм работы);
- эффективность работы;
- проблемы;
- планы.

Тема работы методического объединения классных руководителей на 2021 уч.год:

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

ЦЕЛИ: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

ЗАДАЧИ:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Формы методической работы:

совещания, семинары, круглые столы, творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции;

Методическое объединение классных руководителей состояло из 11 классных руководителей и заместителя директора по ВР.

Начальное звено:

Васильева С.С – 1 класс

цель: формировать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительное отношение к обучению.

Задачи в.р.- создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.

- создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

- работать над созданием коллектива.

Для выполнения данной цели работу начали с самоуправления распределили обязанности. Все обучающиеся заняты ВУД. Проводились беседы по патриотическому, профориентационному, правовому, профилактическому, экологическому воспитанию. Участвовали в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Связь с родителями держали дистанционно. В конце учебного года провели праздник «Прощание с букварём».

Планы на 2021-2022 год

- тщательно спланировать работу по ведению ЗОЖ

-продолжить работу по сплочению коллектива

- осуществить мониторинг роста и развития каждого ученика.

- осуществить тесную связь с семьёй.

Григорьева Е.А.- 2 класс

Задачи: - создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития и становления личности младших школьников.

- создавать условия для формирования детского коллектива

-воспитывать патриотизм...

Воспитательная работа строилась через классные часы и внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной работы. Развитию интеллектуальных способностей учеников способствовали викторины по УНТ. Ребята участвовали в районном конкурсе. Ученик 2 класса написал большой этнографический диктант и набрал 68 баллов из 100. Всем классом участвовали во всероссийском конкурсе «Классики». Участвуют в конкурсах республиканских изданий. Обучающаяся по бегу на лыжах заняла первое место в районе. Надо отметить что проводились экскурсии по местности. Есть обучающиеся требующие постоянного внимания. В конце учебного года у одного ученика наблюдалось нежелание идти в школу. Велась индивидуальная беседа с семьёй. В целом класс дружный помогают друг-другу, отзывчивы к чужой беде.

Якимова Н.С - 3 класс

Цель: Формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, положительного отношения и интереса к учению.

На классных часах рассматривались вопросы по культуре поведения в школе и общественных местах, по ПДД, ЗОЖ. Участвовали в районном конкурсе «Кубик-рубик» и в районном спортивном соревнованиях. Работа велась по плану.

Алексеева С.К.- 4 класс

Цель: воспитание любви к родному краю, к своим родным местам.

Коллектив сформирован. Но пришла новая ученица она в коллектив вливается постепенно.

План мероприятий составлен с учётом месячников. Активное участие ребята приняли в месячнике гражданско-патриотического воспитания. Традиционно проводят лыжные прогулки. Во время прогулки развешивали кормушки, угостили птиц и животных.

Класс активный, но требует постоянного внимания.

Учителя среднего звена

Никитина Л.И. – 6 класс

Цель: поддержать благополучную и дружную атмосферу в классе.

Для достижения намеченной цели был составлен план работы. Работа велась по направлениям, по каждому направлению были проведены классные часы. Ребятам запомнилась экскурсия в «Советскую деревню».

Класс ведёт шефство над ветераном педагогического труда (БЕВ). За год проведено 1 родительское собрание.

Иванова И.Ю.- 7 класс

Цель: формирование понимания и восприятия сущности жизненных сложностей современной действительности.

Работа велась по направлениям. Реализовались направления через классные часы и КТД. Большой плюс что этот класс является в рядах РДШ. Благодаря этому движению у них нет свободного времени. Родители являются главными помощниками в воспитательном процессе.

Иванов М.А. – 8 класс

Цель: создание системы гражданско- патриотического, духовно-нравственного, правового воспитания.

Проведены классные часы согласно воспитательным планом. Проводились беседы по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи. Важное значение имела работа по ЗОЖ.

Задачи на 2021

- формировать готовность выпускников к сдаче ГИА, к непрерывному образованию и труду с учётом потребностей общества, его развития и благополучия.

Платонова Н.М.-9 класс

Цель: воспитание интеллектуальной, духовно богатой, свободной, здоровой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, способной быстро и правильно сориентироваться в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательная работа ведётся по воспитательному плану. Беседы и мероприятия направлены профориентации, профилактики, ЗОЖ. Активно участвуют в школьных, районных и республиканских мероприятиях.

с 30 августа по 6 сентября у учеников посетили профильную смену проектного обучения «ВУКО», который организован был УГНГ им. Кузубая Герда, в январе отдыхали в профильном лагере «Шундыкар», весной участвовали в онлайн лагере «Вамыш».

Провели открытый классный час. Участвовали в акции видеопоздравлений «С Новым годом, Удмуртия!».

Провели 4 родительских собрания.

Иванова Т. Л.- 10 класс

Цель: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Основной формой воспитания стала совместная деятельность классного коллектива и классного руководителя. В классе общественное поручение по желанию.

Провели открытый классный час. В течение учебного года проведено 3 классных родительских собрания.

Планы на 2021-2022 год

Продолжить работу с родителями, добиваться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

- посещать уроки по тем дисциплинам, которые только появились в расписании, разнообразить формы работы с учителями- предметниками.

Панфилова Е.В. – 11 класс

В классе на 2020-2021 учебный год 2 ученицы:

За время учебы девушки проявили себя как способные, старательные и прилежные ученицы, поэтому их оценки по школьным предметам – только «отлично» и «хорошо». Основной мотив учебной деятельности – получение знаний и общение с окружающими.

Девушки достаточно активные. Принимали активное участие во внеклассных мероприятиях и в различных всероссийских конкурсах, в общественной жизни класса и школы, с полной ответственностью относились к выполнению общественных поручений, любое задание стремятся выполнить как можно лучше. Однако в 11 классе активность снизилась в связи с серьезным отношением выпускниц к предстоящим экзаменам.

Одна из учениц с 30 августа по 6 сентября удостоилась чести посетить профильную смену проектного обучения «ВУКО», который организован был УГНГ им.Кузубая Герда. Она получила сертификат об успешном освоении образовательной программы. В ноябре ездила на обучение в Можгу в МБОУ «СОШ №3» по программам: «СММ», «Журналистика», «Видеосъёмка/ монтаж». Активно участвовала в РДШ. Также принимала активное участие в школьных мероприятиях. Заняла призовое место на районной олимпиаде по удмуртской литературе.

Вторая ученица не раз была ведущей в общешкольных мероприятиях, активно участвовала в РДШ, приняла участие во всероссийском правовом юридическом диктанте. В ноябре ездила на обучение в Можгу в МБОУ «СОШ №3» по программам: «СММ», «Журналистика», «Видеосъёмка/ монтаж».

Обе девушки участвовали и в спортивной жизни школы и района. Так, вместе с 10 классом они заняли 3 место в районных соревнованиях по баскетболу.

На классных часах больше останавливались на таких направлениях, как профориентация, патриотизм, духовно- нравственное воспитание.

Посетила открытые классные часы в 6 и 10 классах. Провела открытый классный час в 11 классе «Память в наших сердцах», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы МКОУ Муважинской СОШ с учетом анализа предыдущей деятельности, рекомендаций УО, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся. МО классных руководителей поводится 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса.

Плодотворная встреча прошла в районе с психологами г. Ижевска на этой встрече присутствовали 5 классных руководителей нашей школы. С положительной стороны надо отметить то, что в этом учебном году классными руководителями: Ивановой Т.Л. (10кл.), Никитиной Л.И. (6кл), Платоновой Н.М. (9кл), Панфиловой Е.В. (11кл) Ивановой И.Ю. (7 кл) проведены открытые классные часы, учителями начального звена: Алексеевой С.К. (4 кл), Васильевой С.С.(1 кл.) проведены открытые мероприятия совместно с родителями. Обогатили методическую копилку классных руководителей (классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).

В течение учебного года ведётся мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ).

Организовали экскурсии: Алексеева С.К. (4кл), Якимова Н.С. (3кл) – Лазертак, Иванов М.А. (8 кл.), Иванова И.Ю. (7 кл.) – пейнтбол.

Ведётся разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.

Активное участие в работе МО классных руководителей принимали: Никитина Л.И., Панфилова Е.В., Иванова И.Ю., Якимова Н.С., Иванова Т.Л.

Рекомендации:

- в течение учебного года классным руководителям обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания;

- составить в новом учебном году график взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытых мероприятий воспитательного характера;

- уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;

- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;

- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.

- создать общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий классных руководителей;

- провести школьный конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий.

Классным руководителям также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в конкурсах.

Проблемы:

- Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

- Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах

- Снижение познавательной активности учащихся

- Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

- Недостаточное материальное стимулирование работы педагогов

Предложения на 2022 год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного общего образования.

2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.

4. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

Организация профилактической работы по:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Цель – воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека. Формирование адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Задачи:

- защита детей от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.

- профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.

- организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.

-сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранения, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

В течение учебного года обновлялись информационные стенды. Где освещаются права и обязанности участников образовательного процесса, размещены телефоны службы экстренного реагирования.

Проведены информационной кампании среди детей, родителей, специалистов, работающих с детьми, о правилах безопасности и ответственности за противоправные действия в отношении детей. На встречу приглашали инспектора ПДН Ходырева А.Ю., для оказания помощи и защиты, законных прав и интересов ребенка, оказавшегося в ТЖС, СОП. встреча была организована для обучающихся и родителей. Напомнил о родительской ответственности, понимания недопустимости жестокого обращения с детьми.

Провелись индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников.

• Проблемы:

- не всегда получается привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

продолжить работу:

- над выявлением семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- Выявлением несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

- Оказанием социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

• Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.

• Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.

• Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

• Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

• Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

С начала учебного года идёт выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством. Так же выявляем учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.). С такими детьми ведётся индивидуальная работа.

Организовали ночное дежурство с родителями. Ведётся контроль над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование ОС. Проводили конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!». Проводились беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс), о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы). Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением. Акция «Нет табачному дыму!» с беседой приходил медработник с Муважинской ФАП. Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.

В библиотеке организовались тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни», - суицидальному поведению несовершеннолетних:

Работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся идёт по общешкольному плану совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами. Классные руководители проводят диагностику состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях, организовали анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности».

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи. Лидеры экстремистских группировок различного толка привлекают молодежь в свои объединения, часто обещая ей легкое решение всех проблем, в том числе и материальных. Неокрепшие молодые умы зачастую даже не задумываются о том, что участвуя в деятельности подобных формирований, они не только не решают свои существующие проблемы, но и создают себе многочисленные новые, по сути, уничтожают свое будущее.

Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

В школе ежегодно планируется система информационно-просветительских, воспитательных мер, направленных на профилактику асоциального поведения обучающихся, в том числе на профилактику экстремизма и терроризма.

Начиная с первого сентября каждого учебного года в нашей школе совместно с заместителем директора по ВР, ПО, классными руководителями и родителями учащихся проводим работы по профилактике экстремизма и терроризма.

3 сентября проводим общешкольное мероприятие, посвященное «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Провели общешкольную линейку «Памяти жертв Беслана», акцию «капля жизни».

Классные руководители провели классные часы по темам: «Мир без насилия» и «Жить в мире с собой и другими».

За десятки лет в МКОУ Муважинской СОШ сложилась система мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни среди детей. Многие направления этой работы влияют на формирование толерантного сознания, профилактику экстремизма и терроризма.

31 октября – мероприятия ко «Дню народного единства».

Воспитательная работа по:

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, ЗВР, 11 классных руководителей, 2 учителя физической культуры, 1 педагог-организатор.

- патриотическому воспитанию обучающихся: На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

- День пожилого человека,

- День матери,

- вахты памяти у памятников героям ВОВ и т.д.

- Участие в районных, республиканских конкурсах.

Акции: «Бессмертный полк»;

«Поем о войне»;

«Сад памяти»;

«Спасибо за Победу»;

«Георгиевская ленточка»;

«Открытка ветерану»;

«Окна победы»;

«Письмо ветерану».

Этому способствовали проведение тематических классных часов и мероприятий:

Ряд мероприятий были посвящены 76-летию Победы в ВОВ:

1. Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»;

«Блокадный Ленинград»;

«День Победы»;

-Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».

-Классные часы «Единство навсегда».

- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». Что я знаю о Конституции – деловая игра посвященные Дню Конституции РФ»

Смотр строя и песни – традиционное мероприятие, но с каждым годом в его программу вносятся новые, хорошие дополнения. Это признак того, что традиции не только сохраняются, но и умножаются.

21 февраля прошел Смотр песни и строя среди учащихся 1-11 классов. В смотре приняли участие все классы школы. Отряд каждого класса подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось по следующим показателям:

- внешний вид (форма, эмблема);

- дисциплина строя (равнение в шеренгах и колоннах, ноги вместе, носки врозь, руки сжаты в кулак);

- четкость и правильность выполнения команд;

- четкость и правильность подачи команд, рапорт командира;

- качество прохождения в строю и исполнения песни.

Отличились юнармейцы

Так же организовали возложение цветов к памятнику.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви к Родине. Накануне этого прошли мероприятия, посвященные этому празднику: в течение недели в школе, работала выставка «Армейский чемоданчик», посвященная 31-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские

ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев.

- правовому воспитанию обучающихся: формирование правовой культуры обучающихся идёт в течение учебного года.

Работаем над расширением знаний, обучающихся о правах и обязанностях детей, о нормах поведения. Формируем интерес к изучению законодательства по правам несовершеннолетних.

Проводим рейды по внешнему виду обучающихся. Информация о проводимых мероприятиях размещаются на сайте школы. Прошёл месячник правовых знаний. В рамках месячника с 1 по 11 класс организовали презентацию «Конвенция о правах ребенка», обучающиеся 1-4 классов организовали Выставку-коллаж рисунков-раскрасок «Мои права», просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики». Так же в рамках месячника организовали викторину «Законы, которые нас защищают - конкурс знатоков права», беседы для родителей «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».

В течение года провели классные часы: «Государственная символика России», «Имею право, но обязан!», «В ответе за свои поступки».

- формированию духовно-нравственной культуры обучающихся:

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела" - в рамках акции «Добрые уроки», и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

В декабре 2021 года, обучающиеся 1-11 классов приняли участие в республиканском конкурсе «Новогоднее окно», «ёлочка зажгись» - новогодние игрушки, «Самая оригинальная ёлочка» - 7 класс, «оригинальная фотозона» - актив. Районный видео конкурс «Удмуртия, С Новым годом!».

- используемые формы работы (традиционные и инновационные);
- эффективность работы;
- проблемы;
- задачи на следующий отчетный период.

- формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации:

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета Старшекласников, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ.

Внеклассная спортивно-массовая работа в нашей школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся по баскетболу (Команда девочек (5-9 класс) заняла 2 место)

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные с фельдшером ФАП с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни. Перед родителями провели беседу о половом воспитании. С обучающимися провели беседу о вреде никотина и правилах поведения на воде.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания, учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации. Вывод: просветительно-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают высокий результат. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителя.

- взаимодействию семьи и школы:

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Выводы: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1. Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость).
2. Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

- занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время:

Дети группы риска во время учебной деятельности заняты ВУД и ДО.

В летний период в школе организован оздоровительный лагерь, сводный отряд.

В течение учебного года с обращением выходили в районный отдел семьи. И детей из этой семьи на месяц устроили в КЦСОН.

Проблема:

- в трудоустройстве детей.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми объединений, которые близки им и отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

В 202 году в школе работало 4 кружка от УО, 3 от ДДТ, 1 от ДЮСШ, 18 часов ВУД. Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и ВУД занималось 71 обучающийся, что

составляет 97,2 от общего количества обучающихся школы. Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Такие кружки (дети, посещающие эти объединения), как «Спортивный серпантин», рук-ль Иванов М.А, «Пой, гитара» рук-ль Иванов М.А., «Подвижные игры» - Михайлов Ю.Т. занимают призовые места в районе, что очень приятно. «Юный журналист» рук-ль (Панфилова Е.В.). Являются участниками и призёрами районных, республиканских и межрегиональных конкурсов. Таких как: «Моя малая Родина», «Джалиловские чтения» и т.д.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

Вывод: Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Другие направления

Нынче первый год велась работа по направлению РДШ. В это движение вступили обучающиеся 7 класса и актив школы всего 13 обучающихся. Ребята активно включились в работу по этому направлению. Но проблемы возникают с конкурсами по зум, т.к. бывают сбои с интернет соединением. В будущем планируем привлечь и обучающихся других классов.

Отчет по РДШ

1. Районный чемпионат по интеллектуальной игре РДШ (актив- 1 место, 7 класс - 1 место)
2. Республиканский чемпионат по интеллектуальной игре РДШ (актив, 7 класс - сертификат)
3. Районный фотокросс "Лови момент " (актив-1 место, 7 класс - 1 место)
4. Республиканский фотокросс "Лови момент " (актив, 7 класс - сертификат)
5. Районный этап "Веселые старты" (7класс участие)
6. "Весёлый светофор " (7 класс участие)
7. Акции: "армейский чемоданчик", "зарядка под защитой" , "елочка, гори!", "С новым годом, РДШ! ", "С Днём рождения, РДШ! ", " окна победы", "новогодние окна", "вальс Победы", "Весенняя неделя добра", "Я - волонтер", "Сценография", " Друг природы", "Помоги ветерану" (7 класс, актив)
8. Полотно РДШ (актив)
9. "Лидер РДШ"

В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

VI. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Обеспеченность реализуемой программы УМК, соответствие используемых УМК Федеральному перечню, преемственность используемых УМК.

МКОУ Муважинская СОШ располагает комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС

Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ

Учебно-методическое обеспечение ООП включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Цель программы "Школа России" - обеспечение современного образования младшего школьника. Учебно-методический комплект "Школа России" сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, обеспечивает гражданско-ориентированное образование, глобально-ориентированное образование.

Учебно-методический комплект "Школа России" имеет такие качества как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, вариативность. Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, - соответствует федеральному государственному стандарту и обеспечивается программой для начальной школы ОС «Школа России

Укомплектованность библиотечного фонда

Наличие библиотеки (помещения и их предназначение)

Имеется библиотека. Площадь – 54 кв.м., с расчётом на одного учащегося- 0,6 кв. м. Предназначена для чтения и хранения книг.

Наличие медиатеки:

В библиотеке имеется 2 компьютера, 1 принтер.

Имеется локальная сеть и выход в интернет.

Наличие договоров с правообладателями (интернет-библиотеки) - нет.

Анализ укомплектованности учебной, художественной, справочной литературой

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда				
Код по ОКЕИ: единица – 642				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	289		4 672
из него:				
учебники	02	283		1 498
учебные пособия	03			
художественная литература	04	2		2 882
справочный материал	05	4		64
Из строки 01:				
печатные издания	06	289		4 444
аудиовизуальные документы	07			228
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Обеспечение учебных предметов федерального компонента учебного плана учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы);

Все учителя обеспечены контрольно- измерительными, дидактическими и методическими материалами. Для примера возьмём учебно-методическую документацию начальных классов, русский язык, математику и технологию(д).

Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:

- 1) количество кабинетов информатики- 1;
- 2) количество рабочих мест в кабинете (кабинетах) информатики (для обучающихся/учителя) - 14/1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер	14
	в том числе используется в учебном процессе	12
2	Сканер	1
3	Модем	1
4	Принтер	4
5	Копировальный аппарат	2
6	Принтер МФУ	2
7	Музыкальный центр	1
8	Мультимедийный проектор	4
9	Электронная доска	3
10	Экран настенный	0
11	Экран переносной	1
12	Цифровой микроскоп	2

- 5) наличие локальной сети (какие ПК объединены)- да;
- 6) наличие электронных баз данных- да;
- 7) доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет (мБ/сек) - нет;
- 8) наличие официального сайта учреждения – да

Учебно-методический комплекс МКОУ Муважинской СОШ

на 2021-2022 уч. год

Класс	Учебный предмет (наименование УМК)	Учебно-методический комплекс				Номер в «Федеральном перечне...» приказ МОиН РФ от 05.-7.2017 г. № 253
		Название учебника	Автор	Издательство	Год издания	
1	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П.	М.:Просвещение	2011	1.1.1.1.4.2
	Литературное чтение	Азбука (в 2-х ч.)	Горецкий В.Г. Климанова Л.Ф.	М.:Просвещение М.:Просвещение	2011	1.1.1.1.4.1
		Литературное чтение (в 2-х ч.)			2011	1.1.1.2.4.1
	Родной язык (удмуртский)	Букварь	Байкузина Н.С.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2017	3.1.1.1.15.1
	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл	Байтерякова Ю.Т.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2012	3.1.1.1.15.2
	Родная литература (удмуртская)	Лыдзон книга	Иванова Т.С.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2012	3.1.1.2.5.1
	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Моро М.И.	М.:Просвещение	2011	1.1.2.1.8.1

	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А.	М.:Просвещение	2011	1.1.3.1.3.1
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь	Неменская Л.А.	М.:Просвещение	2012	1.1.5.1.6.1
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	М.:Просвещение	2012	1.1.5.2.5.1
	Технология	Технология	Роговцева Н.И.	М.:Просвещение	2011	1.1.6.1.9.1
	Физическая культура	Физическая культура (1-4)	Лях В.И.	М.:Просвещение	2012	1.1.7.1.3.1
2	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Канакина В.П.	М.:Просвещение	2011	1.1.1.1.4.3
	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф.	М.:Просвещение	2011	1.1.1.2.4.2
	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл (2 люкетэн)	Байтерякова Ю.Т.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2013	3.1.1.1.15.3
	Родная литература (удмуртская)	Лыдзон книга (2 люкетэн)	Иванова Т.С.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2013	3.1.1.2.5.2
	Иностранный язык	Английский язык	Комарова Ю.А.	Русское слово	2018	1.1.2.1.8.2
	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Моро М.И.	М.:Просвещение	2011	1.1.2.1.8.2
	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А.	М.:Просвещение	2011	1.1.3.1.3.2
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство и ты	Коротеева Е.И.	М.:Просвещение	2012	1.1.5.1.6.2.
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	М.:Просвещение	2012	1.1.5.2.5.2
	Технология	Технология	Роговцева Н.И.	М.:Просвещение	2012	1.1.6.1.9.2
	Физическая культура	Физическая культура (1-4)	Лях В.И.	М.:Просвещение	2012	1.1.7.1.3.1
3	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Канакина В.П.	М.:Просвещение	2012	1.1.1.1.4.4
	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф.	М.:Просвещение	2012	1.1.1.2.4.3
	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл (2 люкетэн)	Байтерякова Ю.Т.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2014	3.1.1.1.15.4
	Родная литература (удмуртская)	Лыдзон книга (2 люкетэн)	Иванова Т.С.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2014	3.1.1.2.5.3
	Иностранный язык	Английский язык	Комарова Ю.А.	Русское слово	2018	1.1.1.3.6.2

	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Моро М.И.	М.:Просвещение	2012	1.1.2.1.8.3
	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А.	М.:Просвещение	2012	1.1.3.1.3.3
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас	Коротеева Е.И.	М.:Просвещение	2013	1.1.5.1.6.3
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	М.:Просвещение	2013	1.1.5.2.5.3
	Технология	Технология	Роговцева Н.И.	М.:Просвещение	2013	1.1.6.1.9.3
	Физическая культура	Физическая культура (1-4)	Лях В.И.	М.:Просвещение	2012	1.1.7.1.3.1
4	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Канакина В.П.	М.:Просвещение	2013	1.1.1.1.4.5
	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф.	М.:Просвещение	2013	1.1.1.2.4.4
	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл (в 2-х ч.)	Байтерякова Ю.Т.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2015	3.1.1.1.15.5
	Родная литература (удмуртская)	Лыдзон книга (в 2-х ч.)	Иванова Т.С.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2015	3.1.1.2.5.4
	Иностранный язык	Английский язык	Комарова Ю.А.	Русское слово	2018	1.1.1.3.6.3
	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Моро М.И.	М.:Просвещение	2013	1.1.2.1.8.4
	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А.	М.:Просвещение	2013	1.1.3.1.3.4
	Основы православной культуры	Основы православной культуры	Кураев А.В.	М.:Просвещение	2018	1.1.4.1.4.1
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Каждый народ-художник	Коротеева Е.И.	М.:Просвещение	2013	1.1.5.1.6.4
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	М.:Просвещение	2013	1.1.5.2.5.4
	Технология	Технология	Роговцева Н.И.	М.:Просвещение	2014	1.1.6.1.9.4
	Физическая культура	Физическая культура (1-4)	Лях В.И.	М.:Просвещение	2013	1.1.7.1.3.1
5	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Ладыженская Т.А.	М.:Просвещение	2013	1.2.1.1.4.1
	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я.	М.:Просвещение	2014	1.2.1.2.1.1
	Иностранный язык	Английский язык	Кауфман К.И.	М.:Просвещение	2014	Пр.№1067 от 19.12.2012
		Немецкий язык	Аверин М.М.	М.:Просвещение	2019	1.2.2.2.3.1
	Математика	Математика	Виленкин Н.Я.	М.:Просвещение	2014	1.2.3.1.3.1

				ие		
	История	История древнего мира	Вигасин А.А.	М.:Просвещение	2014	1.2.2.2.1.1
	Обществознание	Обществознание	Боголюбова Л.Н.	М.:Просвещение	2015	1.2.2.3.1.1
	География	География. Начальный курс	Барина И.И.	М.:Дрофа	2015	1.2.2.4.2.1
	ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф.	М.:Вентана-Граф	2019	2.2.4.1.1.1
	Биология	Биология	Пасечник В.В.	М.:Дрофа	2015	1.2.4.2.2.1
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	М.:Просвещение	2016	1.2.5.2.3.1
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Горяева Н.А.	М.:Просвещение	2016	1.2.5.1.1.1
	Технология	Технология	Казакевич В.М.	М.:Просвещение	2020	1.2.7.1.1.1
	Физическая культура	Физическая культура (5-7)	Виленский М.Я.	М.:Просвещение	2016	1.2.7.1.2.1
6	Русский язык	Русский язык	Ладыженская Т.А.	М.:Просвещение	2011	1.2.1.1.4.2
	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я.	М.:Просвещение	2013	1.2.1.2.1.2
	Иностранный язык	Английский язык	Кауфман К.И.	М.:Просвещение	2014	Пр.№1067 от 19.12.2012
	Математика	Математика	Виленкин Н.Я.	М.:Просвещение	2014	1.2.3.1.3.2
	История	История средних веков История России (в 2-х ч.)	Агибалова Е.В. Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.)	М.:Просвещение М.:Просвещение	2014 2017	1.2.2.2.1.2 1.2.2.1.7.1
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.:Просвещение	2014	1.2.2.3.1.2
	География	Начальный курс географии	Герасимова Т.П.	М.:Дрофа	2014	1.2.2.4.2.2
	Биология	Биология	Пасечник В.В.	М.:Дрофа	2014	1.2.4.2.2.2
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	М.:Просвещение	2014	1.2.5.2.3.2
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека	Неменская Л.А.	М.:Просвещение	2015	1.2.5.1.1.2
	Технология	Технология (м). Индустриальные технологии Технология	Симоненко В.Д. Кожина О.А.	М.:Вентана-Граф М.:Дрофа	2016 2016	1.2.6.1.6.4 1.2.6.1.2.2

		(д).обслуживающий труд				
	Физическая культура	Физическая культура (5-7)	Виленский М.Я.	М.:Просвещение	2016	1.2.7.1.2.1
7	Русский язык	Русский язык	Ладыженская Т.А.	М.:Просвещение	2014	1.2.1.1.4.3
	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я.	М.:Просвещение	2016	1.2.1.2.1.3
	Иностранный язык	Английский язык	Кузовлев В.П.	М.:Просвещение	2015	1.2.1.3.8.3
	Алгебра	Алгебра	Мерзляк А.Г.	М.:Вентана-Граф	2018	1.2.4.2.6.1
	Геометрия	Геометрия	Мерзляк А.Г.	М.:Вентана-Граф	2018	1.2.4.3.5.1
	Информатика и ИКТ	Информатика	Семакин И.Г.	Москва:Бином	2015	1.2.3.4.3.1
	История	История России 17-18 в. История нового времени	Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.) Юдовская А.Я.	М.:Просвещение М.:Просвещение	2017 2016	1.2.2.1.7.2 1.2.2.2.1.3
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.:Просвещение	2017	1.2.2.3.1.3
	География	География материков и океанов	Коринская В.Я.	М.:Дрофа	2016	1.2.2.4.2.3
	Физика	Физика	Перышкин А.В.	М.:Дрофа	2014	1.2.4.1.6.1
	Биология	Биология	Латюшин В.В.	М.:Дрофа	2014	1.2.4.2.2.3
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	М.:Просвещение	2015	1.2.5.2.3.3
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека	Питерских А.С.	М.:Просвещение	2018	1.2.5.1.1.3
	Технология	Технология (м). Индустриальные технологии Технология (д).обслуживающий труд	Симоненко В.Д. Кожина О.А.	М.:Вентана-Граф М.:Дрофа	2017 2016	1.2.6.1.6.6 1.2.6.1.2.3
	Физическая культура	Физическая культура (5-7)	Виленский М.Я.	М.:Просвещение	2016	1.2.7.1.2.1
8	Русский язык	Русский язык	Тростенцова Л.А.	М.:Просвещение	2018	1.2.1.1.4.4
	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я.	М.:Просвещение	2017	1.2.1.2.1.4
	Иностранный язык	Английский язык	Кауфман К.И.	М.:Просвещение	2014	Пр.№1067 от 19.12.2012
	Алгебра	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	М.:Просвещение	2018	1.2.3.2.5.2
	Геометрия	Геометрия (7-	Атанасян Л.С.	М.:Просвещение	2018	1.2.4.3.1.1

		9)		ие		
	Информатика и ИКТ	Информатика	Семакин И.Г.	Москва:Бином	2018	1.2.3.4.3.2
	История	История России (в 2-х ч.) История Нового времени	Арсентьев Н.М. (под ред. Торкунова А.В.) Юдовская А.Я.	М.:Просвещение М.:Просвещение	2018	1.2.2.1.7.3
					2018	1.2.2.2.1.4
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.:Просвещение	2018	1.2.2.3.1.4
	География	География	Барина И.И.	М.:Дрофа	2019	1.2.2.4.2.4
	Физика	Физика	Перышкин А.В.	М.:Дрофа	2019	1.2.4.1.6.2
	Химия	Химия	Габриелян О.С.	М.:Дрофа	2018	1.2.4.3.2.1
	Биология	Биология. Человек	Колесов Д.В.	М.:Дрофа	2019	1.2.4.2.2.4
	Музыка	Искусство (8-9)	Сергеева Г.П.	М.:Просвещение	2018	2.2.6.1.2.1
	Технология	Технология (м). Технология (д). Обслуживающий труд	Симоненко В.Д. Кожина О.А.	М.:Вентана-Граф М.:Дрофа	2019	1.2.6.1.6.7
					2018	1.2.6.1.2.4
	Физическая культура	Физическая культура (8-9)	Лях В.И.	М.:Просвещение	2018	1.2.7.1.2.2
	ОБЖ	ОБЖ	Смирнов А.Т.	М.:Просвещение	2018	1.2.7.2.3.4
9	Русский язык	Русский язык	Бархударов С.Г.	М.:Просвещение	2019	1.2.1.1.3.5
	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я.	М.:Просвещение	2019	1.2.1.2.2.5
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.:Просвещение	2019	1.2.3.3.1.4
	Алгебра	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	М.:Просвещение	2014	1.2.3.2.5.3
	Геометрия	Геометрия	Мерзляк А.Г.	М.:Вентана-Граф	2017	1.2.4.2.6.3
	Биология	Биология	Пасечник В.В.	М.:Просвещение	2019	1.2.5.2.2.4
	Иностранный язык	Английский язык	Кузовлев В.П.	М.:Просвещение	2019	1.2.2.1.9.5
		Немецкий язык	Аверин М.М.	М.:Просвещение	2019	1.2.2.2.3.1
	История	История России (в 2-х ч.)	Арсентьев Н.М. (под ред. Торкунова А.)	М.:Просвещение	2019	1.2.3.1.2.4
					2019	1.2.3.2.1.5
	Физика	Физика	Перышкин А.В.	М.:Дрофа	2019	1.2.5.1.7.3
	Физическая культура	Физическая культура (8-9)	Лях В.И.	М.:Просвещение	2019	1.2.8.1.1.2

	ОБЖ	ОБЖ (7-9)	Виноградова Н.Ф.	М.:Вентана-Граф	2019	2.2.9.1.1.2
	Химия	Химия	Габриелян О.С.	М.:Дрофа	2019	1.2.5.3.1.2
	География	География населения и хозяйства России	Дроноа В.П.	М.:Дрофа	2010	1.2.2.4.2.5
	Информатика	Информатика и коммуникативные технологии	Семакин И.Г.	Москва:Бином	2019	1.2.4.4.3.3
10	Русский язык	Русский язык	Львова С.И.	М.:Мнемозина	2020	1.3.1.1.4.1
	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Лебедев Ю.В.	М.:Просвещение	2020	1.3.1.3.2.1
	Алгебра	Алгебра и начало анализа (10-11)	Алимов Ш.А.	М.:Просвещение	2020	1.3.4.1.1.1
	Геометрия	Геометрия (10-11)	Атанасян Л.С.	М.:Просвещение	2020	1.3.4.1.2.1
	Биология	Биология	Пасечник В.В.	М.:Просвещение	2020	1.3.5.6.5.1
	Английский язык	Английский язык	Биболетова М.З.	М.:Дрофа	2020	1.3.2.1.3.1
	История	История России	Горинов А.А. /под.ред.Торкунова А.В.	М.:Просвещение	2020	1.3.3.1.6.1
	ОБЖ	ОБЖ (10-11)	Ким С.В.	М.:Вентана-Граф	2020	1.3.6.3.1.1
	Физика	Физика	Мякишев Г.Я.	М.:Просвещение	2020	1.3.5.1.7.1
	Физическая культура	Физическая культура (10-11)	Лях В.И.	М.:Вентана-Граф	2020	1.3.6.1.1.1
	Химия	Химия	Габриелян О.С.	М.:Дрофа	2020	1.3.5.4.6.1
	География	География(10-11)	Максаковский В.П.	М.:Просвещение	2020	1.3.3.3.7.1
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.:Просвещение	2020	1.3.3.9.1.1
	Информатика	Информатика	Семакин И.Г.	Москва:Бином	2020	1.3.4.3.6.1
11	Русский язык	Русский язык (10-11)	Розенталь Д.Э.	М.:Дрофа	1999	Пр.№1067 от 19.12.2012
	Русская литература	Русская литература (в 2-х ч.)	Журавлев В.П.	М.:Просвещение	2011	Пр.№1067 от 19.12.2012
	Алгебра	Алгебра и начало анализа (10-11)	Колмогоров А.Н.	М.:Просвещение	2006	Пр.№1067 от 19.12.2012
	Геометрия	Геометрия (10-11)	Атанасян Л.С.	М.:Просвещение	2012	Пр.№1067 от 19.12.2012
	Биология	Общая биология	Пономарева И.Н.	М.:Вентана-Граф	2004	1.3.5.5.6.2

Английский язык	Английский язык (10-11)	Кузовлев В.П.	М.:Просвещение	2012	Пр.№1067 от 19.12.2012
История	История России и зарубежных стран 20-21 в. История России 18-19 в.	Загладин Н.В.	М.:Просвещение	2010	1.3.3.1.6.2
		Буганов В.И.	М.:Просвещение	2011	Пр.№1067 от 19.12.2012
ОБЖ	ОБЖ	Фролов М.П.	М.:АСТ:Астрель	2003	1.3.6.3.6.2
Технология	Технология	Симоненко В.Д.	М.:Вентана-Граф	2003	Пр.№1067 от 19.12.2012
Физика	Физика	Мякишев Г.Я.	М.:Дрофа	2005	1.3.5.1.4.2
Физическая культура	Физическая культура (10-11)	Лях В.И.	М.:Вентана-Граф	2010	1.3.6.1.1.1
Химия	Химия	Габриелян О.С.	М.:Дрофа	2005	1.3.5.3.1.2
Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.:Просвещение	2009	1.3.3.3.1.2
Информатика	Информатика и коммуникативные технологии (10-11)	Семакин И.Г.	Москва:Бином	2010	1.2.4.4.3.2
География	Экономическая и социальная география мира	Максаковский В.П.	М.:Просвещение	2005	1.3.3.4.5.1
МХК	Мировая художественная культура	Данилов Г.И.	М.:Дрофа	2010	Пр.№1067 от 19.12.2012

Список учебников по родному языку

Класс	Учебный предмет (наименование УМК)	Учебно-методический комплекс				Номер в «Федеральном перечне...» приказ МОиН РФ от 05.-7.2017 г. № 253
		Название учебника	Автор	Издательство	Год издания	
5	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл	Вахрушева Л.В.	Ижевск:Удмуртия	2014	-
	Родная литература (удмуртская)	Удмурт литература	Ившин В.Н.	Ижевск:Удмуртия	2014	-
6	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл	Вахрушева Л.В.	Ижевск:Удмуртия	2016	-
	Родная литература (удмуртская)	Удмурт литература	Ушаков Г.А.	Ижевск:Удмуртия	2016	-

7	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл	Вахрушева Л.В.	Ижевск:Удмуртия	2017	-
	Родная литература (удмуртская)	Удмурт литература	Арекеева С.Т.	Ижевск:Удмуртия	2004	-
8	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл	Вахрушева Л.В.	Ижевск:Удмуртия	2017	-
	Родная литература (удмуртская)	Удмурт литература	Шкляев А.Г.	Ижевск:Удмуртия	2006	-
9	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл	Ушаков Г.А.	Ижевск:Удмуртия	2017	-
	Родная литература (удмуртская)	Удмурт литература	Шибанов В.Л.	Ижевск:Удмуртия	2007	-
10	Родная литература (удмуртская)	Удмурт литература (уч. 10-11 кл.)	Арекеева С.Т.	Ижевск:Удмуртия	2008	-
		Удмурт литература (хрест.)	Пантелеева В.Г.	Ижевск:Удмуртия	2017	-
11	Родная литература (удмуртская)	Удмурт литература (уч. 10-11 кл.)	Арекеева С.Т.	Ижевск:Удмуртия	2008	-
		Удмурт литература (хрест.)	Пантелеева В.Г.	Ижевск:Удмуртия	2016	-

VII. Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- 1 Анализ наличия зданий и сооружений для реализации основной образовательной программы (с указанием реквизитов свидетельств на землю, здания и сооружения);

1.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Двухэтажное здание. Общая площадь всех помещений – 2008 кв. м.

1.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь – 16300 кв. м.

Кадастровый номер – 18:01:060002:188

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Земельный участок, на котором расположено учреждение, имеет следующие зоны: учебно-опытную, физкультурно-оздоровительную.

1.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 18.22.02.000.М.000033.04.09. от 02.04.2009 г.

1.4 Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.

Общая площадь учебных кабинетов и лабораторий: 470 кв. м.

Вместимость образовательного учреждения: 198 человек.

Реальная площадь на одного ученика: 2,3 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

2. Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащенности;

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

В здании школы:

Кабинет химии

Кабинет географии

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет удмуртского языка и литературы

Кабинет истории

Кабинет информатики

Кабинеты технологии (обслуживающего труда)

Кабинет математики

Кабинет физики

Мастерские (столярная)

Спортивный зал

Школьный музей

Школьная библиотека

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Кабинет педагога-организатора

Прочие помещения:

Учительская комната

Актовый зал на 36 посадочных мест.

Столовая: число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 72, которая обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное

VII. Анализ медицинского сопровождения учебного процесса.

Осуществление медицинского обслуживания в образовательном учреждении ведут работники ФАП (фельдшер, медсестра).