

Согласован
Начальник управления образования



МО «МО Алнашский округ УР»
Г.Ю. Павлова

Принято на
заседании педагогического совета
от 24.03.2025 г. № 6



Утверждаю
Директор МКОУ Муважинская СОШ
С.В. Головкин

Приказ № 47 от 24.03.2025 г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Муважинской средней общеобразовательной школы имени Н. Васильева
Алнашского района Удмуртской Республики
за 2024 год**

I. Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (с учетом реализуемого уровня)

1.1 Анализ Образовательной программы (учебных планов) начального общего образования. 2023 -2024 учебный год

Учебный план начального общего образования составлен на основе базисного плана общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», приказа МО и Н РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373». На основе приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОи Н РФ от 06.10.2009 г. № 379» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г № 40936). На основе приказов МО и Н РФ от 30.08.2010 г. и МО и Н УР № 01-26/1060 от 22.03.2011 г. «О введении новых санитарно-эпидемиологических нормативов и правил» в 1-4 классах введён третий час физической культуры. На основе Постановления правительства РФ от 29.12.2010 г. № 189 СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», на основе внесения изменений от 24.11.2015 г. № 81, вступивший в силу с 02.01.2016 г.

На основании приказа МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089» в 4 классе ведётся комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение)
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке)
- иностранный язык (английский язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир)
- основы религиозной культуры и светской этики (основы православной культуры)
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- технология(технология)
- физическая культура (физическая культура)

Первая ступень обучения составляют 1-4 классы.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебных недели, 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков в 1 классе при 5-дневной учебной неделе в первом полугодии 35 минут, во втором – 45 мин., во 2-4 кл. при шестидневной учебной неделе – 45 минут.

Учебный план 1-4 классов составлен по 3 варианту базисного учебного плана начального общего образования, предназначенному для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке и изучается родной язык.

Используется: для преподавания учебного предмета «Родной язык (удмуртский) и литературное чтение на родном языке (удмуртском)»: 1 кл. - 2 часа, 2 кл.- 4 ч., 3 кл. - 4 ч., 4 кл.- 4 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных учреждений, используется для преподавания учебных предметов:

- логика - 1 ч. в 2-3 классах

Учебный предмет «Технология» ведётся по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

По запросу родителей осуществлен выбор модуля ОРКСЭ – «Основы православной культуры»

Во 2, 3, 4 классах ведётся иностранный (английский) язык.

Максимальная нагрузка во всех классах соответствует предельно допустимой:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 класс- 21 час | 3 класс – 26 часов |
| 2 класс- 26 часов | 4 класс – 26 часов |

А) Учебный план 1- 4 классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	4	4	4	17
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(удмуртский)	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений	Логика		1	1		2
МАКСИМАЛЬНО- ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		21	26	26	26	99

Б) Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана составляют:

№	Учебный год	% выполнения	Количество недостающих часов	Предмет	Класс
1	2023- 2024 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	1
2	2023- 2024 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	2
3	2023- 2024 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	3
4	2023- 2024 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	4

Полностью выполнена реализация содержания (в том числе практической части). Полнота контрольно- измерительных материалов соответствует норме.

В) Календарный учебный график соблюдается с учётом 204 учебных дня, 34 учебные недели (2- 4 класс), 33 учебные недели (1 класс) с дополнительными каникулами в 3 четверти. В первом полугодии выполнен в полном объёме.

1.1 Анализ Образовательной программы (учебных планов) начального общего образования.

2024 -2025 учебный год

Учебный план начального общего образования составлен на основании приказа МО и Н РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»

На основе Постановления правительства РФ от 29.12.2010 г. № 189 СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», на основе внесения изменений от 24.11. 2015 г. № 81, вступивший в силу с 02.01.2016 г.

На основании приказа МО и Н РФ от 05.03. 2004 г. № 1089» в 4 классе ведётся комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение)
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке)
- иностранный язык (английский язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир)
- основы религиозной культуры и светской этики (основы православной культуры)
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- технология(технология)
- физическая культура (физическая культура)

Первая ступень обучения составляют 1-4 классы.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебных недели, 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков в 1 классе при 5-дневной учебной неделе в первом полугодии 35 минут, во втором – 45 мин., во 2-4 кл. при шестидневной учебной неделе – 45 минут.

В 1-4 классов обучение ведётся на русском языке и изучается родной язык.

Используется: для преподавания учебного предмета «Родной (удмуртский) язык и литературное чтение на родном (удмуртском) языке »: 1 кл.- 2 часа, 2 кл.- 4 кл.-2/1 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных учреждений, используется для преподавания учебных предметов:

- логика - 1 ч. в 2-3 классах

Учебный предмет «Технология» ведётся по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

По запросу родителей осуществлен выбор модуля ОРКСЭ – «Основы православной культуры »

Во 2, 3, 4 классах ведётся иностранный (английский) язык.

Максимальная нагрузка во всех классах соответствует предельно допустимой:

1 класс- 21 час	3 класс – 26 часов
2 класс- 26 часов	4 класс – 26 часов

А) Учебный план 1-4 классов на 2024 -2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	4	4	4	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(удмуртский)	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	97
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений	Логика		1	1		2
МАКСИМАЛЬНО- ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		21	26	26	26	99

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года, в форме итоговой контрольной работы по отдельным учебным предметам, в виде контрольных работ и тестирования.

Б) Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана составляют:

№	Учебный год	% выполнения	Количество недостающих часов	Предмет	Класс
1	2024-2025 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	1
2	2024-2025 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	2
3	2024-2025 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	3
4	2024-2025 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	4

Полностью выполнена реализация содержания (в том числе практической части). Полнота контрольно- измерительных материалов соответствует норме.

В) Календарный учебный график соблюдается с учётом 204 учебных дня, 34 учебные недели (2- 4 класс), 33 учебные недели (1 класс) с дополнительными каникулами в 3 четверти. В первом полугодии выполнен в полном объёме.

1.1. Анализ Образовательной программы (учебных планов) основного общего образования.

2023 -2024 учебный год

Учебный план 5-9 классов составлен на основе базисного плана общеобразовательных учреждений РФ. На основании приказа МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования». На основе приказа Минобрнауки России от 31. 12. 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом МОи Н РФ от 17.12. 2010 г. № 1897»(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г № 40937).

На основе приказов МО и Н РФ от 30.08.2010 г. и МО и Н УР № 01-26/1060 от 22.03.2011 г. «О введении новых санитарно-эпидемиологических нормативов и правил» в 5 классе введён третий час физической культуры. На основе Постановления правительства РФ от 29.12.2010 г. № 189 Сан ПИ н 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», на основе внесения изменений от 24.11. 2015 г. № 81, вступивший в силу с 02.01.2016 г.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

- русский язык и литература(русский язык и литература)
- родной язык и родная литература (удмуртский язык и удмуртская литература)
- иностранный язык (английский)
- иностранный язык (немецкий)
- математика и информатика (математика)
- общественно- научные предметы(история, обществознание, география)
- искусство(изобразительное искусство, музыка)
- технология(технология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)
- естественно- научные предметы (биология)

Продолжительность учебного года в 5-9 классе 34 учебной недели при шестидневной учебной неделе – 45 минут.

Учебный план 5-6 класса составлен по 3 варианту базисного учебного плана основного общего образования, предназначенному для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке и изучается родной язык.

Используется: для преподавания учебного предмета «Родной язык (удмуртский) и родная литература (удмуртская)»: в 5 классе 2,5/1,5, в 6,7,9 классах- 2/1, в 8 классе 3/1

Максимальная нагрузка в 5 классе соответствует предельно допустимой: 32 часа

В 6 классе – 33 часа. В 7 классе – 35 ч. В 8 классе – 36 ч. В 9 классе – 36 ч.

А) Учебный план для учащихся 5 – 9 классов

МКОУ Муважинская средняя общеобразовательная школа имени Н. Васильева на 2022-2023год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	15
	Литература	3	3	2	2	3	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	2	2	6
	Родная литература (удмуртская)	1	1	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	9
	Иностранный язык(немецкий)				1		
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	3
	Геометрия			2	2	2	2
	Вероятность и статистика			1	2	1	1
	Информатика			1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	6
	Обществознание		1	1	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	2
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	6
Часть ,формируемая участниками ОУ	Шахматы	1		1			2
	Краеведение	1	1	1			3
	Вокруг тебя мир					0,5	
Максимально-допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	100
Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года, в форме итоговой контрольной работы по отдельным учебным предметам, в виде контрольных работ и тестирования.							

Б)Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана составляют:

№	Учебный год	% выполнения	Количество недостающих часов	Предмет	Класс
1	2023– 2024 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	5

2	2023– 2024 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	6
3	2023– 2024 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	7
4	2023– 2024 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	8
5	2023– 2024 г. (2 полугодие)	100 %	-	-	9

Полностью выполнена реализация содержания (в том числе практической части). Полнота контрольно-измерительных материалов соответствует норме.

В) Календарный учебный график соблюдается с учётом 204 учебных дня, 34 учебные недели В первом полугодии выполнен в полном объёме.

1.1. Анализ Образовательной программы (учебных планов) основного общего образования.

2024-2025 учебный год

Учебный план 5 класса составлен на основании приказа МО и Н РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»

Учебный план 6-9 классов составлен на основе базисного плана общеобразовательных учреждений РФ. На основании приказа МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» На основе приказа Минобрнауки России от 31. 12. 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённая приказом МОи Н РФ от 17.12. 2010 г. № 1897»(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г № 40937).

На основе приказов МО и Н РФ от 30.08.2010 г. и МО и Н УР № 01-26/1060 от 22.03.2011 г. «О введении новых санитарно-эпидемиологических нормативов и правил» в 5 классе введён третий час физической культуры. На основе Постановления правительства РФ от 29.12.2010 г. № 189 Сан ПИ н. 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», на основе внесения изменений от 24.11. 2015 г. № 81, вступивший в силу с 02.01.2016 г.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык и литература)
- родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература
- иностранный(английский) язык
- иностранный(немецкий) язык
- математика и информатика (математика)
- общественно- научные предметы (история, обществознание, география)
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- технология(технология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)
- естественно- научные предметы (биология)

Продолжительность учебного года в 5-9 классе 34 учебной недели при шестидневной учебной неделе – 40 минут.

Учебный план 5- 7 класса составлен по обновленным ФГОС, в 8-9 классах по 3 варианту базисного учебного плана основного общего образования, предназначенному для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке и изучается родной язык.

Используется: для преподавания учебного предмета «Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская)литература»: 5-9 класс- 2/1

Максимальная нагрузка в5 классе соответствует предельно допустимой: 32 часа

В 6 классе – 33 часа. В 7 классе – 35 ч. В 8 классе – 36 ч. в 9 классе - 36 ч.

А) Учебный план для учащихся 5- 9 классов МКОУ Муважинская средняя общеобразовательная школа имени Н. Васильева на 2025 -2025 г.

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (удмуртский)язык	2	2	2	2	2	10
	Родная (удмуртская)литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный (английский)язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Часть ,формируемая участниками ОУ	Шахматы	1		1	1		2
	Краеведение	1	1	1			3
	Вокруг тебя мир				1	0,5	1,5
Максимально- допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года, в форме итоговой контрольной работы по отдельным учебным предметам, в виде контрольных работ и тестирования.

Б) Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана составляют:

№	Учебный год	% выполнения	Количество недостающих часов	Предмет	Класс
1	2024– 2025 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	5
2	2024– 2025 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	6
3	2024– 2025 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	7
4	2024– 2025 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	8
5	2024– 2025 г. (1 полугодие)	100 %	-	-	9

Полностью выполнена реализация содержания(в том числе практической части). Полнота контрольно-измерительных материалов соответствует норме.

В) Календарный учебный график соблюдается с учётом 204 учебных дня, 34 учебные недели в первом полугодии выполнен в полном объёме

1.2 Анализ Образовательной программы (учебных планов) среднего общего образования.

учебных планов) среднего общего образования.

2023 -2024 учебный год

10 класс

Учебный план среднего полного общего образования составлен на основе универсального базисного план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого приказом Мои Н РФ от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для МО и Н РФ от 03.06. 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312», приказа МО и Н РФ 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312». На основе приказов МО и Н РФ № 889 от 30.08.2010 г. и МО и Н УР № 01-26/1060 от 22.03.2011 г. «О введении новых санитарно- эпидемиологических нормативов и правил» в 10-11 классах введён третий час физической культуры. На основе Постановления правительства РФ от 29.12.2010 г. № 189 СанПИн 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.», на основе внесения изменений от 24.11. 2015 г. № 81 вступивший в силу с 02.01.2016 г.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык и литература)
- родной язык и родная литература (удмуртский язык и удмуртская литература)
- иностранный язык (английский)
- математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)
- общественные науки (история, Россия в мире, экономика, право, обществознание, география)
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)
- естественные науки(физика, химия, биология, биология)

Национально- региональный компонент –удмуртская литература. По запросу обучающихся на ведение элективных курсов в 11 классе отведено 2 часа учебного плана, 2 часа факультативных курсов.

Максимальная нагрузка соответствует предельно допустимой:

11 класс- 37 часов

А) Учебный план 10 класса МКОУ Муважинская средняя общеобразовательная школа им. Н. Васильева на 2023 -2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	10 класс		Итого
		Уровень изучения предмета		
		Базовый	Углубленный	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература	3		3
Родная литература	Родная литература (удмуртская)	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		2
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	1		1
	Биология		3	3
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание		4	4
	География	1		1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Индивидуальный проект	1		1
	Элективные курсы	2		2
	1. «Практикум по орфографии пунктуации» 2. «Избранные вопросы математики»			
	Факультативные курсы	2		2
	1. «Физика в задачах и тестах» 2. «Информатика в задачах»			
Максимально-допустимая недельная нагрузка		37		37

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года, в форме итоговой контрольной работы по отдельным учебным предметам, в виде контрольных работ и тестирования.

Б) Рабочие программы по всем предметам учебного плана составляют:

№	Учебный год	% выполнения	Количество недостающих часов	Предмет	Класс
1	2023 – 2024 г.(2 полугодие)	100 %	-	-	11

Полностью реализовано содержание (в том числе практической части) с учётом типовой рекомендуемой (допущенной) программы. Полнота контрольно- измерительных материалов соответствует норме.

В) Календарный учебный график выполнен с учётом 204 учебных дня, 34 учебные недели. В первом полугодии выполнен в полном объёме.

1.3 Анализ Образовательной программы (учебных планов) среднего общего образования.

2024 -2025 учебный год

Учебный план среднего полного общего образования составлен на основе универсального базисного план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого приказом МОиН РФ от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для МОиН РФ от 03.06. 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МОиН РФ от 9 марта 2004 г. № 1312», приказа МОиН РФ 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МОиН РФ от 9 марта 2004 г. № 1312». На основе приказов МОиН РФ № 889 от 30.08.2010 г. и МОиН УР № 01-26/1060 от 22.03.2011 г. «О введении новых санитарно- эпидемиологических нормативов и правил» в 10-11 классах введён третий час физической культуры. На основе Постановления правительства РФ от 29.12.2010 г. № 189 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.», на основе внесения изменений от 24.11. 2015 г. № 81 вступивший в силу с 02.01.2016 г.

Учебный план состоит из инвариантной части:

- русский язык, литература, английский язык,
- алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика
- история, обществознание (включая экономику и право)
- физика, химия, биология
- физическая культура. ОБЗР

Из вариативной части: география, информатика

Национально- региональный компонент – родной (удмуртский) язык, родная (удмуртская) литература. По запросу обучающихся на ведение элективных курсов в 11 классе отведено 2 часа учебного плана, 1 час факультативного курса.

Максимальная нагрузка соответствует предельно допустимой:

10- 11 класс – по 37 ч.

А) Учебный план 10-11 класса МКОУ Муважинская средняя общеобразовательная школа им. Н. Васильева на 2023 -2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	10 класс		11 класс		Всего
		Уровень изучения предмета		Уровень изучения предмета		
		Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		4
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной (удмуртский) язык	2		2		4
	Родная (удмуртская) литература	1		1		2
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3		3		6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		3		5
	Геометрия	2		1		3
	Вероятность и статистика	1		1		2
	Информатика		4	1		5
Естественно-научные предметы	Физика		5	2		7
	Химия	1		1		2
	Биология	1			3	4
Общественно-научные предметы	История	2		2		4
	Обществознание	2			4	6
	География	1		1		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2		4
	Индивидуальный проект	1		1		2
	Элективные курсы 1.Избранные вопросы по математике	1				3
	1.Практикум по математике 2. Трудности современной пунктуации.			2		
	Факультативные курсы 1.Информатика в задачах			1		1
Максимально-допустимая недельная нагрузка		37		37		74

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года, в форме итоговой контрольной работы по отдельным учебным предметам, в виде контрольных работ и тестирования.

Б) Рабочие программы по всем предметам учебного плана составляют:

№	Учебный год	% выполнения	Количество недостающих часов	Предмет	Класс
1	2024 – 2025 г.(1 полугодие)	100 %	-	-	10

Полностью реализовано содержание (в том числе практической части) с учётом типовой рекомендуемой (допущенной) программы. Полнота контрольно- измерительных материалов соответствует норме.

В) Календарный учебный график выполнен с учётом 204 учебных дня, 34 учебные недели. В первом полугодии выполнен в полном объёме.

II. Анализ соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня

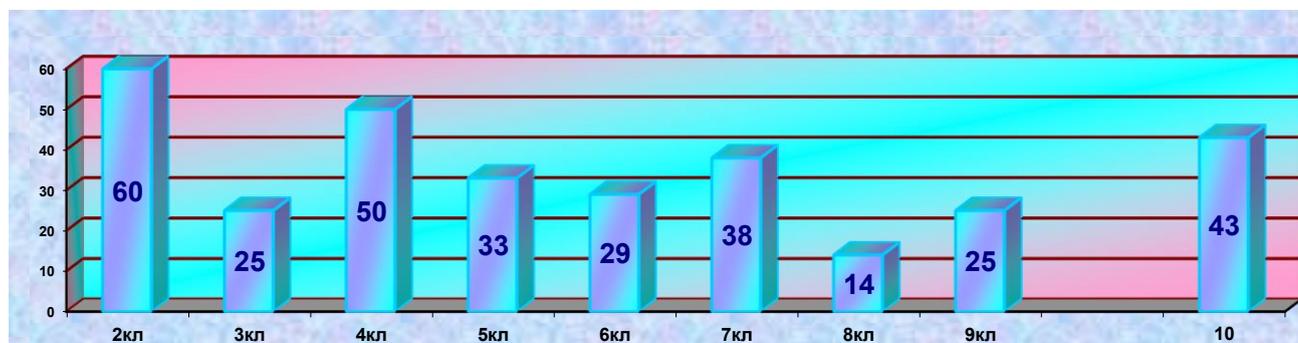
2.1 Внутришкольный тематический контроль

2023- 2024 учебный год (2 полугодие)

	Успеваемость	Качество знаний
Начальная	100%	39%
Основная	100%	43 %
Средняя	100%	33 %



2.1.2 Качество знаний по классам:



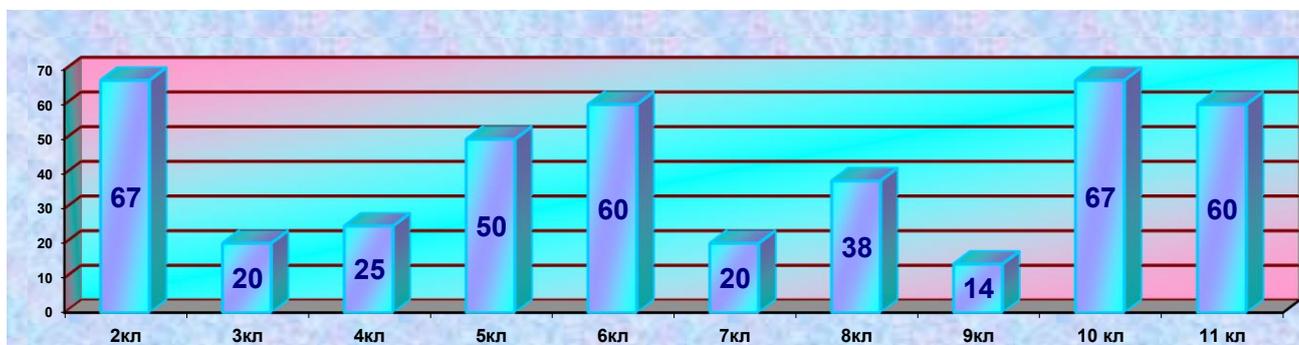
Классы	Качество знаний	Кл.руководитель
2	60	Якимова Н.С.
3	25	Алексеева С.К.
4	50	Григорьева Е.А.
5	33	Иванова Т.Л.
6	29	Панфилова Е.В.
7	38	Загуляева М.С.
8	14	Орехова В.И.
9	25	Никитина Л.И.
10	43	Иванова И.Ю.

2.1.3 2024- 2025 учебный год (1 полугодие)

	Успеваемость	Качество знаний
Начальная	100%	33 %
Основная	94 %	35 %
Средняя	100%	63 %



2.1.4 Качество знаний по классам:



2024- 2025 г (1 полугодие)

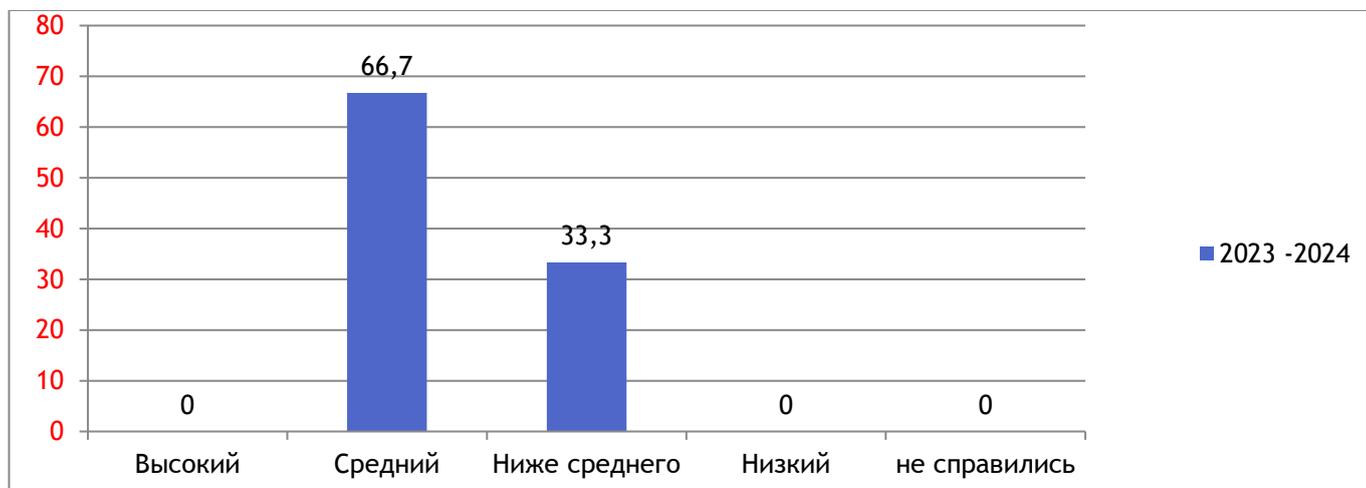
<i>Классы</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Кл.руководитель</i>
2	67	Алексеева С.К.
3	20	Якимова Н.С.
4	25	Алексеева С.К.
5	50	Платонова Н.М.
6	60	Иванова Т.Л.
7	20	Панфилова Е.В.
8	38	Загуляева М.С.
9	14	Орехова В.И.
10	67	Никитина Л.И.
11	60	Иванова И.Ю.

2.1.5 Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению на конец и начало учебного года

1 класс 2023 -2024г. (2 полугодие)

Учитель: Алексеева С.К.

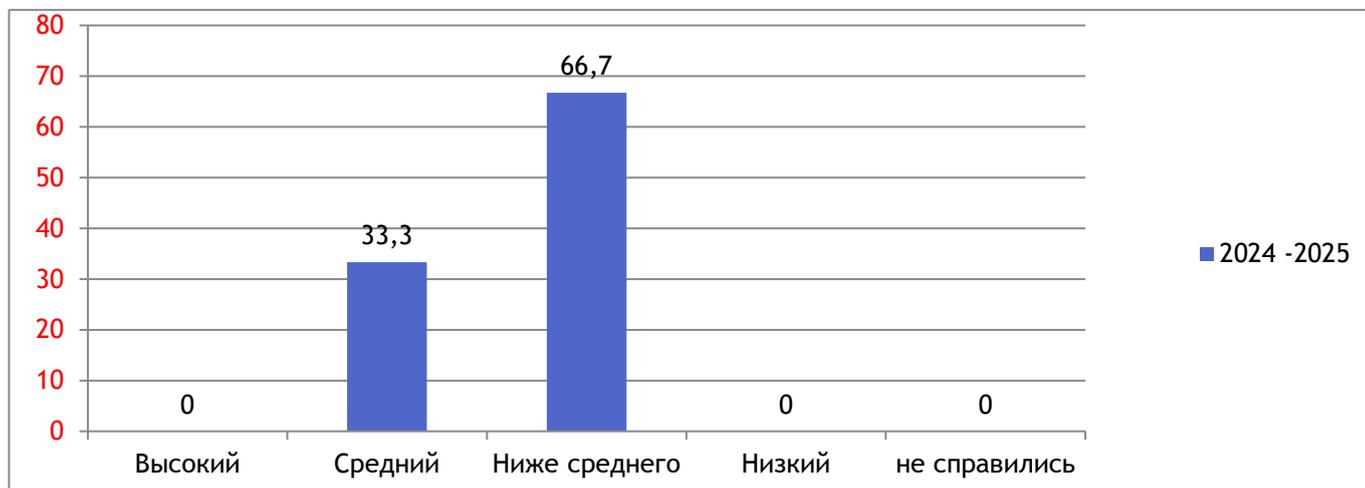
№		Количество учащихся	% выполнения
1	Высокий уровень	0	0
2	Средний уровень	2	66,7
3	Ниже среднего	1	33,3
4	Низкий уровень	0	0
5	Не справились	0	0



1 класс 2024 -2025 г. (1 полугодие)

Учитель: Якимова Н.С.

№		Количество учащихся	% выполнения
1	Высокий уровень	0	0
2	Средний уровень	2	33,3
3	Ниже среднего	4	66,6
4	Низкий уровень	0	0
5	Не справились	0	0



2.1.9 Итоги Всероссийских проверочных работ, 2024г.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ Муважинская СОШ, руководствуясь письмом Рособрнадзора от 22.02.2024 г. № 246 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году », приказом Управления образования Администрации МО «Алнашский район» «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Алнашском районе в 2024 году » от 29.02.2024 № 06а/01-03, приказом МКОУ Муважинская СОШ «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» от 29.02.2024 № 30, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, классах.

Цель проведения:

- создание оптимальных условий для качественной подготовки обучающихся к ВПР;
- выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся;

Задачи:

- развитие и совершенствование муниципальной системы оценки качества образования через выстраиваемые системы диагностики учебных достижений обучающихся, модернизацию системы промежуточной аттестации обучающихся;
- создание условий (организационных, кадровых, информационно-методических) для проведения ВПР и обеспечение динамики образовательных результатов обучающихся

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика учебных достижений школьников;
- повышение методической компетенции учителей –предметников при подготовке обучающихся к ВПР;

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

4 класс

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
1	Русский язык (часть 1)	5 апреля	Григорьева Е.А.
2	Русский язык (часть 2)	12 апреля	Григорьева Е.А.
3	Математика	17 апреля	Григорьева Е.А.
4	Окружающий мир	25 апреля	Григорьева Е.А.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х 1 часть работы	Кол-во выполнявши х 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	6	6	6	1	3	2	0	100 %	66,6 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 5 учеников(83,3 %), понизили -0, повысили – 1(16,6 %). В основном допустили ошибки на умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию. При работе с текстом на опознавание функционально- смысловых типов речи, при создании устных и письменных высказываний. Не умеют на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл – 20.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	6	6	3	2	1	0	100 %	83,3 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 3 ученика (50 %), понизили -0, повысили – 3 (50 %).

Учащиеся не владеют основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. Плохо владеют основами логического и алгоритмического мышления.

Рекомендовано: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут

Максимальный балл – 32.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	6	6	4	1	1	0	100 %	83,3 %

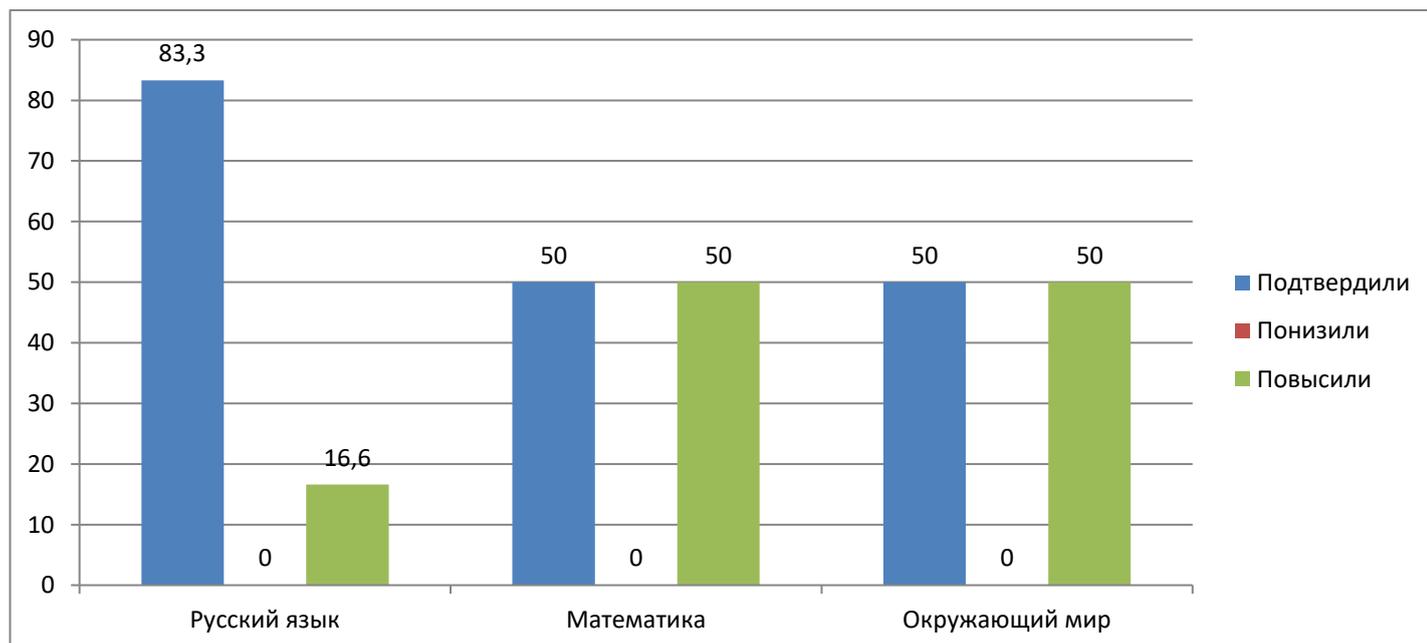
Вывод: Подтвердили свои оценки 3 ученика (50 %) понизили – 0 (0 %), повысили – 3(50%).

Учащиеся затрудняются в сформированности уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Рекомендовано:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Учителям обратить внимание на выполнение заданий с наблюдениями в окружающей среде.

Результаты ВПР 2024 год, 4 класс



5 класс

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
1	Русский язык	17 апреля	Панфилова Е.В.
2	Математика	24 апреля	Платонова Н.Г.
3	История	9 апреля	Иванова Т.Л.
4	Биология	20 марта	Загуляева М.С.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	6	6	1	2	2	1	84 %	50 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 4 ученика (66,6 %), понизили -1 (16,6 %), повысил – 1(16.6 %)

Ошибки: совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл – 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	6	6	1	1	4	0	100 %	33,3 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 6 уч.(1000 %) ,понижали -0,повысили–0.

Плохо развиты представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, решение задачи на нахождение части числа и числа по его части. Не умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Рекомендовано: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Биология

Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл – 29.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	6	6	1	3	2	0	100 %	66,6 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 4 уч.(66,6 %), понизили -0, повысили –2 (33,3 %). Хорошо знают свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Знают правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Слабоваты знания по таким вопросам, как биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью., планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Рекомендовано: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

История

Обучающимся предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

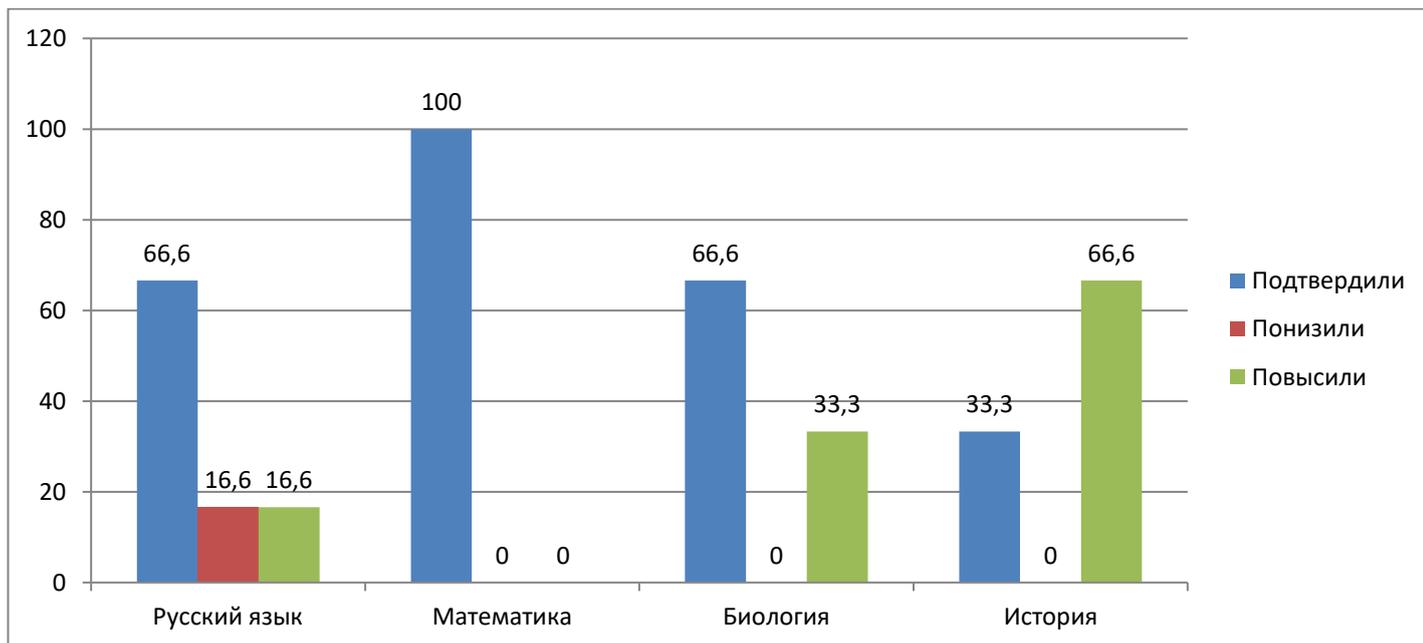
Максимальный балл – 15.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	6	6	1	2	3	0	100 %	50 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 2 уч. (33,3%), понизили -0, повысили –4 (66,6 %). Умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.. Умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Затрудняются в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Рекомендовано: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Результаты ВПР 2024 год, 5 класс



6 класс

п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
	Русский язык	16 апреля	Панфилова Е.В.
	Математика	23 апреля	Платонова Н.Г.
	Обществознание(по выбору)	10 апреля	Иванова Т.Л.
	Биология (по выбору)	20 марта	Загуляева М.С.

Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	7	0	4	3	0	100 %	57 %

Вывод: Подтвердили свои оценки все 7 учеников (100 %), понизили -0, повысили – 0. Допустили ошибки в распознавании стилистической принадлежности слова. Затруднились подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы), анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Не могут анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и

функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка, совершенствовать орфографические и пунктуационные умения. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл – 16.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	7	0	4	2	1	86 %	57 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 7 уч.(100 %), понизили -0, повысили-0. Учащиеся не могут проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Недостаточно владеют навыками письменных вычислений. Не умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Не владеют навыками письменных вычислений. Затрудняются использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

Рекомендовано: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Обществознание

Обучающимся предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл – 21.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	7	0	0	5	2	72 %	0 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 7 уч.(100 %), понизили -0, повысили-0. Затрудняются анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию, строить логическое рассуждение, делать выводы, создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Затрудняются объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Рекомендации: научить умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владению устной и письменной речью, монологической контекстной

речью. Умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Биология

Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

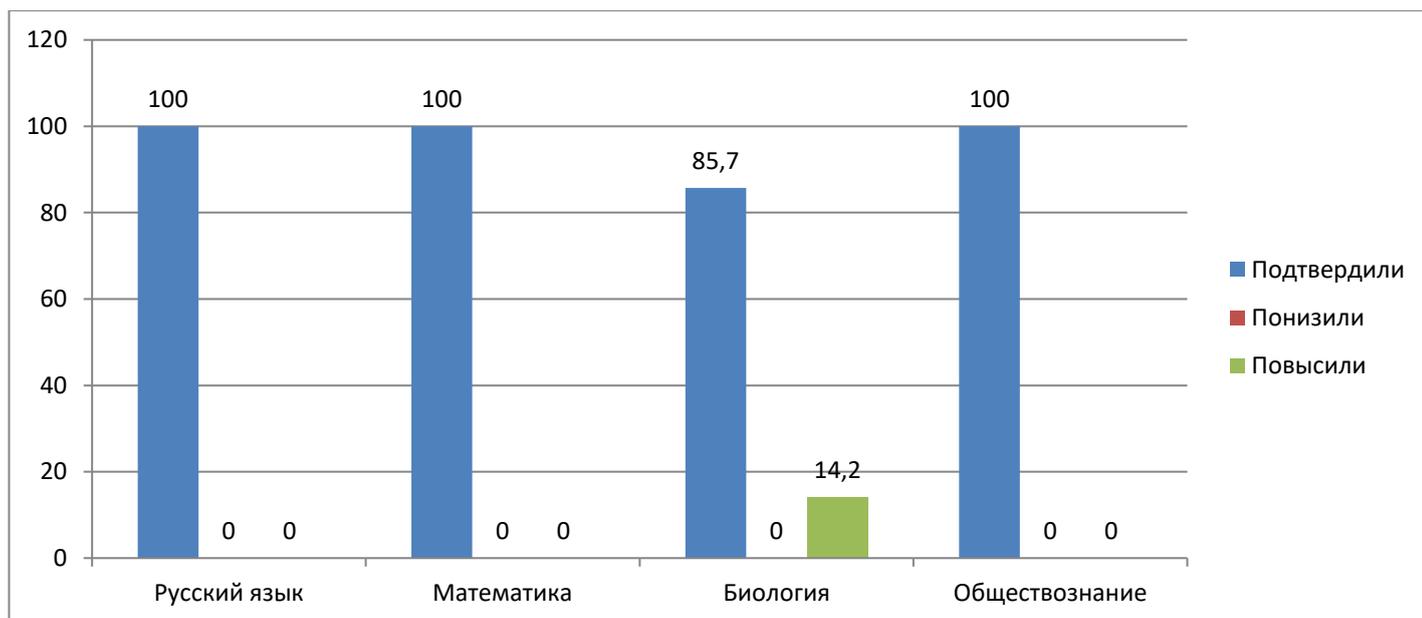
Максимальный балл – 24.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	7	1	3	3	0	100 %	57 %

Вывод: Подтвердили свои оценки все 6 уч.(100 %), понизили -0 ,повысили–1(14,2 %). Не умеют осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.

Рекомендовано: проводить индивидуальные занятия, знакомить с дополнительными источниками по овладению биологической грамотности.

Результаты ВПР 2024 год, 6 класс



7 класс

п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
	Русский язык	9 апреля	Панфилова Е.В.
	Математика	26 апреля	Иванова Ю.Н.
	История (по выбору)	4 апреля	Иванова Т.Л.
	Биология (по выбору)	18 апреля	Загуляева М.С.

Анализ проверки работ в 7 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	1	2	4	1	87,5 %	37,5%

Вывод: Подтвердили свои оценки все 6 учеников (75 %), понизили -1 (12,5 %), повысили – 0. В основном допустили ошибки при правописании слов с НЕ, с Н и НН в словах разных частей речи. Не соблюдают изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Не распознают производные предлоги в заданных предложениях, не могут отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги, распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи. Затрудняются анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать

основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл – 19.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	7	0	4	3	1	86 %	57 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 7 уч. (100 %), понизили –0, повысили – 0. Плохо владеют геометрическим языком, не могут выражать свои мысли с применением математической терминологии. Не умеют анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат. Затрудняются применять изученные понятия,

результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Рекомендовано: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками

История

Обучающимся предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл – 17.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	8	8	0	3	5	0	100 %	37,5 %

Вывод: Подтвердили свои оценки все 7 уч.(87,5 %), понизили – 1 (12,5 %) ,повысили–0. Не умеют анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации

связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Плохо развит социальный кругозор и познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Не могут использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной

жизни. Затрудняются находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
3. Научить находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рекомендовано:

1. Научить анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и

- формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
- Провести дополнительную работу со слабыми учениками.

Биология

Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл – 25.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	7	0	4	3	0	100 %	57 %

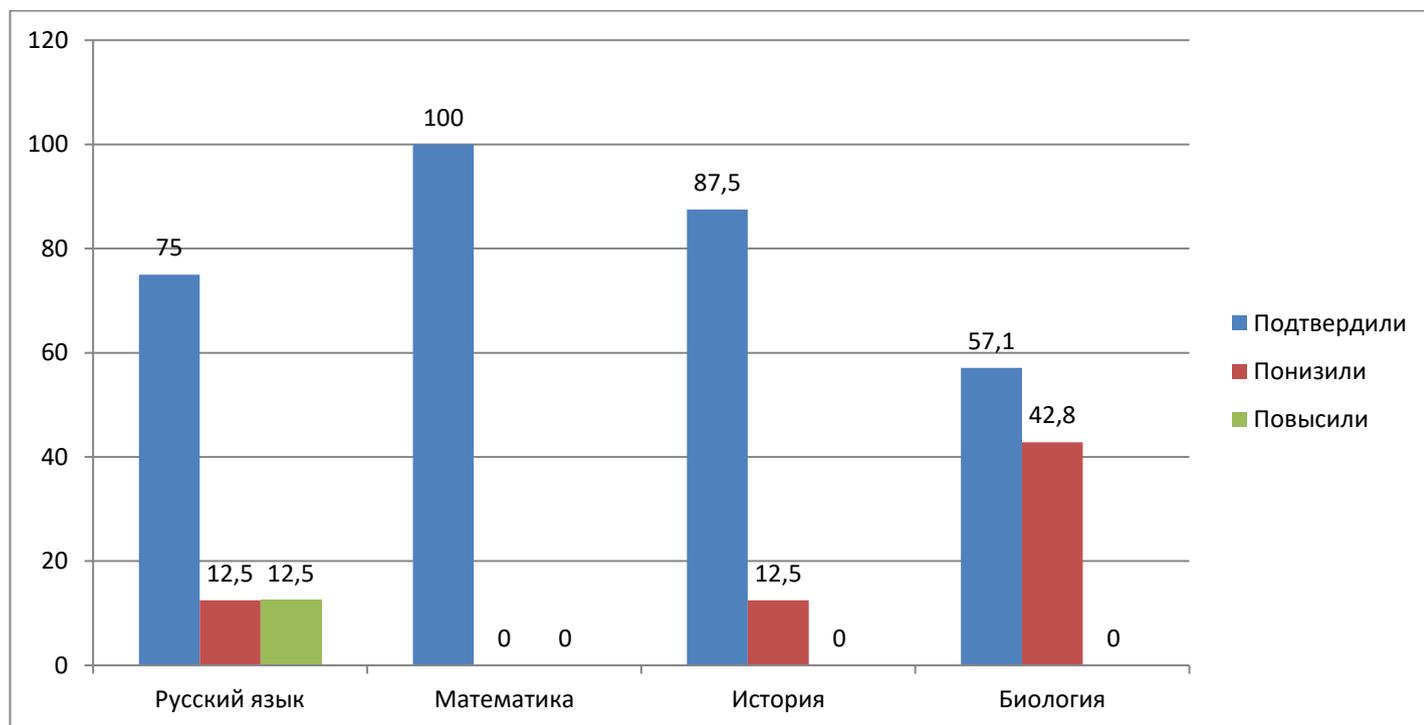
Вывод: Подтвердили свои оценки все 7 уч.(87,5 %), понизили – 3(42,8 %) ,повысили–0.

Затруднились объяснить значение хордовых животных в жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Рекомендовано: 1.Обратить внимание на работу с дополнительным материалом.

2 Научить находить, извлекать и осмысливать информацию.

Результаты ВПР 2027 год, 7 класс



8 класс

п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
	Русский язык	25 апреля	Орехова В.И.
	Математика	19 апреля	Иванова Ю.Н.
	Физика (по выбору)	11 апреля	Платонова Н.Г.
	История (по выбору)	4 апреля	Иванова Т.Л.

Анализ проверки работ в 8 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	7	5	0	3	2	0	100 %	60 %

Вывод: Подтвердили свои оценки все 5 учеников (100 %), понизили -0, повысили – 0. В основном допустили ошибки при правописании слов с НЕ, с Н и НН в словах разных частей речи. НЕ соблюдают изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, не соблюдают основные языковые нормы в устной и письменной речи.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл – 25.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	7	6	0	3	4	0	100%	50 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 5 уч.(83,3 %), понизили -1(16,6 %), повысили–0. Плохо владеют геометрическим языком, не могут выражать свои мысли с применением математической терминологии. Достаточно знают приемы решения уравнений, системы уравнений. Плохо владеют геометрическим языком, недостаточно сформированы систематические знания о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Не могут оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Не умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Рекомендовано: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Физика

Обучающимся предстояло выполнить 11 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл – 18.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	7	6	0	3	3	0	100 %	50 %

Вывод: Подтвердили свои оценки 5 уч.(83,3 %), понизили -1 (16,6 %), повысили–0. Не умеют решать задачи и анализировать, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение,

электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины

Рекомендовано: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

История

Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл – 17.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	8	6	0	1	5	0	100 %	16,6%

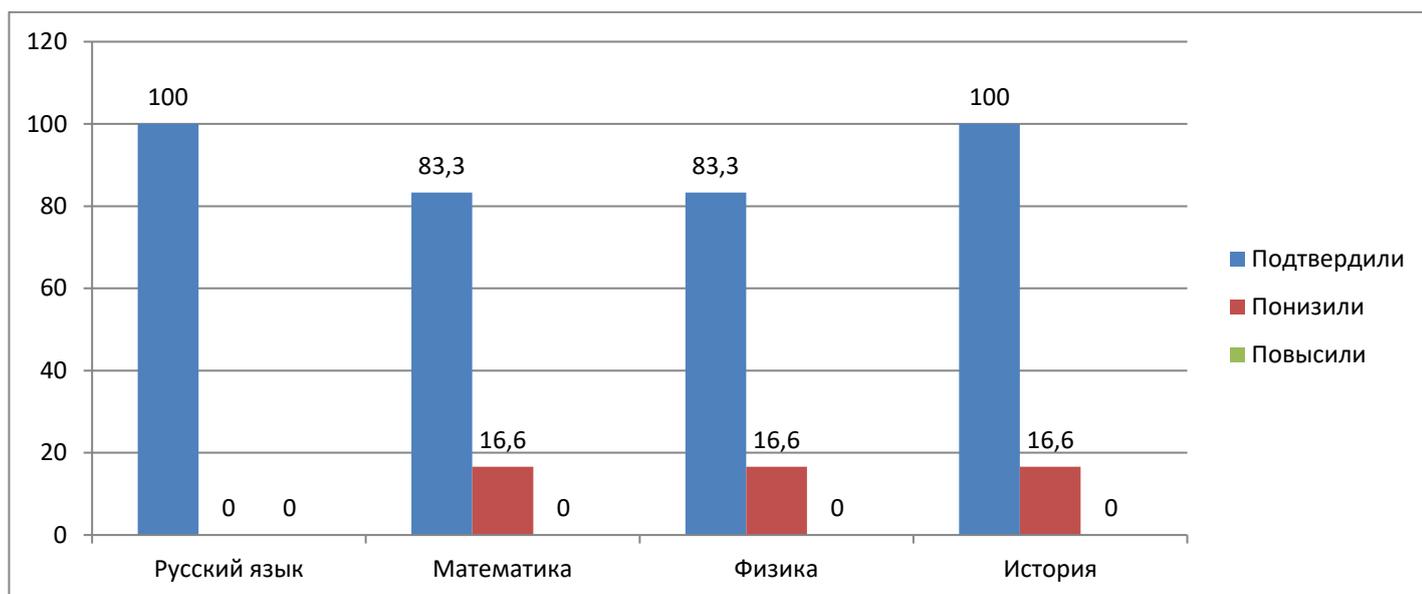
Вывод: Подтвердили свои оценки 6 уч.(100%), понизили -0, повысили–0.

Не владеют базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

Затрудняются в умении создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Рекомендовано: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Результаты ВПР 2024 год, 8 класс



2.1.10 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, итоговой аттестации обучающихся за 2023 -2024 учебный год

ОГЭ 9 класс

В 2023 -2024 учебном году в 9 классе обучалось 8 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все, у которых нет академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Обучающиеся выбрали такие предметы: обществознание, география, физика, информатика, родной язык (удмуртский). Все участники проведения ГИА-9 в течение учебного года прошли обучение, были ознакомлены с нормативными документами, регламентирующие проведение ГИА, инструкциями, определяющими порядок работы в ППЭ, правилами заполнения бланков ГИА.

Выпускники 9-го класса и их родители (законные представители) своевременно оповещены о результатах экзаменов.

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Средняя оценка по Удмуртской Республике	Средняя оценка по ОУ	Успешность обучения (%)
		по списку	сдававших экзамены			
Русский язык	9	8	8	3,56	3,63	100
Математика	9	8	8	3,50	3,63	100
Физика	9	8	2	3,68	2,50	100
Информатика	9	8	3	3,54	4,00	100
Обществознание	9	8	2	3,38	3,50	100
География	9	8	7	3,56	3,29	100
Родной язык (удмуртский)	9	8	2	4,53	4,50	100

Выводы: Экзамены сдали все. Один ученик пересдавал экзамены в осенний период по таким предметам, как математика, русский язык, география.

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам определить конкретные пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества в 2023-2024 учебном году, выявить слабые стороны преподавания отдельных предметов.
2. Педагогическому коллективу повысить ответственность за своевременное определение обучающимися предметов по выбору, за подготовку обучающихся.
3. Осуществлять постоянный контроль за организацией качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов.
4. Обеспечить успешное прохождение государственной (итоговой) аттестации всеми допущенными до неё обучающимися.

2.1.11 Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленной образовательной организацией (ст.58 ,ФЗ «Об образовании РФ»).

К переводным экзаменам в 2-9 кл., 10 кл. решением педсовета были допущены все обучающиеся, освоившие образовательную программу.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации, педагогический коллектив провёл следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организационному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены измерительные материалы для проведения письменных и устных экзаменов;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации показали следующие результаты:

2 класс

Качество знаний:100 %- ИЗО, технология, музыка, физ. культура; 80 % - окр.мир. Слабые результаты по рус.яз., . родн.(удмуртскому) яз.- по 20 %.

3 класс

Качество знаний:100 %- музыка, ИЗО.; слабые результаты по иностр.(английскому)языку и родн.(удмуртскому) яз.- по 25 %.по остальным предметам 50 % .

4 класс

100 % по иностр.(английскому)языку В основном качество знаний от 33 % до 100 %. Это лучший результат среди начальных классов.

5 класс

100 %- ИЗО, технология, музыка. 33 % по литературе, родн.(удмуртскому) яз. По остальным предметам качество знаний от 50 % до 83 %.

6 класс

ИЗО, музыка -86 %. Слабые знания по литературе -0 % и иностр.(английскому)языку- 17 %.В основном все работы от 43 % до 86 %.

7 класс

100 %- музыка, физ.культура. Плохо справились с работами по литер. и обществознанию -12 %, 25 % - геометрия. По остальным предметам от 43 % до 86 %.

8 класс

100 %- ИЗО, технология, музыка, физ. культура, литер.28 % по геометрии и вероятности по статистике.

9 класс

100 %- технология, физ. культура, ОБЖ. 25 % по рус.яз., геометрии, географии и физике.

10 класс

86 % по географии и химии. Низки результаты по геометрии- 28 %.

ВЫВОДЫ: В целом в начальном звене хорошо сдали промежуточную аттестацию обучающиеся 4 класса, в среднем звене –5 класс, в старшем звене – 10 класс.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Учителям – предметникам в будущем учебном году стоит обратить внимание на подготовку к промежуточной аттестации по таким предметам как литература, русский язык, родной (удмуртский) язык.

III. Анализ методического сопровождения реализации образовательных программ:

1.1 Анализ существующей в ОУ методической службы

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Педсовет

Руководитель: директор

Головкин С.В.

Состав: педколлектив

Методический совет

Руководитель: заместитель директора по учебной работе

Алексеева С.К.

Состав: опытные учителя

МО классных руководителей

Рук.: Платонова Н.М.

ШМО учителей
естественно-
математического цикла

Рук.: Загуляева М. С.

ШМО учителей
филолого-гуманитарного
цикла

Рук.: Орехова В.И.

ШМО учителей начальны
классов

Рук.: Григорьева Е.А.

ШМО учителей технологии,
ОБЖ,
физической культуры

Рук.: Иванов М.А.

Творческая лаборатория

**«Изучение творчества Н.
Васильева»**

Рук.: Никитина Л.И.

Методический совет возглавляет методическую службу; формируется из руководителей школьных методических объединений; руководит деятельностью методического совета заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Работа методических объединений направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации

государственного стандарта в образовании. В МКОУ Муважинской СОШ работает 5 ШМО и одна творческая лаборатория:

1. ШМО учителей филолога - гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, удмуртский язык, история, обществознание);
2. ШМО учителей естественно-математического цикла (математика, информатика, физика, химия, биология, география);
3. ШМО учителей начальных ;
4. ШМО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ;
5. Творческая лаборатория «Изучение творчества Н. Васильева».

Методическая тема школы :

«Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы:

Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы

Задачи методической работы:

1. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работа с обучающимися по подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности педагогических работников.
2. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
3. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

4.Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе.

5. Повышение работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Работа школьных методических объединений

ШМО учителей начальных классов

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей начальной школы

Задачи:

- совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования УУД в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно- воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий успешного обучения в первом классе;
- продолжить совместную работу по организации преемственности между начальным и средним звеном.

В МКОУ Муважинской СОШ действует программа по преемственности работы между детским учреждением и начальным звеном «Детский сад- начальная школа»

Цель программы:

Реализация и развитие учебных возможностей при взаимодействии школы с дошкольным учреждением

Задачи программы:

1. Изучение социально- психологической готовности ребёнка к школе.
2. Поиск новых организационных форм взаимодействия педагогов начальной школы и воспитателей детского сада.

3. Построение на практике планового перехода из детского сада в школу. Обязательное условие работы- постоянный анализ достижений учеников. Смысл диагностирования видим в том, чтобы получить, по возможности, реальную и наглядную картину развития ребёнка, его способности анализировать, обобщать, сравнивать, классифицировать предметы.
4. Проведение занятий, направленных на устранение тех недостатков в умственном и речевом

развитии, которые были обнаружены у ряда детей в ходе педагогической диагностики, даёт возможность учителю до начала учебного года подготовить этих детей к обучению в 1 классе и продолжить в течение обучения в 1 классе.

План работы по преемственности «Детский сад- начальная школа»

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

- Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
- Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельности связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха
 - Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

Проведённые мероприятия:

- 1.Круглый стол с воспитателями детского сада (открытое занятие в старшей группе)
2. Круглый стол с воспитателями детского сада по теме « План развития по диагностике подготовки детей к школьному обучению».
3. Открытые уроки во 4,1 классах.
3. Предметная неделя по математике.
4. Совместная подготовка праздников и утренников.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Участие 2-3 классов во Всероссийском конкурсе «Зелёная математика», «Классики», в Международном конкурсе «Мозаика», «Снеговик»
- 7.Участие 1-4 классов в олимпиадах и марафонах в образовательном портале «Учи.ру», Яндекс учебник.
8. Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
9. Участие в конкурсе проектно-исследовательских работ.
- 10.Участие в месячниках удмуртской и русской культуры.

ШМО учителей естественно- математического цикла.

Цель: повышение эффективности педагогической деятельности учителей МО через разработку и применение на уроках современных образовательных технологий.

Задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в моделировании мотивации достижения успеха;

- повышение качества знаний обучающихся, соответствуя требованиям государственных образовательных стандартов;

- подготовка обучающихся к ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе обеспечение готовности выполнять задания различных уровней сложности.

В начале учебного года были изучены и обсуждены материалы по результатам ОГЭ и ЕГЭ. Провели анализ успеваемости и качества обученности обучающихся. Были проведены школьные олимпиады по математике, физике и информатике. Учащиеся 7 класса принимали участие во Всероссийской олимпиаде по математике. Принимают участие в олимпиаде по финансовой грамотности в образовательном портале «Учи.ру». Учащиеся 8-9 классов выполняли диагностические работы разного уровня.

Учителя широко применяют в своей работе различные сетевые проекты. Принимают участие в работе сообщества педагогов.

ШМО учителей филолого-гуманитарного цикла.

Тема: «Повышение уровня качества филологического образования через формирование инновационно- коммуникативной компетенции учителя»

Цель: повышение педагогического мастерства учителя, обмен опытом, помощь в приобретении теоретических и практических знаний и умений, стимулирование создания и усовершенствования учебно- методической базы.

Задачи:

- обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС в основной школе, подготовка учителей к работе по новым стандартам.

- обновление образовательной практики учителей в условиях перехода на новые образовательные стандарты;

- выявление, обобщение и распространение творческого опыта учителей – филологов;

- совершенствование работы по подготовке выпускников К ЕГЭ и ОГЭ.

Проведённые мероприятия:

Участие в школьном и муниципальном этапе олимпиад. Большую работу проводят учителя- языковеды Орехова В.И. и Панфилова Е.В. при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Школьным библиотекарем был сделан анализ посещения библиотеки учеников выпускного класса с целью подготовки к ЕГЭ.

В январе традиционно организуют мероприятия в рамках месячника русской культуры. В феврале – предметную неделю по английскому языку. Участие в различных конкурсах с использованием социальных сетей, мессенджеров Сферум. Учителя принимают участие в районных, республиканских научно-практических конференциях, семинарах. Активное участие принимают как наставники в проектно-наставничестве «Веме». Учителя совместно с учителями и родителями организуют творческие вечера и национальные праздники. На уроках применяют

проектные и компьютерные технологии: презентации, интеллектуальные игры, онлайн-уроки, электронные учебники.

Творческая лаборатория по изучению творчества Н. Васильева.

Цель работы :изучение и популяризация творческого наследия удмуртского поэта и писателя Н.В., Васильева

Задачи:

- повышение научно- методического потенциала системы школьного образования района в области исследования литературного наследия Н.В. Васильева;
- изучение и трансляция творческого наследия Н.В. Васильева и популяризация с точки зрения новых технологий анализа художественного текста;

Проведённые мероприятия:

1. Оформление стенда, посвященный творчеству писателя Н. Васильева.
2. Экскурсия в школьный музей- уголок писателя Н. Васильева(начальные классы, районный семинар учителей удмуртского языка).
3. Проведение творческого вечера учителя-наставника.
4. Проведение традиционного мероприятия в день Последнего звонка «Быдэвуон» по мотивам произведения Н. Васильева.
5. Участие в районном конкурсе-фестивале художественной самодеятельности.
6. Благоустройство родника Н. Васильева.
7. Работа со школьным сайтом в ВК «Кельто-а мон пыты та улонам..?»

Анализ эффективности использования в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Темы самообразования учителей

№	Ф.И.О.	Тема
1	Алексеева С.К.	«Развитие речи- основная задача обучению русскому языку»
2	Васильева С.С.	«Приёмы работы текстовой информацией»
3	Головкин С.В.	«Применение в работе учителя методов и технологий дистанционного обучения»
4	Головкина С.Г.	«Развитие познавательной активности учащихся на уроках»
5	Григорьева Е.А.	«Использование проектно- исследовательской деятельности в начальных классах во внеурочное и урочное время»
6	Даутов А.Н.	«Воспитание нравственно- эстетической культуры на уроках музыки»

7	Загуляева М.С.	«Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии»
8	Иванова Т.Л.	«Развитие устной речи на уроках истории и обществознания»
9	Иванова Ю.Н.	«Обучение на основе технологии « полного усвоения»
10	Егорова Г.В.	«Применение в работе учителя методов и технологий дистанционного обучения»
11	Никитина Л.И.	«Формирование навыков чтения на английском языке с опорой на удмуртский язык»
12	Орехова В.И.	«Формирование речевой культуры и культуры речи (грамотное письмо и правильная речь)»
13	Панфилова Е.В.	«Методы и приёмы работы с художественным текстом»
14	Платонова Н.М.	«Использование проектного метода обучения на уроках удмуртского языка и литературы»
15	Платонова Н.Г.	«Применение инновационных технологий на уроках для развития мотивации с целью повышения качества обучения»
16	Якимова Н.С.	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии и внеурочное время»
17	Иванова И.Ю.	«Применение инновационных технологий во время внеурочной деятельности»
18	Иванов М.А.	«Формирование навыков здорового образа жизни»
19	Загуляева А.Д.	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ »
20	Будрина В.Е.	«Развитие речи- основная задача обучению детей дошк.возраста»
21	Константинова Н.М.	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ »

Информация об эффективном использовании в профессиональной деятельности учителями общеобразовательных учреждений современных образовательных технологий

Годы	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Численность учителей, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю	22	22	22
Численность учителей, которые регулярно создают электронные дидактические материалы для проведения занятий	5	7	10
Численность учителей, использующих электронные дидактические материалы при проведении занятий, чаще, чем раз в неделю	22	22	22

Информация об использовании на уроках современных педагогических технологий.

Технология развития критического мышления (чел.)	Технология развития творчес. письма(чел.)	Кейс – метод(чел.)	Французские мастерские (чел.)	ИКТ технологии (чел.)	Инновационные пособия(лэпбук) (чел.)
Алексеева С.К.	Алексеева С.К.	Иванова Т.Л.	Алексеева С.К.	Головкин С.В.	Алексеева С.К.
Григорьева Е.А.	Григорьева Е.А.	Панфилова Е.В.	Платонова Н.М.	Алексеева С.К.	Будрина В.Е.
Якимова Н.С.	Якимова Н.С			Григорьева Е.А.	Константинова
Панфилова Е.В.	Егорова Г.В.			Панфилова Е.В.	Н.М.
Иванова Ю.Н.				Иванова Ю. Н.	
Орехова В.И.				Даутов А.Н	
Иванова Т.Л.				Иванова Т.Л.	

Платонова Н.М.				Платонова Н.М. Загуляева М.С. Якимова Н.С. Никитина Л.И. Егорова Г.В. Иванов М.А.
----------------	--	--	--	--

1. Система повышения квалификации

КПК по профилю деятельности 1 ступень

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных в течение 3 лет КПК
1	Егорова Г.В.	Учитель начальных классов	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО » 24 ч., 2022 г. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО», 2023 г.
2	Григорьева Е.А.	Учитель начальных классов	«Инновационные подходы к обучению учащихся начальных классов в свете требований ФГОС» 36 ч., 2020 г. « ФГОС НОО и ООО от теоретического осмысления к практическим действиям », 2022 г.
3	Якимова Н.С.	Учитель начальных классов, учитель технологии.	«Формы и методы профессиональной ориентации в деятельности учителя технологии» 24 ч., 2020 г.; «Изготовление биологических коллекций» 108 ч. « ФГОС НОО и ООО от теоретического осмысления к практическим действиям », 2022 г. «Классный руководитель в современной школе. совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС», 2025 г.
4	Алексеева С.К.	Зам. дир. по УВР Учитель начальных классов	«Менеджмент в образовании» 265 ч., 2016 г. «Инновационные подходы к обучению учащихся начальных классов в свете требований ФГОС» 36 ч., 2020 г. « ФГОС НОО и ООО от теоретического осмысления к практическим действиям », 2022 г. «Классный руководитель в современной школе. совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС», 2025 г.

2 ступень

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных в течение 3 лет КПК
-------	-----	-----------	---

1	Головкин С.В.	Директор Учитель информатики	«Менеджмент в образовании», 265 ч., 2016 г. «Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса» 2022 г. «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики», 72 ч., 2023 г.
2	Платонова Н.М.	Зам. дир. по ВР	«Менеджмент в образовании», 265 ч., 2016 « ФГОС НОО и ООО от теоретического осмысления к практическим действиям », 24 ч., 2022 г. «Классный руководитель в современной школе. совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС», 2025 г.
3	Никитина Л.И.	Учитель английского языка	« ФГОС НОО и ООО от теоретического осмысления к практическим действиям », 24ч., 2022 г. «Классный руководитель в современной школе. совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС», 2025 г.
4	Якимова Н.С.	Учитель технологии	«Формы и методы профессиональной ориентации в деятельности учителя технологии» 36 ч., 2020 г « ФГОС НОО и ООО от теоретического осмысления к практическим действиям », 24 ч., 2022 г. «Классный руководитель в современной школе. совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС», 2025 г.
5	Иванова Т.Л.	Учитель истории и обществознания, ОМРК	« ФГОС НОО и ООО от теоретического осмысления к практическим действиям », 24 ч., 2022 г. « Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания», 24 ч., 2023 г.
6	Орехова В.И.	Учитель русского языка и литературы	« ФГОС НОО и ООО от теоретического осмысления к практическим действиям », 24 ч., 2022 г.
7	Иванова Ю.Н.	Учитель математики	« ФГОС НОО и ООО от теоретического осмысления к практическим действиям », 24 ч., 2022 г.
8	Иванов М.А.	Учитель физической культуры	«Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФССП, ФГОС ООО и ФГОС СОО» 24 ч., 2020 г. « ФГОС НОО и ООО от теоретического осмысления к практическим действиям », 24 ч., 2022 г.
9	Панфилова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	« ФГОС НОО и ООО от теоретического осмысления к практическим действиям », 24 ч., 2022 г.
10	Даутов А.Н.	Учитель музыки	« ФГОС НОО и ООО от теоретического осмысления к практическим действиям », 24 ч., 2022 г.

11	Платонова Н.Г.	Учитель математики	«Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения» 72 ч., 2022 г. «Математика в соответствии с обновленным ФГОС и введением ФОП ООО » 16 ч., 2023 г. «Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» 36 ч., 2023 г.
12	Иванова И.Ю.	Педагог- организатор, учитель удмуртского языка и литературы	« ФГОС НОО и ООО от теоретического осмысления к практическим действиям », 24 ч.,2022 г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка» 72 ч., 2023 г.
13	Головкина С.Г.	Учитель ИЗО	«Изобразительное и театральное искусство в НОО и СОО: организация деятельности педагога с воспитанниками в условиях обновленных ФГОС» 24 ч., 2023 г.

3 ступень

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных в течение 3 лет КПК
1	Головкин С.В.	Директор Учитель информатики и химии	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики», 72 ч.,2023 г.
2	Платонова Н.М.	Зам. дир. по ВР Учитель удмуртского языка и литературы	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках удмуртского языка. литературного чтения на родном языке и удмуртской литературы в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 24 ч., 2022
3	Никитина Л.И.	Учитель английского языка	«Классный руководитель в современной школе. совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС», 2025 г.
9	Иванов М.А.	Учитель физической культуры и ОБЖ	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ОБЖ» 72 ч., 2023 г.
6	Иванова Т.Л.	Учитель истории и обществознания, ОМРК	« Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания» 72 ч., 2023 г.
7	Иванова Ю.Н.	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя математики» 24 ч., 2023 г. «Математика в соответствии с обновленным ФГОС и введением ФОП ООО » 24 ч., 2023 г.
8	Платонова Н.Г.	Учитель математики и физики	«Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения»72 ч.,2022 г.

			«Математика в соответствии с обновленным ФГОС и введением ФОП ООО» 16 ч., 2023 г. «Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» 36 ч., 2023 г.
9	Загуляева М.С.	Учитель биологии	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии» 72 ч., 2023 г.
10	Орехова В.И.	Учитель русского языка и литературы	«Новые формы работы с современными детьми» 8 ч., 2 ; «Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС ООО» 24 ч., 2022 г. «Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе по ФОП в условиях реализации обновленных ФГОС основной и средней школы» 16 ч., 2023 г.
11	Панфилова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	«Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС ООО» 24 ч., 2022 г. «Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе по ФОП в условиях реализации обновленных ФГОС основной и средней школы» 16 ч., 2023 г.

КПК по ФГОС

1 ступень

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных в течение 3 лет КПК
1	Егорова Г.В.	Учитель начальных классов	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО» 24 ч., 2022 г.
2	Григорьева Е.А.	Учитель начальных классов	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО» 24 ч., 2022 г.
3	Якимова Н.С.	Учитель начальных классов, учитель технологии.	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО» 24 ч., 2022 г.
4	Алексеева С.К.	Зам. дир. по УВР Учитель начальных классов	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО» 24 ч., 2022 г. «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» 24 ч., 2023 г.

2 ступень

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных в течение 3 лет КПК
1	Головкин С.В.	Директор Учитель информатики и химии	«Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения на примере

			<p>Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса» 72 ч., 2022 г.</p> <p>«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики», 72 ч., 2023 г.</p> <p>«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФООП) » 24 ч., 2023 г.</p>
2	Платонова Н.М.	Зам. дир. по ВР	<p>«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО » 24 ч., 2022 г.</p> <p>«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФООП) » 24 ч., 2023 г.</p>
3	Никитина Л.И.	Учитель английского языка	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО » 24 ч., 2022 г.
4	Платонова Н.Г.	Учитель математики	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО » 24 ч., 2022 г.
5	Якимова Н.С.	Учитель технологии	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО » 24 ч., 2022 г.
6	Иванова Т.Л.	Учитель истории и обществознания, ОМРК	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО » 24 ч., 2022 г.
7	Орехова В.И.	Учитель русского языка и литературы	«Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС ООО» 24 ч., 2022 г.
8	Иванова Ю.Н.	Учитель математики	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО » 24 ч., 2022 г.
9	Панфилова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	«Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС ООО» 24 ч., 2022 г.
10	Даутов А.Н.	Учитель музыки	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО » 24 ч., 2022 г.
11	Будрина В.Е.	Учитель математики	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО » 24 ч., 2022 г.
12	Загуляева М.С.	Учитель биологии	<p>«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО » 24 ч., 2022 г.</p> <p>«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии» 72 ч., 2023 г.</p>
13	Головкина С.Г.	Учитель ИЗО	«Изобразительное и театральное искусство в НОО и СОО: организация деятельности педагога с воспитанниками в условиях обновленных ФГОС» 24 ч., 2023 г.
14	Иванов М.А.	Учитель физической культуры	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО » 24 ч., 2022 г.

--	--	--	--

3 ступень

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных в течение 3 лет КПК
1	Головкин С.В.	Директор Учитель информатики	«Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса» 72 ч., 2022 г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики», 72 ч., 2023 г.
2	Платонова Н.М.	Зам. дир. по ВР	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО » 24 ч., 2022 г.
3	Никитина Л.И.	Учитель английского языка	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО » 24 ч., 2022 г.
6	Иванова Т.Л.	Учитель истории и обществознания, ОМРК	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО » 24 ч., 2022 г
7	Иванова Ю.Н.	Учитель математики	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО » 24 ч., 2022 г
8	Платонова Н.Г.	Учитель математики и физики	«Математика в соответствии с обновленным ФГОС и введением ФОП ООО » 16 ч., 2023 г. «Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» 36 ч., 2023 г.
8	Загуляева М.С.	Учитель биологии	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО » 24 ч., 2022 г «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии» 72 ч., 2023 г.
9	Орехова В.И.	Учитель русского языка и литературы	«Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС ООО» 24 ч., 2022 г.
10	Панфилова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	«Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС ООО» 24 ч., 2022 г.
11	Иванов М.А.	Учитель физической культуры	«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО » 24 ч., 2022 г.

2. Количество педагогических работников, имеющих награды и звания

№	Награды	Кол-во
1	Почетное звание «Заслуженный работник образования Удмуртской Республики»	3
2	Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики	9

3	Грамота Министерства Образования и Науки Удмуртской Республики	15
4	Грамота администрации района	16
5	Грамота РУО	17

IV. Анализ работы по детской одарённости

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень многое зависит и от семьи, и от школы. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка. Задача школы — поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Участие в предметных олимпиадах Во второй четверти проходил школьный этап всероссийской олимпиады по предметам. Принимали участие в олимпиаде учащиеся 4-11 классов. Необходимо отметить положительную динамику участия школьников в олимпиаде. Учащиеся, не занявшие призовых мест в олимпиаде, смогли проверить свои знания по предметам и усилить подготовку к будущему туру школьных олимпиад. Следует отметить то, что многие обучающиеся стали участниками по нескольким предметам. Учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей. Более серьезно подходить к подготовке и проведению олимпиад. Были упущения со стороны предметников по организации этой формы работы с детьми.

Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников были отобраны победители по всем школьным предметам. Руководителям МО, учителям-предметникам необходимо на следующий год более ответственно относиться к подготовке обучающихся к олимпиадам, повышать мотивацию школьников к исследовательской познавательной деятельности, продумать формы поощрения и стимулирования детей. Для развития творческих способностей - организация кружков танцевальных, хоровых, вокальных. Кроме планируемой работы внутри школы, осуществляется развитие способностей, учащихся при помощи дополнительного образования: музыкальной школы, школы Искусств, Дома Творчества, спортивных секций в ДЮСШ.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников , 2024 год

№	Участник	Место	Предмет	Класс	Учитель
1	Бигбашев Руслан	Призер	Физическая культура	9	Иванов М.А.

2	Охотников Богдан	Призер	Физическая культура	9	Иванов М.А.
3	Бигбашев Руслан	Призер	Основы безопасности и защиты Родины	9	Иванов М.А.
4	Охотников Богдан	Призер	Основы безопасности и защиты Родины	9	Иванов М.А.
5	Охотников Богдан	Победитель	Технология	10	Даутов А.Н.
6	Тугбаев Максим	Призер	Технология	8	Даутов А.Н.
7	Охотникова Ксения	Призер	Удм.лит./удм.яз.	11	Иванова И.Ю.
8	Герасимова Анна	Призер	Удм.лит./удм.яз.	10	Платонова Н.М.

V .Воспитательная работа

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МКОУ Муважинская СОШ на 2024 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела

2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность

1. Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела:

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении
Творческая встреча с супругами Курбатовыми	1-11 кл.	январь	выполнено
Акция «Спасибо»	1-11 кл.	январь	выполнено
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11 кл.	февраль	выполнено
Концерт, посвященный 23 февраля	1-11 кл.	февраль	выполнено
Концерт, посвященный 8 марта	1-11 кл.	март	выполнено
Акция «10 лет вместе»	1-11 кл.	март	выполнено
Празднование масленицы	1-11 кл.	март	выполнено
Всемирный день театра	1-11 кл.	март	выполнено
День космонавтики	1-11 кл.	апрель	Выполнено
День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 кл.	апрель	выполнено
Юннатский субботник в День Земли	1-11 кл.	апрель	выполнено
Бадзым удмурт диктант	1-11 кл.	апрель	выполнено
День здоровья	1-11 кл.	апрель	выполнено

Акция «Здоровье в движении»	1-11 кл.	апрель	выполнено
Акция «Окна Победы»	1-11 кл.	апрель-май	выполнено
День Победы	1-11 кл.	9 мая	выполнено
Презентация книги Н.Васильева «Воргороньёс берто»	1-11 кл.	май	выполнено
«Быдэ вуон» праздник совершеннолетия	1-11 кл.	май	Выполнено
Последний звонок	1-11 кл.	май	выполнено
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-11 кл.	май	выполнено
День защиты детей	1-11 кл.	2 июня	выполнено
День знаний	1-11 кл.	1 сентября	выполнено
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 кл.	сентябрь	выполнено
День здоровья	1-11 кл.	сентябрь	выполнено
День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области	1-11 кл.	сентябрь	выполнено
День учителя, день самоуправления	1-11 кл.	октябрь	выполнено
День отца, праздничный концерт		октябрь	
День народного единства	1-11 кл.	октябрь- ноябрь	выполнено
Фотоконкурс «Удмуртия во всем»	1-11 кл.	ноябрь	выполнено
Удмуртские переменки	1-11 кл.	ноябрь	выполнено
Всероссийский день прав ребенка	1-11 кл.	ноябрь	выполнено
День удмуртского языка	1-11 кл.	27 ноября	выполнено
Конкурс удмуртских блюд «Анаен ми пораськом»	1-11 кл.	ноябрь	выполнено
Концерт, посвящённый Дню матери	1-11 кл.	ноябрь	выполнено
День неизвестного солдата	1-11 кл.	3 декабря	выполнено
День Героев Отечества	1-11 кл.	декабрь	выполнено
Фотокросс «Кадр из фильма»	1-11 кл.	декабрь	выполнено

Новогодние переменки	1-11 кл.	декабрь	выполнено
День Государственного Герба РФ	1-11 кл.	декабрь	выполнено
Новогодняя композиция	1-11 кл.	декабрь	Выполнено
«Новый год»	1-7 кл. 8-11 кл.	декабрь	выполнено

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в общешкольных мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ Муважинской СОШ

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка,
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов,

минут информации и общения, КТД, конкурсов и т.д.

- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися

В школе 11 классных коллективов и 9 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию.

Один раз в полугодие

проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления.

Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»
- недостаточный уровень самореализации
- низкий уровень поддержки классного руководителя
- перегруженность
- ограничен рычаг воздействия на учеников
- «не в ногу со временем»

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника
- работа над портфолио каждого ребенка

1, 3 КЛАСС

Цель воспитательной работы- формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, ответственности, положительного отношения и интереса к учению.

Задачи:

- сплотить коллектив класса;
- формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
- развивать чувство отзывчивости и товарищества;
- создать взаимопонимание между детьми, родителями, учителем;
- воспитывать доброжелательность, любовь к родному краю;
- укреплять здоровье учащихся.

Участия, экскурсии, походы:

- Поездка в цирк;
- Участия во всех мероприятиях по месячнику удмуртской культуры, русской культуры;
- Участия на празднике мам, пап;
- Участие на конференции отцов;
- участия во всех школьных акциях и мероприятиях.

Основными формами работы с детьми стали классные часы, часы общения, экскурсии, викторины, конкурсы, беседы. Участвуют в олимпиадах школьных и районных. В классных делах принимали участие все учащиеся. Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Посещение ВУД и ДО 100 %

- **Некоторые классные часы:**
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в школе»;
- «Мой режим дня»;
- «Правила пожарной безопасности»;
- «Наши друзья животные»;
- «Вспомним правила движения»
- «Профилактика укуса животными»

2, 4 КЛАСС

Цель воспитательной работы: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи:

- **Воспитание любви к родной школе и малой родине,** формирование гражданского самосознания и ответственности за судьбу Родины.
- **Воспитание нравственности** на основе народных традиций.
- **Развитие творческих и познавательных способностей** обучающихся.
- **Формирование самосознания,** становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

В течении года провели классные часы на такие темы как: «День знаний», «Разговор о важном», «Международный день распространения грамотности», «В мире профессий», «Поговорим о дисциплине», «Самая хорошая», «Доброта и милосердие спасут мир» и др. Ходили на экскурсии по школе, поход на природу, экскурсия «Береги природу», экскурсия в школьный музей, экскурсия в зимний лес, лыжная прогулка. Постоянно ведутся беседы: «Культура речи», «Безопасный путь в школу», «Что такое профессия», беседа ко Дню гражданской обороны, «Об отзывчивости и равнодушии к пожилым людям», «Что такое доброта», «В здоровом теле-здоровый дух», о ПДД. Постоянные участники акции «Письмо, поздравление солдату СВО».

Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.

Темы ПДД :«Безопасный путь в школу», »Какой бывает транспорт», «Город в котором мы живем. Улица, дорога и их составляющие», «Наш друг-светофор»

Постоянные участники и победители, школьных, районных, республиканских конкурсов мероприятий, акций, а так школьных и муниципальных олимпиад. Все учащиеся 2, 4 класса посещают ВУД и ДО.

5 КЛАСС

Цель воспитательной работы – это создание крепкого классного коллектива, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

1. Формирование классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития учащихся.
2. Формирование навыков самообразования и самовоспитания.
3. Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей.
4. Нравственное и эстетическое воспитание учащихся.
5. Воспитание патриотизма

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно-значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству и тд.

Активно участвуют на конкурсах и мероприятиях разного уровня.

6 КЛАСС

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классном коллективе;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Ожидаемые результаты как конечный результат - воспитание личности:

Активные участники школьных, районных, республиканских, всероссийских мероприятий, конкурсов, акций. Участвуют на всех мероприятиях по месячникам. Ездили на экскурсии в «Тут-Батут», г. Сарапул шоколадная фабрика, в музей Ашальчи Оки, мастер-класс по изготовлению куклы, музей «Набат памяти», в «Национальную библиотеку УР, посетили театрализованное представление в Национальном театре УР «Эхо войны».

Посещение ВУД и ДО 100 %

7 КЛАСС

Цель воспитательной работы: создание крепкого классного коллектива.

Задачи воспитательной работы:

- Создать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
- Формировать необходимость соблюдения порядка и дисциплины в школе, общественных местах;
- Повышение уровня воспитанности.

Проведенные классные часы: «Мы нашли свои права и обязанности», «Поступки и ответственность», «Воспитание толерантности», «Осторожно, тонкий лед», «День Героев Отечества», «Много разных профессий на свете» и др.

С классом выезжали на экскурсии к реке, ездили в Алнаши на театрализованное представление «Операция-Й», так же ездили на документальный фильм «Пугачёв». Ездили в г. Можга в музей «набат памяти».

Участвуют на разных мероприятиях и конкурсах.

ВУД и ДО посещают все.

Являются волонтерами. Участвовали в проекте «Кедры России». Помогают в сборке и отправке гуманитарной помощи в зону СВО. Изготавливают окопные свечи, ухаживают за памятником.

8 КЛАСС

Цель воспитательной работы в 8 классе— воспитать всесторонне развитую личность с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Некоторые **задачи**, которые могут входить в программу воспитательной работы:

- развивать индивидуальные творческие способности учащихся;
- формировать гражданско-патриотические качества личности;
- воспитывать желание и стремление учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию;
- формировать культуру здоровья;
- воспитывать позитивное отношение к себе, развивать «Я-концепцию», нравственные качества личности;
- воспитывать чувство уважения к родителям, семье;
- воспитывать уважение к другим людям, терпимость к чужому мнению, традициям, формировать умение вести диалог и готовность к сотрудничеству;

В сентябре сходили в поход к речке Уса. Ездили на документальный фильм «Пугачёв», на фильм «КРОНА», ездили на экскурсию в музей Красильникова в Алнаши. Класс участвует на школьных и районных мероприятиях. Всем классом участвовали во всероссийском диктанте по экологии.

Являются волонтерами. Участвовали в проекте кедры России. Помогают в сборке и отправке гуманитарной помощи в зону СВО. Изготавливают окопные свечи, ухаживают за памятником.

9 КЛАСС

Цель воспитательной работы — создание условий для развития социальных компетенций, формирование классного коллектива.

Некоторые **задачи** воспитательной работы:

- Сплочение классного коллектива.
- Создание условий для самореализации школьника, воспитание в нём чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности.
- Организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через кружки и клубы по интересам, через систему классных и общешкольных дел.
- Создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения.
- Формирование эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, труду.
- Развитие интеллектуальных способностей

Являются волонтерами. Участвовали в проекте кедров России. Помогают в сборке и отправке гуманитарной помощи в зону СВО. Изготавливают окопные свечи, ухаживают за памятником. Все учащиеся класса задействованы в деятельности школьных кружков и секций. Классные часы проводятся согласно плану. Ездили на фильм «КРОНА», на вечер встречи в Старый Утчан.

Являются многократными победителями спортивных соревнований.

10 КЛАСС

Цель воспитательной работы- воспитание духовно-развитой, психически и физически здоровой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Задачи:

1. формирование гражданского самосознания, поддержка становления активной жизненной позиции и воспитанников;
2. создание благоприятных условий для самовыражения и самореализации воспитанников;
3. поддержка общественно-значимых инициатив подростков;
4. формирование стремления к здоровому образу жизни как одной из главных жизненных ценностей;

Классные часы проводятся согласно плану. Все обучающиеся посещают ВУД и ДО.

Ездили в с. Алнаши на фильм «КРОНА», в Старый Утчан на вечер встречи, ездили в г. Можга на каток.

Дети охотно участвуют на мероприятиях и конкурсах школьных, муниципальных и республиканских.

Являются волонтерами. Участвовали в проекте кедров России. Помогают в сборке и отправке гуманитарной помощи в зону СВО. Изготавливают окопные свечи, ухаживают за памятником.

11 КЛАСС

Цель воспитательной работы: В процессе обучения в школе воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.

Задачи :

- Формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Воспитание доброжелательных дружеских отношений в классе, формирование и сплочение классного коллектива.
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности.
- Воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, беседы и классные часы, посещение культурных мероприятий.

Класс очень активный принимают участия на разных мероприятиях, конкурсах и акциях разных уровней, и оказываются победителями. Организовали праздника день учителя и день самоуправления. Являются волонтерами. Участвовали в проекте кедров России. Помогают в сборке и отправке гуманитарной помощи в зону СВО. Изготавливают окопные свечи, ухаживают за памятником. Выезды в кино на просмотр «Ёлки 11», ездят в кафе, организовывали «Арбузники и день пельменя в вечернее время.

Принимали участие в акциях «Час памяти», «Прерванный урок» «Капля жизни», «Журавли», «День национального костюма». Приняли участие в «Оружейном диктанте». Активные участники и

победители конкурсов в рамках месячника Удмуртской культуры и предновогодних школьных конкурсов.

Всем классом входят в состав волонтерского отряда «Благо твори» и всегда участвуют в благотворительностях и «Добрых делах»

Эффективность работы рейтинга классных руководителей:

Анализ рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Алексеева С.К., Иванова Т.Л, Иванова И.Ю.

Все обучающиеся успешно прошли период адаптации, учащиеся 1-11 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Проблемы;

Многие воспитательные планы классных руководителей представляют перечисление классных мероприятий, в большинстве случаев записанных по ходу их проведения. Что же касается анализа воспитательной работы, то большинство классных руководителей сделали это с душой, но в основном основываясь на своих наблюдениях и педагогической интуиции, не опираясь ни на какие аналитические исследования. Между тем сейчас наиболее актуально стоит вопрос не просто о формальном планировании, а об инновационных формах планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу:

- диагностика учащихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в нашей работе; узнать чего не хватает нашим детям, на какие темы они хотят с нами общаться, какие классные часы им понравились, а на каких, откровенно говоря, им хотелось бы поспать)
- диагностика родителей.

Большинство классных руководителей принимали активное участие в традиционных школьных делах. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих дел, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

задачи на следующий отчетный период:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
2. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
4. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2024 год: 100%

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности

формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (1-11 кл) и «Проориентацию» (6-11 кл)

Внеурочная деятельность на 2023-2024 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Название курса/ кружка
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»
Познавательная деятельность	Учимся создавать проекты Сложности русского языка Человек и общество Математическая грамотность Занимательная география Веселый английский
Краеведческая деятельность	«Мой родной дом!»
Художественно-творческая	Веселые нотки Танцевальный Палитра Гармония Тип-топ Театральный «Овация»

Спортивно-оздоровительная	Юнармия ОФП
---------------------------	----------------

**Учебный план внеурочной деятельности
обучающихся 1-4 классов
МКОУ Муважинской средней общеобразовательной школы
на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	внеурочной	Название курса внеурочной деятельности	Класс				Всего неделю
			1	3	2	4	
		Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность		ОФП	1		1		2
Проектно-исследовательская деятельность		Учимся создавать проекты		1			1
Художественная творческая деятельность		Веселые нотки	1				1
		Палитра	1		1		2
		Танцевальный			1		1
		Мастерица		1			1
Учение с увлечением!		Веселый английский			1		1
		Логика	0,5			0,5	1
		Краеведение	1				1
ИТОГО			4	3	4	4	15

**Учебный план внеурочной деятельности
обучающихся 5-9 классов
МКОУ Муважинской средней общеобразовательной школы
на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	внеурочной	Название курса внеурочной деятельности	Класс					Всего в неделю
			5	6	7	8	9	
		Разговор о важном	1	1	1	1	1	4
		Профориентация		1	1	1	1	4
ВД по учебным предметам образовательной программы		География России					1	1
		Русский язык и культура речи					1	1
		Школа точной мысли					1	1
ВД по развитию личности и самореализации обучающихся		Тип-топ	1					1
		Гармония				1		1
		Катанчи	1					1
		Семьеведение	1					1
		Мастерица	1					1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся		Юнармия			1			1
ИТОГО			3	3	2,5	3	5,5	17

**Учебный план внеурочной деятельности
Обучающихся 10-11 классов
МКОУ Муважинской средней общеобразовательной школы
на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	внеурочной	Название курса внеурочной деятельности	10 класс	11 класс	Всего
			Кол-во часов	Кол-во часов	
		Разговор о важном	1	1	2
		Профориентация	1	1	2
ВД по развитию личности и самореализации обучающихся		Гармония		1	1

	Семьеведение	1		1
ИТОГО		3,5	2,5	6

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные и музыкальные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне НОО, ООО, СОО заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Модуль «Урочная деятельность»

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно, сформулировать практические цели;
 - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в школьной форме. Есть обучающиеся, кто нарушает школьную форму с такими учащимися и их

родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива ШП по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.
3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене 1-4 классы педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.
4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в районных и республиканских изданиях, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру» « яндекс учебник», образовательных платформах «Классики», «Зелёная математика», творческих – «Весенняя капель», «Простые правила».
5. Воспитательная цель урока - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально- значимых психологических и социально психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Полезные эффекты:

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с обучающимися, способствует эффективному погружению в тему урока;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствуют позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлекают их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизируют познавательную деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- знакомство с различными достижениями науки и техники, обсуждение экологических проблем, исследования и внесение предложений по мироустройству;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
- организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

На уровне школы:

Используемые формы работы (традиционные и инновационные)

Цель: социальная активность учащихся, патриотическое воспитание личности, гражданская ответственность к социальным проблемам.

Председатель Совета Первых и Совета старшеклассников 2023-2024 уч году- Охотникова Ксения.

В 2024-2025 году- Герасимова Анна.

В школе активно ведется работа по 12 направлениям Движения:

1. Образование и знания «Учись и познавай»
2. Наука и технология «Дерзай и открывай»
3. Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
6. Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству»
7. Спорт «Достигай и побеждай»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»
11. Экология и охрана природы «Береги планету»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну»

Являются активными участниками следующих больших проектов Движения:

Марафон добрых дел

Миллион добрых дел

Формула успеха

Большая перемена

Классные встречи

Регион первых

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу

с работой ШУС и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

На протяжении всего учебного года в школе работал орган Школьного ученического самоуправления, который функционировал на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы работы.

Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 7-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ. Активисты движения совместно с советником директора по воспитанию в октябре-ноябре приняли участие во всероссийской акции «Твой выбор», в результате которой, выбран лидер ученического самоуправления.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

Эффективность. В работе органов ученического самоуправления следует отметить следующие положительные

результаты:

- вовлечение более 92% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности Школьного ученического самоуправления на сайте школы. Однако при подведении итогов работы ШУС следует отметить выявленные проблемы:
- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса,
- недостаточное понимание классными руководителями значение ШУС в жизни школы.

Задачи: Исходя из полученных результатов по реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления, а также на основании выявленных проблем, для организации более успешной работы органов ученического самоуправления необходимо:

1. разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, разработать более эффективные методы.
3. способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, приобщению к общему делу, повышению роли ученического самоуправления.

1. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля

обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-11 классах;
- анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-11 классах;
- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- видеуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-11 классах;
- обновление стенда по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2023-2024 учебном году в 6-11 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

При проведении профориентационной работы использовались различные методы: наблюдения, анкетирование, тестирование, беседы, анализ результатов учебной и практической деятельности.

Проблемы: Однако при анализе работы по данному направлению были выявлены следующие проблемы:

- психологическая неготовность обучающихся к осуществлению осознанного выбора;
- профориентационная работа в начальной школе носит немассовый характер, не все учителя уделяют большое внимание данной работе.

Задачи: На основании выявленных проблем необходимо:

1. классным руководителям 1 – 4 классов организовать дифференцированный подход в работе ранней профориентации;
2. классным руководителям организовать индивидуальную, групповую работу по самоопределению подростков;
3. продолжить работу над расширением возможности социализации обучающихся, обеспечить эффективную подготовку выпускников школы к обучению в ВУЗах, ССУЗах.

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.
- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- фотовыставки «Удмуртия во всём», мини газеты, буклеты.
«Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьного помещения к праздникам и внеклассным мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год, 9 мая, Последний звонок);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира (выставки рисунков ко Дню Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День Космонавтики);
- озеленение пришкольной территории (разбивка клумб); Не маловажную роль играет работа школьной библиотеки
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов;
- воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой.

Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ;

- воспитание информационной культуры учащихся;
- использование электронных образовательных ресурсов;
- популяризация памятных дат Российской истории;
- содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информация о ней;
- приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Главной задачей библиотеки в процессе обучения детей для достижения задач, поставленных перед педагогическим коллективом Федеральным государственным образовательным стандартом, является обеспечение обучающихся учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников.

В начале учебного года были выданы учебники, имеющиеся в библиотеке, был осуществлен обмен учебниками со школьными библиотеками Алнашского района. В апреле- месяце выполнен заказ на часть учебников по новому ФГОС на будущий учебный год. К сожалению, из-за плохого финансирования заказ выполнен лишь частично.

Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения России "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Для пользователей библиотеки действует абонемент, компьютер для интернет-запросов.

С начала учебного года в библиотеке статистический учет отражается в следующих учетных формах:

1. Паспорт библиотеки.
2. Накладные на поступающую литературу.
3. Инвентарная книга.
4. Карточка по межбиблиотечному учету учебников.
5. Бланки-заказы на учебную литературу.
6. Журнал учета выдачи учебников по классам.
7. Формуляры читателей.
8. Отчет об обеспеченности учебниками обучающихся (в процентном отношении).
9. Дневник работы школьной библиотек.

В течение учебного года велась работа по сохранению учебников в надлежащем порядке, проводились беседы с учащимися о роли учебника и книги. Но есть несколько обучающихся, которые игнорируют подобные обращения: учебники не обложены, не проявляют интереса к чтению. На просьбу взять книгу из библиотеки отвечают, что сегодня все это можно прочитать в интернете.

Наибольший интерес проявляют учащиеся младших классов благодаря новым экземплярам ,

поступившим в сельскую библиотеку. Старшеклассники берут художественную литературу в основном по программе.

Также в библиотеке оформлялись стенды, посвященные юбилеям писателей, значимым датам. По оформленным выставкам проводились беседы с посетителями.

Из года в год увеличивается количество интернет-запросов, в основном это взрослые. Также библиотека предоставляет компьютеры для проведения ВПР по английскому языку, для проведения уроков, если есть потребность в технических средствах.

В конце учебного года ведется работа по сбору учебников с последующей сортировкой и ремонтом.

Эффективность: обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы

К сожалению, комната детских инициатив сейчас находится в кабинете советника по воспитанию и, администрация школы не может выделить отдельный кабинет. У школьного актива очень много планов, задумок и творческих идей по оформлению этой комнаты, но пока они не осуществимы. На встрече с директором школы члены актива высказали свои просьбы и пожелания. Будем надеяться, что нам удастся найти помещение и оформить его в соответствии с задуманным.

Задача на 2024/25 учебный год: развитие классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства и комнаты детских инициатив.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11 кл.	В течение года	Ответственный по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1-11 кл.	раз в полугодие, по мере необходимости	администрация
Классные родительские собрания	1-11 кл.	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11 кл.	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-9	регулярно	классные руководители

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, о новшествах в учебном процессе, об успехах на олимпиадах, о работе волонтеров и юнармейцев, о будущих школьных делах. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, проводимых в школе советником директора по воспитанию.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы

- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Вирус сквернословия», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра» и др.)
- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей;

Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «Орзиос»;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы).

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на планёрках, педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях. Классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Работа по профилактике правонарушений в школе проводилась в следующих формах:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями по повышению методического уровня в работе с трудновоспитуемыми обучающимися и обучающимися «Группы риска».

На внутришкольном учёте с октября 2024 года состоит –1 человек

Проведено социально- психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью выявления уровня знаний и фактах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношений детей разных возрастных групп к ЗОЖ. При анализе выявлено, что дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер;

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе.

В нашей школе проводится эффективная работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов. Акцент делался на следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;
- организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
- классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы

рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы обучающихся.

Классные руководители проводили воспитательные мероприятия, способствующие привитию навыков отказа от психоактивных веществ, профилактике ВИЧ/ СПИДа, наркомании, алкоголизма. **Проведены:**

- лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения, йодной недостаточности, туберкулёза, педикулёза, бешенства.
- в рамках Месячника прошли презентации, викторины.
- проведён Общешкольный марафон здоровья и Общешкольный урок здоровья.
- Игры- путешествия, часы общения «Мир без вредных привычек» 1-4 классы
- Заседание дискуссионного клуба с элементами презентации «Прежде чем сделать - подумай» 5-8 классы
- Дискуссия «Горькие плоды «сладкой жизни» 9-11 классы
- просмотр фильмов по программе « Азбука здоровья» (2-11 кл.)

Обучающиеся школы продолжают активно заниматься физкультурой и спортом.

За 2023 год принимали участие в районных спортивных соревнованиях. Обучающиеся школы приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, имеются призеры.

В классных уголках оформлены рубрики с размещением информационного материала по вопросам

профилактики наркомании, алкоголизма, курения, рубрики с размещением информационного материала по вопросам профилактики ВИЧ- инфекции, СПИДа, наркомании и других видов зависимости.

- проведены профилактические беседы по профилактике ВИЧ /СПИДа для обучающихся 8-11 классов, даны рекомендации классным руководителям «Как говорить с детьми и подростками о ВИЧ и СПИДе», проводилась просветительская работа по формированию у обучающихся здоровьесберегающих умений и навыков.
- Проведение видеуроков « Жизнь без наркотиков», « Наркомании-нет!». Организовались тематические выставки литературы в школьной библиотеке « Стоп! наркотики».
- Единый день информирования «1 декабря – Всемирный день профилактики ВИЧ – инфекции и СПИД» «Информирован — значит, защищен».

Задачи на 2024 год

- Продолжить работу по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- *суицидальное поведение несовершеннолетних:*

Систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обновление банка данных о детях, находящихся в социально- опасном положении	сентябрь	ЗВР, классные руководители
2.	Информация для учащихся и их родителей о работе в школе «ящика доверия»	сентябрь	Классные руководители
3.	Диагностика (тестирование, анкетирование) учащихся и их родителей с целью оказания своевременной помощи	в течение года	ЗВР
4.	Постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	в течение года	Администрация
5.	Семинар для классных руководителей «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения»	октябрь	ЗВР, кл. рук.
	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь-ноябрь	ЗУР
	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	Ноябрь	ЗУР
	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение года	ЗВР, Кл.рук-ли
	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение года	ЗВР, Кл.рук-ли
б.	Классные часы:	сентябрь	классные

Поставленные задачи были выполнены.

На основе анализа работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицида;
2. продолжить работу по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений;
3. продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида.

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Вот почему с самого раннего возраста необходимо обучать детей основным правилам, знание которых может снизить вероятность дорожно-транспортных происшествий. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Школа делает все необходимое для того, чтобы обезопасить жизнь обучающихся. Переступая порог школы ребенок узнает безопасный маршрут «Дом- школа-дом». Переходя из класса в класс знания ребенка по правилам безопасности дорожного движения повышаются.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в учебных заведениях на разных уровнях.

В школе работа по профилактике ДТП ведется уже на протяжении многих лет.

Цель нашей работы: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. 80

Задачи:

1. Способствовать формированию у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
2. Способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Создавать условия для обучения способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП.
4. Создавать условия для воспитания чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Для повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и вовлечение общественности в школе ведется работа в тесном контакте с родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды. Классные руководители ежедневно проводят с детьми двух - трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особенно такая работа, ведется в начальной школе.

В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению учащимися правил дорожного движения.

Достижения обучающихся за 2024 год

№ п/п	Название конкурса	Результат	Руководитель
1	Муниципальный этап конкурса видеороликов «Здравствуй»	победитель	Иванова И.Ю.
2	Конкурс социальных театров «Равный-равному»	3 место	Иванова И.Ю.

3	Межрегиональные Матвеевские чтения	2 место	Даутов А.Н. 73
4	Межрегиональные Матвеевские чтения	1 место	Платонова Н.М.
5	Международный конкурс по экологии «Экология России»	1, 2, 2, 3 место	Загуляева А.Д.
6	Муниципальный этап «Пичи Батыр но Чеберай»	участие	Алексеева С.К.
7	Районный танцевальный конкурс «В гостях у сказки»	2 место	Иванова И.Ю.
8	Районный чемпионат баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	2 место	Иванова И.Ю.
9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 и 3 место, участник	Панфилова Е.В.
10	Межрайонный молодежный патриотический марафон «Малая родина»	участник	Панфилова Е.В.
11	Учи. ру Олимпиада «Финансовая грамотность»	1 победитель, 2 призера	Алексеева С.К.
12	Учи. ру Олимпиада «Безопасные дороги»	1 победитель, 3 призера	Алексеева С.К.
13	Всероссийская олимпиада по биологии «Сириус»	2 участника	Загуляева М.С.
14	Русская народная игрушка своими руками	1 место	Иванова Т.Л.
15	Конкурс, посвященный творчеству ИС Тургенева	2 место	Иванова Т.Л.
16	Республиканский конкурс «Мои первые шаги в науку»	1 ученик 2 место, 2 ученика 3 место	Платонова Н.М.
17	Республиканский слёт «Чурали»	участие	Платонова Н.М.
18	Участие в республиканском конкурсе этнокультурных команд	участие	Платонова Н.М.
19	Районная интеллектуальная игра «Мир русской культуры»	2 место	Панфилова Е.В.
20	Районный фестиваль-конкурс на базе Писеевского школьного сада «Они улетали в небо»	2 призера	Панфилова Е.В.
21	Районная интеллектуальная игра «Мир русской культуры»	2 место	Орехова В.И.
22	Всероссийский конкурс сочинений муниципальный этап	участник	Орехова В.И.
23	Районный конкурс социальных театров «Равный-равному»	3 место	Иванова И.Ю.
24	Победители всероссийского конкурсного отбора Движения Первых на ВДНХ	9 победителей	Иванова И.Ю.
25	Муниципальный этап спортивного конкурса по дартс в рамках проекта «Формула успеха»	1 место	Иванова И.Ю.
26	Районный этап танцевального конкурса «Мы вместе»	1 место	Иванова И.Ю.
27	Патриотический конкурс-отборе в лагерную смену Движения Первых «Герои Первых 2024»	5 победителей	Иванова И.Ю.

28	Районные соревнования по баскетболу	1 место	Иванов М.А.	74
29	Районный этап олимпиады по физкультуре	3 призера	Иванов М.А.	
30	Районные соревнования "Быстрая лыжня"	2 место	Иванов М.А.	
31	Районные соревнования "Лыжня здоровья"	3 место	Иванов М.А.	
32	Районные соревнования Спринт 5-9 класс	2 и 3 место	Иванов М.А.	
33	Кросс Нации 5-9 класс	участие	Иванов М.А.	
34	Зимние игры школьников	3 место	Иванов М.А.	
35	Кросс Нации 1-4 класс	участие	Иванов М.А.	
36	Районные соревнования по баскетболу	Два 2 места	Иванов М.А.	
37	Районные соревнования по Баскетболу	2 место	Иванов М.А.	
38	Районная научно- практическая конференция по математике	3 место	Платонова Н.Г.	
39	Районный вокальный конкурс школьной «Мой добрый учитель»	3 место	Даутов А.Н.	
40	Межрегиональный пасхальный фестиваль православной культуры «Пасха к нам пришла	2 место	Якимова Н.С.	
41	Учи. ру Олимпиада «Безопасные дороги» 1,3 класс	2 победителя, 2 призера	Якимова Н.С.	
42	Районная олимпиада по окружающему миру	2 участника	Якимова Н.С.	
43	Районная научно- практическая конференция по математике	3 место	Иванова Ю.Н.	
44	Олимпиада по математике учи.ру	2 победителя	Иванова Ю.Н.	
45	Олимпиада по финансовой грамотности	2 победителя	Иванова Ю.Н.	
	Республиканский конкурс журналистских работ	2 место	Платонова Н.М.	
	Районный танцевальный конкурс «этком чошен»	3 место, 2 место, 2 место	Иванова И.Ю.	
	Международный экологический диктант	диплом 1 ст-4 учащихся; диплом 2 ст.-1 уч.; диплом 3 ст.-5 уч.	Загуляева А.Д.	
	Районный конкурс исследовательских работ «Я в Агро	2 место	Загуляева М.С.	
	Республиканский конкурс «Актуально-удм»	3 место	Иванова И.Ю.	
	Районный конкурс «Я патриот своей страны»	2 место	Даутов А.Н.	

Самоанализ воспитательной работы

1. В личностном развитии школьников отмечается *устойчивая позитивная* динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы можно признать *хорошим*.
3. Воспитательные мероприятия *соответствуют* поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы *приняла активное участие* в классных и общешкольных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы *принимают активное участие* в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована *согласно* модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как *удовлетворительную*.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается *положительная* динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась *согласно* модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена *положительная* динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась *в соответствии* с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как *хорошую*.
9. Работа по профориентации осуществлялась *в соответствии* с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как *удовлетворительную*.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как *хорошую*.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Поощрить работу: классных руководителей: 2,4 класса Алексееву С.К., 6 класса Иванову Т.Л., 11 класса Иванову И.Ю.

Отчёт

о проведённой работе Первичного отделения «Движение первых» в МКОУ Муважинской СОШ им. Н. Васильева

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МКОУ Муважинской школе успешно функционирует детское и молодежное объединение Движение Первых

Движение Первых — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях Движения.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:

1. Привлечение школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках Движения Первых;
2. Активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях Движения Первых;
3. Организация экскурсий и встреч с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности;
4. Продолжение регистрации на сайте «Движение Первых»;
5. Активное развитие детского волонтерского движения.

Основные ценности Движения:

- жизнь и достоинство;
- патриотизм;
- добро и справедливость.

Принципы Движения:

- знание страны;
- верность Родине, семье и товарищам;
- готовность к ответу на вызовы времени;
- историческая преемственность;
- межпоколенческое сотрудничество;
- своих не бросаем: каждый для всех - все для каждого;
- равноправное сообщество;
- самоуправление детства;
- ответственное лидерство;
- открытые возможности и открытие возможностей.

В марте 2023 года МКОУ Муважинская СОШ присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение Первых». 31 мая 2023 года состоялось торжественное открытие Первичного отделения «Движения Первых». Первичное отделение

Движения способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени.

В ходе первого заседания Первичного отделения определились следующие должности:

Председатель Первичного отделения – Иванова Ирина Юрьевна

Заместители председателя ПО – Загуляева Алёна Даниловна, Иванов Михаил Александрович

Председатель Совета Первых и Совета старшеклассников – Охотникова Ксения Алексеевна

Заместитель председателя Совета Первых – Ермакова Яна Анатольевна

Таким составом мы ведём совместную работу Движения Первых у нас в школе.

В работу Движения Первых входят следующие объединения:

Орлята России
Юнармия
Волонтёрский отряд «Твори Добро»
Школьный театр «Овация»

Танцевальное объединение «Гармония»
Школьный медиацентр «В объективе»

В школе активно ведется работа в 12 направлениях Движения:

1. **Образование и знания** «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. **Наука и технологии** «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. **Труд, профессия и своё дело** «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. **Культура и искусство** «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. **Волонтерство и добровольчество** «БЛАГО ТВОРИ!»
6. **Патриотизм и историческая память** «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. **Спорт** «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. **Здоровый образ жизни** «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. **Медиа и коммуникации** «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. **Дипломатия и международные отношения** «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. **Экология и охрана природы** «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. **Туризм и путешествия** «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Движения Первых Муважинской школы за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Май: Праздник Весны и Труда «Путешествие по реке времени», мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа!», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»,

«Вальс Победы» «День Пионерии», «Последний звонок», торжественное открытие Первичного отделения Муважинской СОШ.

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», «Окна России», День памяти и скорби, Акция «Свеча памяти», День молодёжи, всероссийская акция «С заботой о природе».

Июль: Всероссийский конкурс проектов Движения Первых по сохранению культурно-исторического наследия «Этнокультурное наследие» (финалист)

Август: Всероссийский конкурс Движения Первых «Литературный марафон» (участник)

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Самолётик будущего», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Мир без терроризма и войны!», акция «Капля жизни», акция «Будь грамотный всегда!», акция «Сердце для жизни», акция-кинолекторий «Бесстрашная Зоя», День дошкольного работника – выпуск новостей «Что я помни из детского сада», «Школа актива», День туризма, акция «Оружейный диктант», акция «Поезд желаний».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», акция «Добро», День учителя, акция «Благодарю», День музыки, акция «Лапа помощи», «Осенний субботник», День отца, акция «С папой в деле», День повара, акция «Добровольцы - детям», День школьных библиотек, акция «Читай с первыми»,

акция фотозон «Рядом с вечным», конкурс видеороликов «Здравствуй» в рамках проекта Формула успеха, классная встреча «Задумывай разговор».

Ноябрь: «День народного единства», акция «Марафон культур», акция «День Матери», фотоконкурс «Учке али дэремме!», конкурс социальных театров «Равный-равному» (3 место), акция «Добрые письма», День государственного герба РФ, акция «Большой этнографический диктант», акция «Мудрость поколений», конкурс «Коммуникативные бои» в рамках проекта Формула успеха (2 место), Всероссийский проект «В гостях у учёного» (Сарапул), квест «Первичных отделений», классная встреча «Урок мужества», классная встреча «Служу России!».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», День добровольца, «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция организация «Добропочты», акция «Правовой диктант», слёт активистов Движения Первых, торжественное посвящение в «Юнармию», торжественное посвящение в Движение Первых, торжественное посвящение в «Орлята России», классная встреча «Уроки мужества», классная встреча «Без страха и сомнения», акция «Российский детский Дед Мороз».

Январь: Акция «Благодарю», Международный день «Спасибо!», День российской печати, акция «Объятия Первых», акция «Блокадный хлеб», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армии, День памяти жертв Холокоста, День российского студенчества, акция «Открытие Первых», классная встреча с супругами Курбатовыми «Вдохновение», акция «Свеча памяти».

Февраль: День Российской науки, Международный день книгодарения, акция «Дарите книги с любовью», акция «Безопасность в интернете», День воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», День защитника Отечества, акция «Письма с фронта», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», акция «Отважное маленькое сердце», акция «Защитники Первых», классная встреча с лауреатами премии Ходырева «Пушетьёс», Международный день родного языка, муниципальный этап конкурса театральных объединений «Школьная классика» от Движения Первых (финалист).

Март: Международный женский день, акция к празднику «8 МАРТА», Акции «Классика Победы», экологическая акция «День Земли», акция «Вкусная Масленица», День воссоединения Крыма с Россией, акция «10 лет вместе», Всемирный день театра, акция «Добро в Движении», классная встреча «СВОих не бросаем», Танцевальный конкурс «Мы вместе» в рамках проекта Формула успеха (победители), региональный этап танцевального конкурса «Мы вместе» (участник), региональный этап конкурса театральных объединений «Школьная классика» от Движения Первых (участник), акция «Журавли» и «Цветок надежды».

Апрель: День космонавтики, акция «Первые в космосе», День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, акция «Память», Всемирный день здоровья, акция «Зелёная планета», акция «Весенняя прогулка», акция «Классика Победы», Муниципальный этап спортивных соревнований по дартсу в рамках проекта «Формула успеха» (победитель), акция «Здоровье в Движении», акция «Юннатский субботник», Всероссийский конкурс-отбор на экскурсию по ВДНХ (9 победителей), региональный конкурс-отбор музейных пространств школ «Все в музей» (победитель), классная встреча «Береги себя, солдат».

Кроме всего вышеизложенного наше Первичное отделение активный участник следующих больших проектов Движения:

- Марафон добрых дел
- Миллион добрых дел
- Формула успеха
- Большая перемена
- Классные встречи
- Регион Первых

Участие в конкурсах, смотрах и спортивных мероприятиях:

№ п/п	ФИО	Мероприятия
1	<i>Иванова И.Ю.</i>	Участие во всех школьных, районных и Всероссийских акциях и проектах Движения Первых, а также организация акций, дней единых действий, «классных встреч» в школе
		Руководство волонтерским отрядом «Твори Добро» и активное участие в добровольческих акциях Движения
		Всероссийский конкурс проектов Движения Первых по сохранению культурно-исторического наследия «Этнокультурное наследие» (Победитель)
		Всероссийский конкурс Движения Первых «Литературный марафон» (1 участник)
		Всероссийский проект «В гостях у учёного», город Сарапул (Участник)
		Муниципальный этап конкурса видеороликов «Здравствуй» в рамках проекта Формула успеха (Победитель)
		Региональный этап конкурса видеороликов «Здравствуй» в рамках проекта Формула успеха (Участник)
		Конкурс социальных театров «Равный-равному» (3 место)
		Конкурс «Коммуникативные бои» в рамках проекта Формула успеха (2 место)
		Муниципальный этап танцевального конкурса «Мы вместе» в рамках проекта Формула успеха (Победитель)
		Региональный этап танцевального конкурса «Мы вместе» в рамках проекта Формула успеха (Участник)
		Муниципальный этап спортивных соревнований по дартсу в рамках проекта «Формула успеха» (Победитель)
		Всероссийский конкурс-отбор на экскурсию по ВДНХ (9 победителей)
		Региональный конкурс-отбор музейных пространств школ «Все в музей» (победитель)
2	<i>Иванов М.А.</i>	Муниципальный этап спортивных соревнований по дартсу в рамках проекта «Формула успеха» (Победитель)
		Участие в акции «Снежный десант»
		Участие в акции «СВОих не бросаем»
		Участие в акции «Благо Творю»
		Участие в акции «Защитники Отечества»
		Участие в акции «День Здоровья»
		Участие в акции «Добро в Движение»
Участие в акция «Герои среди нас» (Юнармия)		

		Организация ДЕД – День Здоровья, День туризма, День памяти, День Защитников Отечества, Всемирный день здоровья
		Руководство «Юнармией» и участие в патриотических, спортивных акциях
		Помощь в организации «Уроков мужества» и «классных встреч»
		Руководство волонтерским отрядом «Твори Добро» и активное участие в добровольческих акциях Движения
3	<i>Загуляева А.Д.</i>	Муниципальный этап конкурса театральных объединений «Школьная классика» от Движения Первых (Победитель)
		Региональный этап конкурса театральных объединений «Школьная классика» от Движения Первых (Участник)
		Участие в акции «День театра»
		Участие в акции «Весенняя прогулка»
		Участие в акции «Зелёная планета»
		Участие в экологической акции «День Земли»
		Региональный конкурс-отбор музейных пространств школ «Все в музей» (Победитель)
		Помощь в организации «Классных встреч»

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты Движения оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

VI. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Обеспеченность реализуемой программы УМК, соответствие используемых УМК Федеральному перечню, преемственность используемых УМК.

МКОУ Муважинская СОШ располагает комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС

Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ

Учебно-методическое обеспечение ООП включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Цель программы "Школа России" - обеспечение современного образования младшего школьника. Учебно-методический комплект "Школа России" сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, обеспечивает гражданско-ориентированное образование, глобально-ориентированное образование.

Учебно-методический комплект "Школа России" имеет такие качества как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, вариативность. Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, - соответствует федеральному государственному стандарту и обеспечивается программой для начальной школы ОС «Школа России»

Укомплектованность библиотечного фонда

Наличие библиотеки (помещения и их предназначение)

Имеется библиотека. Площадь – 54 кв.м., с расчётом на одного учащегося- 0,6 кв. м. Предназначена для чтения и хранения книг.

Наличие медиатеки:

В библиотеке имеется 2 компьютера, 1 принтер.

Имеется локальная сеть и выход в интернет.

Наличие договоров с правообладателями (интернет-библиотеки) - нет.

Анализ укомплектованности учебной, художественной, справочной литературой

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	85		4 964
из него:				
учебники	02	72		1 858
учебные пособия	03	13		160
художественная литература	04			2 882
справочный материал	05			64
Из строки 01:				
печатные издания	06	85		4 736
аудиовизуальные документы	07			228
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Обеспечение учебных предметов федерального компонента учебного плана учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы);

Все учителя обеспечены контрольно- измерительными, дидактическими и методическими материалами. Для примера возьмём учебно-методическую документацию начальных классов, русский язык, математику и технологию(д).

Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:

1) количество кабинетов информатики- 1;

2) количество рабочих мест в кабинете (кабинетах) информатики (для обучающихся/учителя) - 14/1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер	14
	в том числе используется в учебном процессе	12
2	Сканер	1
3	Модем	1
4	Принтер	4
5	Копировальный аппарат	2
6	Принтер МФУ	2
7	Музыкальный центр	1
8	Мультимедийный проектор	4
9	Электронная доска	3

10	Экран настенный	0
11	Экран переносной	1
12	Цифровой микроскоп	2

- 5) наличие локальной сети (какие ПК объединены)- да;
 6) наличие электронных баз данных- да;
 7) доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет (мБ/сек) - нет;
 8) наличие официального сайта учреждения – да

Учебно-методический комплекс МКОУ Муважинской СОШ на 2023-2024 уч. год

Клас с	Учебный предмет (наименование УМК)	Учебно-методический комплекс				Номер в «Федерально м перечне...» приказ МОиН РФ от 05.-7.2017 г. № 253
		Название учебника	Автор	Издательство	Год издани я	
1	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П.	М.:Просвеще ние	2011	1.1.1.1.4.2
	Литературное чтение	Азбука (в 2-х ч.)	Горецкий В.Г.	М.:Просвеще ние	2011	1.1.1.1.4.1
		Литературное чтение (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф.	М.:Просвеще ние	2019	1.1.1.2.4.1
	Родной язык (удмуртский)	Букварь	Байкузина Н.С.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2017	3.1.1.1.15.1
	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл	Байтерякова Ю.Т.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2019	3.1.1.1.15.2
	Родная литература (удмуртская)	Лызон книга	Иванова Т.С.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2019	3.1.1.2.5.1
	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Моро М.И.	М.:Просвеще ние	2011	1.1.2.1.8.1
	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А.	М.:Просвеще ние	2011	1.1.3.1.3.1
	Изобразительн ое искусство	Изобразительн ое искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь	Неменская Л.А.	М.:Просвеще ние	2012	1.1.5.1.6.1

	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	М.:Просвеще ние	2012	1.1.5.2.5.1
	Технология	Технология	Роговцева Н.И.	М.:Просвеще ние	2011	1.1.6.1.9.1
	Физическая культура	Физическая культура (1-4)	Лях В.И.	М.:Просвеще ние	2012	1.1.7.1.3.1
2	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Канакина В.П.	М.:Просвеще ние	2019	1.1.1.1.4.3
	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф.	М.:Просвеще ние	2011	1.1.1.2.4.2
	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл (2 люкетэн)	Байтерякова Ю.Т.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2019	3.1.1.1.15.3
	Родная литература (удмуртская)	Лыдзон книга (2 люкетэн)	Иванова Т.С.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2019	3.1.1.2.5.2
	Иностранный язык	Английский язык	Комарова Ю.А.	Русское слово	2018	1.1.2.1.8.2
	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Моро М.И.	М.:Просвеще ние	2011	1.1.2.1.8.2
	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А.	М.:Просвеще ние	2011	1.1.3.1.3.2
	Изобразительн ое искусство	Изобразительн ое искусство. Искусство и ты	Коротеева Е.И.	М.:Просвеще ние	2012	1.1.5.1.6.2.
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	М.:Просвеще ние	2012	1.1.5.2.5.2
	Технология	Технология	Роговцева Н.И.	М.:Просвеще ние	2012	1.1.6.1.9.2
	Физическая культура	Физическая культура (1-4)	Лях В.И.	М.:Просвеще ние	2012	1.1.7.1.3.1
3	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Канакина В.П.	М.:Просвеще ние	2012	1.1.1.1.4.4
	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф.	М.:Просвеще ние	2012	1.1.1.2.4.3
	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл (2 люкетэн)	Байтерякова Ю.Т.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2019	3.1.1.1.15.4

	Родная литература (удмуртская)	Льдзон книга (2 люкетэн)	Иванова Т.С.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2019	3.1.1.2.5.3
	Иностранный язык	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	Русское слово	2018	1.1.2.1.8.2
	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Моро М.И.	М.: Просвещение	2012	1.1.2.1.8.3
	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А.	М.: Просвещение	2012	1.1.3.1.3.3
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас	Коротеева Е.И.	М.: Просвещение	2013	1.1.5.1.6.3
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	М.: Просвещение	2013	1.1.5.2.5.3
	Технология	Технология	Роговцева Н.И.	М.: Просвещение	2013	1.1.6.1.9.3
	Физическая культура	Физическая культура (1-4)	Лях В.И.	М.: Просвещение	2012	1.1.7.1.3.1
4	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Канакина В.П.	М.: Просвещение	2013	1.1.1.1.4.5
	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф.	М.: Просвещение	2013	1.1.1.2.4.4
	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл (в 2-х ч.)	Байтерякова Ю.Т.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2019	3.1.1.1.15.5
	Родная литература (удмуртская)	Льдзон книга (в 2-х ч.)	Иванова Т.С.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2019	3.1.1.2.5.4
	Иностранный язык	Английский язык	Комарова Ю.А.	Русское слово	2018	1.1.1.3.6.3
	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Моро М.И.	М.: Просвещение	2013	1.1.2.1.8.4
	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А.	М.: Просвещение	2013	1.1.3.1.3.4
	Основы православной культуры	Основы православной культуры	Кураев А.В.	М.: Просвещение	2018	1.1.4.1.4.1
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство.	Коротеева Е.И.	М.: Просвещение	2013	1.1.5.1.6.4

		Каждый народ-художник				
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	М.:Просвещение	2013	1.1.5.2.5.4
	Технология	Технология	Роговцева Н.И.	М.:Просвещение	2014	1.1.6.1.9.4
	Физическая культура	Физическая культура (1-4)	Лях В.И.	М.:Просвещение	2013	1.1.7.1.3.1
5	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.Т. и др.	М.:Просвещение	2013	1.2.1.1.4.1
	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.:Просвещение	2014	1.2.1.2.1.1
	Иностранный язык	Английский язык	Кауфман К.И.	М.:Просвещение	2014	Пр.№1067 от 19.12.2012
	Математика	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	М.:Вентана-Граф	2019	1.2.3.1.10.1
	История	История древнего мира	Вигасин А.А.	М.:Просвещение	2014	1.2.2.2.1.1
	География	География. Начальный курс	Барина И.И.	М.:Дрофа	2015	1.2.2.4.2.1
	ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф.	М.:Вентана-Граф	2019	2.2.4.1.1.1
	Биология	Биология	Пасечник В.В.	М.:Дрофа	2015	1.2.4.2.2.1
	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	М.:Просвещение	2016 2019	1.2.5.2.3.1 1.2.6.2.1.1
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Горяева Н.А., Островская О.В./под ред. Неменского Б.М./	М.:Просвещение	2016 2019	1.2.5.1.1.1 1.2.6.1.1.1
	Технология	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М./	М.:Просвещение	2020	1.2.7.1.1.1

	Физическая культура	Физическая культура (5-7)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /под ред. Виленского М.Я./	М.: Просвещение	2016	1.2.7.1.2.1
6	Русский язык	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.Т. и др.	М.: Просвещение	2011	1.2.1.1.4.2
	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.: Просвещение	2013	1.2.1.2.1.2
	Иностранный язык	Английский язык	Кауфман К.И.	М.: Просвещение	2014	Пр. №1067 от 19.12.2012
		Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., ДжинФ., РорманЛ.	М.: Просвещение	2019	1.2.2.2.3.2
	Математика	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	М.: Вентана-Граф	2019	1.2.3.1.10.2
	История	История средних веков	Агибалова Е.В.	М.: Просвещение	2014	1.2.2.2.1.2
		История России (в 2-х ч.)	Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.)	М.: Просвещение	2017	1.2.2.1.7.1
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2014	1.2.2.3.1.2
	География	Начальный курс географии	Герасимова Т.П.	М.: Дрофа	2014	1.2.2.4.2.2
	Биология	Биология	Пасечник В.В.	М.: Дрофа	2014	1.2.4.2.2.2
	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	М.: Просвещение	2014 2019	1.2.5.2.3.2 1.2.6.2.1.2
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М./	М.: Просвещение	2015 2019	1.2.5.1.1.2 1.2.6.1.1.2
	Технология	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М./	М.: Просвещение	2021	1.1.2.7.1.1.2
	Физическая культура	Физическая культура (5-7)	Виленский М.Я.	М.: Просвещение	2016	1.2.7.1.2.1

7	Русский язык	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.Т. и др.	М.: Просвещение	2014	1.2.1.1.4.3
	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.: Просвещение	2016	1.2.1.2.1.3
	Иностранный язык	Английский язык	Кузовлев В.П.	М.: Просвещение	2015	1.2.1.3.8.3
		Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., ДжинФ., РорманЛ.	М.: Просвещение	2020	1.2.2.2.3.2
	Алгебра	Алгебра	Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б.	М.: Вентана-Граф	2018	1.2.4.2.6.1
	Геометрия	Геометрия	Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б.	М.: Вентана-Граф	2018	1.2.4.3.5.1
	Информатика и ИКТ	Информатика (в 2-х ч.)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	М.: Просвещение	2022	1.2.4.4.2.1
	История	История России 17-18 в. История нового времени	Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.) Юдовская А.Я.	М.: Просвещение М.: Просвещение	2017 2016	1.2.2.1.7.2 1.2.2.2.1.3
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2017	1.2.2.3.1.3
	География	География материков и океанов	Коринская В.Я.	М.: Дрофа	2016	1.2.2.4.2.3
	Физика	Физика	Перышкин А.В.	М.: Дрофа	2014	1.2.4.1.6.1
	Биология	Биология	Латюшин В.В.	М.: Дрофа	2014	1.2.4.2.2.3
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	М.: Просвещение	2015	1.2.5.2.3.3
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М./	М.: Просвещение	2018	1.2.5.1.1.3
	Технология	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М./	М.: Просвещение	2022	1.1.2.7.1.1.3

	Физическая культура	Физическая культура (5-7)	Виленский М.Я.	М.:Просвещение	2016	1.2.7.1.2.1 88
8	Русский язык	Русский язык	Бархударов С.Г., КрючковС.Е., МаксимовЛ.Ю. и др.	М.:Просвещение	2022	1.2.1.1.3.4
	Литература	Л итература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я., ЖуравлевВ.П., КоровинВ.И.	М.:Просвещение	2017	1.2.1.2.1.4
	Иностранный язык	Английский язык	Кауфман К.И.	М.:Просвещение	2014	Пр.№1067 от 19.12.2012
	Алгебра	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	М.:Просвещение	2018	1.2.3.2.5.2
	Геометрия	Геометрия (7-9)	АтанасянЛ.С., БутузовВ.Ф., КадомцевС.Б. и др.	М.:Просвещение	2018	1.2.4.3.1.1
	Информатика и ИКТ	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	М.:Просвещение	2022	1.2.4.4.2.2
	История	История России (в 2-х ч.) История Нового времени. Всеобщая история	АрсентьевН.М., ДаниловА.А., КурукинИ.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) ЮдовскаяА.Я., БарановП.А., ВанюшкинаЛ.М.	М.:Просвещение М.:Просвещение	2018 2018	1.2.2.1.7.3 1.2.2.2.1.4
	Обществознание	Обществознание	БоголюбовЛ.Н., ГородецкаяН.И., ИвановаЛ.Ф. и др.	М.:Просвещение	2018	1.2.2.3.1.4
	География	География	Баринова И.И.	М.:Дрофа	2019	1.2.2.4.2.4
	Физика	Физика	Перышкин А.В.	М.:Дрофа	2019	1.2.4.1.6.2
	Химия	Химия	Габриелян О.С.	М.:Дрофа	2018	1.2.4.3.2.1
	Биология	Биология. Человек	Колесов Д.В.	М.:Дрофа	2019	1.2.4.2.2.4
	Музыка	Искусство (8-9)	СергееваГ.П., КашековаИ.Э.	М.:Просвещение	2018	2.2.6.1.2.1
	Технология	Технология (м). Технология (д). Обслуживающий труд	Симоненко В.Д. Кожина О.А.	М.:Вентана-Граф М.:Дрофа	2019 2018	1.2.6.1.6.7 1.2.6.1.2.4

	Физическая культура	Физическая культура (8-9)	Лях В.И.	М.:Просвеще ние	2018	1.2.7.1.2.2
	ОБЖ	ОБЖ	СмирновА.Т., ХренниковБ.О., /под ред.СмирноваА.Т./	М.:Просвеще ние	2018	1.2.7.2.3.4
9	Русский язык	Русский язык	Бархударов С.Г., КрючковС.Е., МаксимовЛ.Ю. и др.	М.:Просвеще ние	2019	1.2.1.1.3.5
	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я., ЖуравлевВ.П., КоровинВ.И., ЗбарскийИ.С.	М.:Просвеще ние	2019	1.2.1.2.2.5
	Обществознани е	Обществознани е	Боголюбов Л.Н. и др.	М.:Просвеще ние	2019	1.2.3.3.1.4
	Алгебра	Алгебра	Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б.	М.:Просвеще ние	2021	1.2.3.2.5.3
	Геометрия	Геометрия	Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б.	М.:Просвеще ние	2021	1.2.4.2.6.3
	Биология	Биология	Пасечник В.В., КаменскийА.А., ШвецовГ.Г., ГапонюкЗ.Г.	М.:Просвеще ние	2019	1.2.5.2.2.4
	Иностранный язык	Английский язык	Кузовлев В.П., ЛапаН.М., ПерегудоваЭ.Ш. и др.	М.:Просвеще ние	2019	1.2.2.1.9.5
		Немецкий язык	Аверин М.М., ДжинФ., РорманЛ.	М.:Просвеще ние	2019	1.2.2.2.3.1
	История	История России (в 2-х ч.)	Арсентьев Н.М., ДаниловА.А., ЛевандовскийА.А (под ред. Торкунова А.	М.:Просвеще ние	2019	1.2.3.1.2.4
		Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я. и др. /под ред. ИскендероваА.А./	М.:Просвеще ние	2019	1.2.3.2.1.5
	Физика	Физика	Перышкин А.В., ГутникЕ.М.	М.:Дрофа	2019	1.2.5.1.7.3
	Физическая культура	Физическая культура (8-9)	Лях В.И.	М.:Просвеще ние	2019	1.2.8.1.1.2
	ОБЖ	ОБЖ (7-9)	Виноградова Н.Ф., СмирновД.В., СидоренкоЛ.В.	М.:Вентана- Граф	2019	2.2.9.1.1.2

	Химия	Химия	Габриелян О.С., ОстроумовИ.Г., СладковС.А.	М.:Просвещен ие	2019	1.2.5.3.1.2 90
	География	География России. Хозяйство и географические районы	АлексееваИ.И., НизовцевВ.А., КимЭ.В.	М.:Дрофа	2019	1.2.2.4.2.5
	Информатика	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	М.:Просвещен ие	2022	1.2.4.4.2.3
11	Русский язык	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В.	ООО «ИОЦ Мнемозина»	2021	1.1.3.1.1.4.2
	Русская литература	Русская литература (в 2-х ч.)	МихайловО.Н., ШайтановИ.О., ЧалмаевВ.А. и др./под ред.ЖуравлеваВ.П./	М.:Просвещен ие	2021	1.1.3.1.2.2.2
	Алгебра	Алгебра и начало анализа (10-11)	Алимов Ш.А., ТкачеваМ.В. КолягинЮ.М. и др.	М.:Просвещен ие	2020	1.3.4.1.1.1
	Геометрия	Геометрия (10- 11)	Атанасян Л.С., БутузовВ.Ф., КадомцевС.Б. и др.	М.:Просвещен ие	2020	1.3.4.1.2.1
	Биология	Общая биология (10- 11)	Каменская А.А., Криксунов Е.А.	М.:Вентана- Граф	2018	1.3.5.5.6.2
	Английский язык	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	М.:Просвещен ие	2020	
	История	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946г.-нач.21 в. (базовый уровень)	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /под ред. Чубарьяна А.О./	М.:Просвещен ие	2021	1.1.3.3.1.19.2
		История России (3 часть)	Горинев А.А., ДаниловА.А., МоруковМ.Ю. и др. /под.ред.ТоркуноваА. В.	М.:Просвещен ие	2020	1.3.3.1.3.1
	ОБЖ	ОБЖ (10-11)	Ким С.В., Горский В.А.	М.:Вентана- Граф	2020	
	Физика	Физика	Мякишев Г.Я.	М.:Дрофа	2022	1.3.5.1.4.2

	Физическая культура	Физическая культура (10-11)	Лях В.И.	М.:Вентана-Граф	2015	1.3.6.1.1.1 91
	Химия	Химия	Габриелян О.С.	М.:Дрофа	2021	1.1.3.5.3.6.2
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.:Просвещение	2021	1.1.3.3.5.1.2
	Информатика	Информатика и коммуникативные технологии (10-11)	Семакин И.Г.	Москва:Бином	2017	1.2.4.4.3.2
	География	Экономическая и социальная география мира	Максаковский В.П.	М.:Просвещение	2022	1.3.3.4.5.1

Учебно-методический комплекс МКОУ Муважинской СОШ на 2024-2025 уч. год

Класс	Учебный предмет (наименование УМК)	Учебно-методический комплекс				Номер в «Федеральном перечне...» приказ МОиН РФ от 05.-7.2017 г. № 253
		Название учебника	Автор	Издательство	Год издания	
1	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П.	М.:Просвещение	2011	1.1.1.1.4.2
	Литературное чтение	Азбука (в 2-х ч.) Литературное чтение (в 2-х ч.)	Горецкий В.Г. Климанова Л.Ф.	М.:Просвещение М.:Просвещение	2011 2019	1.1.1.1.4.1 1.1.1.2.4.1
	Родной язык (удмуртский)	Букварь	Байкузина Н.С.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2017	3.1.1.1.15.1
	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл	Байтерякова Ю.Т.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2019	3.1.1.1.15.2
	Родная литература (удмуртская)	Лыдзон книга	Иванова Т.С.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2019	3.1.1.2.5.1
	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Моро М.И.	М.:Просвещение	2011	1.1.2.1.8.1
	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А.	М.:Просвещение	2011	1.1.3.1.3.1

	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь	Неменская Л.А.	М.:Просвещение	2012	1.1.5.1.6.1 92
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	М.:Просвещение	2012	1.1.5.2.5.1
	Технология	Технология	Роговцева Н.И.	М.:Просвещение	2011	1.1.6.1.9.1
	Физическая культура	Физическая культура (1-4)	Лях В.И.	М.:Просвещение	2012	1.1.7.1.3.1
2	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Канакина В.П.	М.:Просвещение	2019	1.1.1.1.4.3
	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф.	М.:Просвещение	2011	1.1.1.2.4.2
	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл (2 люкетэн)	Байтерякова Ю.Т.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2019	3.1.1.1.15.3
	Родная литература (удмуртская)	Лыдзон книга (2 люкетэн)	Иванова Т.С.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2019	3.1.1.2.5.2
	Иностранный язык	Английский язык	Комарова Ю.А.	Русское слово	2018	1.1.2.1.8.2
	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Моро М.И.	М.:Просвещение	2011	1.1.2.1.8.2
	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А.	М.:Просвещение	2011	1.1.3.1.3.2
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство и ты	Коротеева Е.И.	М.:Просвещение	2012	1.1.5.1.6.2.
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	М.:Просвещение	2012	1.1.5.2.5.2
	Технология	Технология	Роговцева Н.И.	М.:Просвещение	2012	1.1.6.1.9.2
	Физическая культура	Физическая культура (1-4)	Лях В.И.	М.:Просвещение	2012	1.1.7.1.3.1
3	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Канакина В.П.	М.:Просвещение	2012	1.1.1.1.4.4
	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф.	М.:Просвещение	2012	1.1.1.2.4.3
	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл (2 люкетэн)	Байтерякова Ю.Т.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2019	3.1.1.1.15.4
	Родная литература (удмуртская)	Лыдзон книга (2 люкетэн)	Иванова Т.С.	ГУП УР «Издательство «Удмуртия»	2019	3.1.1.2.5.3
	Иностранный язык	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	Русское слово	2018	1.1.2.1.8.2

	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Моро М.И.	М.:Просвеще ние	2012	1.1.2.1.8.3 93
	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А.	М.:Просвеще ние	2012	1.1.3.1.3.3
	Изобразитель ное искусство	Изобразитель но искусство. Искусство вокруг нас	Коротеева Е.И.	М.:Просвеще ние	2013	1.1.5.1.6.3
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	М.:Просвеще ние	2013	1.1.5.2.5.3
	Технология	Технология	Роговцева Н.И.	М.:Просвеще ние	2013	1.1.6.1.9.3
	Физическая культура	Физическая культура (1-4)	Лях В.И.	М.:Просвеще ние	2012	1.1.7.1.3.1
4	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Канакина В.П.	М.:Просвеще ние	2013	1.1.1.1.4.5
	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф.	М.:Просвеще ние	2013	1.1.1.2.4.4
	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл (в 2-х ч.)	Байтерякова Ю.Т.	ГУП УР «Издательств о «Удмуртия»	2019	3.1.1.1.15.5
	Родная литература (удмуртская)	Лыдзон книга (в 2-х ч.)	Иванова Т.С.	ГУП УР «Издательств о «Удмуртия»	2019	3.1.1.2.5.4
	Иностранный язык	Английский язык	Комарова Ю.А.	Русское слово	2018	1.1.1.3.6.3
	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Моро М.И.	М.:Просвеще ние	2013	1.1.2.1.8.4
	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А.	М.:Просвеще ние	2013	1.1.3.1.3.4
	Основы православной культуры	Основы православной культуры	Кураев А.В.	М.:Просвеще ние	2018	1.1.4.1.4.1
	Изобразитель ное искусство	Изобразитель ное искусство. Каждый народ- художник	Коротеева Е.И.	М.:Просвеще ние	2013	1.1.5.1.6.4
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	М.:Просвеще ние	2013	1.1.5.2.5.4
	Технология	Технология	Роговцева Н.И.	М.:Просвеще ние	2014	1.1.6.1.9.4
	Физическая культура	Физическая культура (1-4)	Лях В.И.	М.:Просвеще ние	2013	1.1.7.1.3.1
5	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.Т. и др.	М.:Просвеще ние	2023	
	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.:Просвеще ние	2014	1.2.1.2.1.1
	Иностранный язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	М.:Просвеще ние	2023	
	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,	М.:Просвеще ние	2023	

			Александрова Л.А., Шварцбург С.И.			
	История	История древнего мира	Вигасин А.А.	М.:Просвещение	2014	1.2.2.2.1.1
	География	География. 5-6 кл.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	М.:Просвещение	2023	
	ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф.	М.:Вентана-Граф	2019	2.2.4.1.1.1
	Биология	Биология	Пасечник В.В. и др.	М.:Дрофа	2023	
	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	М.:Просвещение	2016 2019	1.2.5.2.3.1 1.2.6.2.1.1
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Горяева Н.А., Островская О.В./под ред. Неменского Б.М./	М.:Просвещение	2016 2019	1.2.5.1.1.1 1.2.6.1.1.1
	Технология	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М./	М.:Просвещение	2020	1.2.7.1.1.1
	Физическая культура	Физическая культура (5-7)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /под ред. Виленского М.Я./	М.:Просвещение	2016	1.2.7.1.2.1
6	Русский язык	Русский язык	Ладыженская Т.А.	М.:Просвещение	2011	1.2.1.1.4.2
	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я.	М.:Просвещение	2013	1.2.1.2.1.2
	Иностранный язык	Английский язык	Кауфман К.И.	М.:Просвещение	2014	Пр.№1067 от 19.12.2012
	Математика	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	М.:Вентана-Граф	2019	1.2.3.1.10.2
	История	История средних веков	Агибалова Е.В.	М.:Просвещение	2014	1.2.2.2.1.2
		История России (в 2-х ч.)	Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.)	М.:Просвещение	2017	1.2.2.1.7.1
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.:Просвещение	2014	1.2.2.3.1.2
	География	Начальный курс географии	Герасимова Т.П.	М.:Дрофа	2014	1.2.2.4.2.2
	Биология	Биология	Пасечник В.В.	М.:Дрофа	2014	1.2.4.2.2.2
	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	М.:Просвещение	2014 2019	1.2.5.2.3.2 1.2.6.2.1.2
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М./	М.:Просвещение	2015 2019	1.2.5.1.1.2 1.2.6.1.1.2

		Искусство в жизни человека				
	Технология	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М./	М.: Просвещение	2021	1.1.2.7.1.1.2
	Физическая культура	Физическая культура (5-7)	Виленский М.Я.	М.: Просвещение	2016	1.2.7.1.2.1
7	Русский язык	Русский язык	Ладыженская Т.А.	М.: Просвещение	2014	1.2.1.1.4.3
	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я.	М.: Просвещение	2016	1.2.1.2.1.3
	Иностранный язык	Английский язык	Кузовлев В.П.	М.: Просвещение	2015	1.2.1.3.8.3
	Алгебра	Алгебра	Мерзляк А.Г.	М.: Вентана-Граф	2018	1.2.4.2.6.1
	Геометрия	Геометрия	Мерзляк А.Г.	М.: Вентана-Граф	2018	1.2.4.3.5.1
	Информатика и ИКТ	Информатика (в 2-х ч.)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	М.: Просвещение	2022	1.2.4.4.2.1
	История	История России 17-18 в. История нового времени	Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.) Юдовская А.Я.	М.: Просвещение М.: Просвещение	2017 2016	1.2.2.1.7.2 1.2.2.2.1.3
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2017	1.2.2.3.1.3
	География	География материков и океанов	Коринская В.Я.	М.: Дрофа	2016	1.2.2.4.2.3
	Физика	Физика	Перышкин А.В.	М.: Дрофа	2014	1.2.4.1.6.1
	Биология	Биология	Латюшин В.В.	М.: Дрофа	2014	1.2.4.2.2.3
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.	М.: Просвещение	2015	1.2.5.2.3.3
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М./	М.: Просвещение	2018	1.2.5.1.1.3
	Технология	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М./	М.: Просвещение	2022	1.1.2.7.1.1.3
	Физическая культура	Физическая культура (5-7)	Виленский М.Я.	М.: Просвещение	2016	1.2.7.1.2.1
8	Русский язык	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	М.: Просвещение	2022	
	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.: Просвещение	2017	1.2.1.2.1.4

	Иностранный язык	Английский язык	Кауфман К.И.	М.:Просвещение	2014	Пр.№1067 от 19.12.2012 ⁹⁶
		Немецкий язык	Аверин М.М., ДжинФ., РорманЛ.	М.:Просвещение	2019	
	Алгебра	Алгебра	Мерзляк А.Г.	М.:Просвещение	2018	1.2.3.2.5.2
	Геометрия	Геометрия	Мерзляк А.Г.	М.:Просвещение	2018	1.2.4.3.1.1
	Информатика и ИКТ	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	М.:Просвещение	2022	
	История	История России (в 2-х ч.)	АрсентьевН.М., ДаниловА.А., КурукинИ.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	М.:Просвещение	2018	1.2.2.1.7.3
		История Нового времени. Всеобщая история	ЮдовскаяА.Я., БарановП.А., ВанюшкинаЛ.М.	М.:Просвещение	2018	1.2.2.2.1.4
	Обществознание	Обществознание	БоголюбовЛ.Н., ГородецкаяН.И., ИвановаЛ.Ф. и др.	М.:Просвещение	2018	1.2.2.3.1.4
	География	География	Барина И.И.	М.:Дрофа	2019	1.2.2.4.2.4
	Физика	Физика	Перышкин А.В.	М.:Дрофа	2019	1.2.4.1.6.2
	Химия	Химия	Габриелян О.С.	М.:Дрофа	2018	1.2.4.3.2.1
	Биология	Биология. Человек	Колесов Д.В.	М.:Дрофа	2019	1.2.4.2.2.4
	Музыка	Искусство (8-9)	СергееваГ.П., КашековаИ.Э.	М.:Просвещение	2018	2.2.6.1.2.1
	Технология	Технология (м). Технология (д). Обслуживающий труд	Симоненко В.Д. Кожина О.А.	М.:Вентана-Граф М.:Дрофа	2019 2018	1.2.6.1.6.7 1.2.6.1.2.4
	Физическая культура	Физическая культура (8-9)	Лях В.И.	М.:Просвещение	2018	1.2.7.1.2.2
	ОБЖ	ОБЖ	СмирноваА.Т., ХренниковБ.О., /под ред.СмирноваА.Т./	М.:Просвещение	2018	1.2.7.2.3.4
9	Русский язык	Русский язык	Бархударов С.Г., КрючковС.Е., МаксимовЛ.Ю. и др.	М.:Просвещение	2019	1.2.1.1.3.5
	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я., ЖуравлевВ.П., КоровинВ.И., ЗбарскийИ.С.	М.:Просвещение	2019	1.2.1.2.2.5
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	М.:Просвещение	2019	1.2.3.3.1.4
	Алгебра	Алгебра	Макарычев Ю.Н., МиндюкН.Г., НешковК.И., СувороваС.Б. /под ред. ТеляковскогоС.А./	М.:Просвещение	2014	1.2.3.2.5.3
	Геометрия	Геометрия	АтанасянЛ.С., БутузовВ.Ф., КадомцевС.Б. и др.	М.:Просвещение	2018	1.2.4.2.6.3
	Биология	Биология	Пасечник В.В., КаменскийА.А., ШвецовГ.Г., ГапонюкЗ.Г.	М.:Просвещение	2019	1.2.5.2.2.4

	Иностранный язык	Английский язык	Кузовлев В.П., ЛапаН.М., ПерегудоваЭ.Ш. и др.	М.:Просвещение	2019	1.2.2.1.9.5 97
	История	История России (в 2-х ч.)	Арсентьев Н.М., ДаниловА.А., ЛевандовскийА.А (под ред. Торкунова А.	М.:Просвещение	2019	1.2.3.1.2.4
		Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я. и др. /под ред. ИскендероваА.А./	М.:Просвещение	2019	1.2.3.2.1.5
	Физика	Физика	Перышкин А.В., ГутникЕ.М.	М.:Дрофа	2019	1.2.5.1.7.3
	Физическая культура	Физическая культура (8-9)	Лях В.И.	М.:Просвещение	2019	1.2.8.1.1.2
	ОБЖ	ОБЖ (7-9)	Виноградова Н.Ф., СмирновД.В., СидоренкоЛ.В.	М.:Вентана-Граф	2019	2.2.9.1.1.2
	Химия	Химия	Габриелян О.С., ОстроумовИ.Г., СладковС.А.	М.:Просвещение	2019	1.2.5.3.1.2
	География	География России. Хозяйство и географические районы	АлексеевА.И., НизовцевВ.А., КимЭ.В.	М.:Дрофа	2010	1.2.2.4.2.5
	Информатика	Информатика и коммуникативные технологии	Семакин И.Г.	Москва:Бином	2019	1.2.4.4.3.3
10	Русский язык	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В.	ООО «ИОЦ Мнемозина»	2020	1.3.1.1.4.1
	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Лебедев Ю.В.	М.:Просвещение	2020	1.3.1.3.2.1
	Алгебра	Алгебра и начало анализа (10-11)	Алимов Ш.А., ТкачеваМ.В. КолягинЮ.М. и др.	М.:Просвещение	2020	1.3.4.1.1.1
	Геометрия	Геометрия (10-11)	Атанасян Л.С., БутузовВ.Ф., КадомцевС.Б. и др.	М.:Просвещение	2020	1.3.4.1.2.1
	Биология	Биология	ПасечникВ.В., РубцовА.М., Каменский А.А., и др.	М.:Просвещение	2020	1.3.5.6.5.1
	Английский язык	Английский язык	Биболетова М.З., БабушисЕ.Е., СнежкоН.Д.	М.:Дрофа	2020	1.3.2.1.3.1 / 1.3.2.1.3.1.1
	История	История России (1 и 2 части)	Горин А.А., ДаниловА.А., МоруковМ.Ю. и др. /под ред. ТоркуноваА.В.	М.:Просвещение	2020	1.3.3.1.3.1
		Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 г.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /под ред. ЧубарьянаА.О.	М.:Просвещение	2022	
	ОБЖ	ОБЖ (10-11)	КимС.В., ГорскийВ.А.	М.:Вентана-Граф	2020	1.3.6.3.1.1
	Физика	Физика	Мякишев Г.Я., СотскийН.Н.,	М.:Просвещение	2020	1.3.5.1.7.1

			Буховцев Б.Б. /под ред. Парфентьевой Н.А./			
	Физическая культура	Физическая культура (10-11)	Лях В.И.	М.:Вентана-Граф	2020	1.3.6.1.1.1
	Химия	Химия	Габриелян О.С.	М.:Дрофа	2020	1.3.5.4.6.1
	География	География(10-11)	Максаковский В.П.	М.:Просвещение	2020	1.3.3.3.7.1
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лазебникова А.Ю. и др.	М.:Просвещение	2020	1.3.3.9.1.1
	Информатика	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Москва:Бином	2020	1.3.4.3.6.1
	Астрономия	Астрономия (10-11)	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	М.:Дрофа	2020	1.3.5.3.1.1

Список учебников по родному языку

Класс	Учебный предмет (наименование УМК)	Учебно-методический комплекс				Номер в «Федеральном перечне...» приказ МОиН РФ от 05.-7.2017 г. № 253
		Название учебника	Автор	Издательство	Год издания	
5	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл	Вахрушева Л.В.	Ижевск:Удмуртия	2014	-
	Родная литература (удмуртская)	Удмурт литература	Ившин В.Н.	Ижевск:Удмуртия	2014	-
6	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл	Вахрушева Л.В.	Ижевск:Удмуртия	2016	-
	Родная литература (удмуртская)	Удмурт литература	Ушаков Г.А.	Ижевск:Удмуртия	2016	-
7	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл	Вахрушева Л.В.	Ижевск:Удмуртия	2017	-
	Родная литература (удмуртская)	Удмурт литература	Арекеева С.Т.	Ижевск:Удмуртия	2020	-
8	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл	Вахрушева Л.В.	Ижевск:Удмуртия	2017	-
	Родная литература (удмуртская)	Удмурт литература	Шкляев А.Г.	Ижевск:Удмуртия	2020	-
9	Родной язык (удмуртский)	Удмурт кыл	Ушаков Г.А.	Ижевск:Удмуртия	2017	-

	Родная литература (удмуртская)	Удмурт литература	Шибанов В.Л.	Ижевск:Удмуртия	2020	-	99
10	Родная литература (удмуртская)	Удмурт литература (уч.)	Арекеева С.Т.	Ижевск:Удмуртия	2020	-	
		Удмурт литература (хрест.)	Пантелеева В.Г.	Ижевск:Удмуртия	2017	-	
11	Родная литература (удмуртская)	Удмурт литература (уч.)	Пантелеева В.Г.	Ижевск:Удмуртия	2008	-	
		Удмурт литература (хрест.)	Пантелеева В.Г.	Ижевск:Удмуртия	2016	-	

VII. Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- 1 Анализ наличия зданий и сооружений для реализации основной образовательной программы (с указанием реквизитов свидетельств на землю, здания и сооружения);

1.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Двухэтажное здание. Общая площадь всех помещений – 2008 кв. м.

1.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь – 16300 кв. м.

Кадастровый номер – 18:01:060002:188

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Земельный участок, на котором расположено учреждение, имеет следующие зоны: учебно-опытную, физкультурно-оздоровительную.

1.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 18.22.02.000.М.000033.04.09. от 02.04.2009 г.

1.4 Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.

Общая площадь учебных кабинетов и лабораторий: 470 кв. м.

Вместимость образовательного учреждения: 198 человек.

Реальная площадь на одного ученика: 2,3 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

2. Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащённости;

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

В здании школы:

Кабинет химии

Кабинет географии

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет удмуртского языка и литературы

Кабинет истории

Кабинет информатики

Кабинеты технологии (обслуживающего труда)

Кабинет математики
Кабинет физики
Мастерские (столярная)
Спортивный зал
Школьный музей
Школьная библиотека

100

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала
Кабинет заместителя директора по воспитанию и педагога- организатора

Прочие помещения:

Учительская комната
Актовый зал на 36 посадочных мест.

Столовая: число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 72, которая обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное

VII. Анализ медицинского сопровождения учебного процесса.

Осуществление медицинского обслуживания в образовательном учреждении ведут работники ФАП(фельдшер, медсестра).

**VIII. Отчет о результатах самообследования
муниципального СП «Муважинский детский сад» МКОУ Муважинской СОШ за
2024 год.**

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Структурное подразделение «Муважинский детский сад» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Муважинской средней общеобразовательной школы был открыт в 1986 году и располагается по адресу: 427887, Удмуртская Республика, Алнашский район, деревня Муважи, улица Молодежная, дом 11.

Учредителем и собственником Учреждения является Администрация муниципального образования «Алнашский район».

Сокращенное наименование Учреждения: СП «Муважинский детский сад»МКОУ Муважинской СОШ

Юридический адрес: 427887, Удмуртская Республика, Алнашский район, деревня Муважи, улица

Фестивальная, дом 13.

Фактический адрес: 427887, Удмуртская Республика, Алнашский район, деревня Муважи, улица Молодежная, дом 11.

E-mail: muwazhi-2007@yandex.ru

Официальный сайт: http://ciur.ru/aln/aln_msosh/

Режим работы: с 08 часов 00 минут до 17 часов 00 минут, длительность – 9 часов 00 минут.

Самообследование СП «Муважинский детский сад» МКОУ Муважинской СОШ (далее по тексту — ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Оценка учебно-методического обеспечения;
7. Оценка материально-технической базы;
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности произведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

СП «Муважинский детский сад» МКОУ Муважинской СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 2.4.1.3049-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. от №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- иные законы Российской Федерации;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- Нормативно-правовыми актами Администрации Алнашского района;
- Уставом ДООУ , утверждённого постановлением Администрации Алнашского района №1147 от 18.12.2015 года;
- Локальные акты в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДООУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения — 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДООУ направлена на реализацию общих задач, обозначенных в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, 2023г.

Образовательная деятельность строится на основании личностно-ориентированного взаимодействия, направленного на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Руководитель ДООУ Головкин Сергей Васильевич , зам директора- Егорова Галина Вячеславовна. В данной должности — 3 года. Несёт ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу сотрудников ДООУ.

Формами самоуправления ДООУ являются:

Педагогический совет проходит совместно с педагогами Муважинской СОШ

Общее собрание работников.

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении Программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Родительский комитет.

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 19 детей.

Общее количество групп — 1, разновозрастная (всех возрастов от 1,5 до 7 лет).

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию своей работы, воспитатель проводит анализ состава семей своих воспитанников. На конец 2023 года — всего 14 семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
полная	11	78
Неполная с матерью	2	14
Неполная с отцом	-	0
Оформлено опекунов	-	0

Характеристика семей по составу:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	14
Два ребенка	7	50
Три и более детей	6	43

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4. Оценка организации учебного процесса.

В течение года (за исключением нерабочих дней ДОУ, связанных с пандемией) деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам: "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, 2023 г.

Основной целью деятельности ДООУ является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Особенности образовательного процесса.

Контингент воспитанников ДООУ ориентирован на 9- часовое пребывание. Режим работы ДООУ – пятидневный с 8.00 до 17.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни - определенные правительством РФ.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском и удмуртском языках, строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Предметно-пространственная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но показателем профессионализма педагога.

Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В истекшем году ДООУ посещало 19 воспитанников, функционировала 1 разновозрастная группа. Имеются игровая, спальная, раздевальная комната и комната для гигиенических процедур, буфетная.

Создана современная информационно-техническая база: телевизор, компьютер, DVD, музыкальный центр, магнитофон, аудио- и видеоматериалы для работы с детьми и педагогами.

Установлены связи ДООУ и с другими социальными партнерами: МКОУ Муважинская СОШ им Н.Васильева, Муважинским СКЦ, сельской библиотекой, ФАП-ом.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД):

Продолжительность НОД во второй группе раннего возраста 10 минут, в младшей подгруппе -15 минут), в средней подгруппе — 20 минут, в старшей — 25 минут, в подготовительной подгруппе — 30 минут. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между НОД длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную игровую деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В течение года воспитанники ДООУ участвовали в различных конкурсах и мероприятиях: Районный онлайн-конкурс «Русская красавица и Русский богатырь» 3 место
 Районный онлайн-конкурс «Ложка расписная да звонкая такая» 3 место
 Районный онлайн-конкурс «Необыкновенное в обыкновенном» 3 место
 Районный онлайн-конкурс «Космические фантазии» 2 место
 Организация и проведение районного онлайн-конкурса «Есть профессии- Родину защищать»
 Районный онлайн-конкурс «Есть профессии- Родину защищать» 2,3 место
 Районный хореографический конкурс «Эктом чошен» 3 место

Районные Лекомцевские лыжные гонки «Лыжня Здоровья»,
«Лыжня России» с.Алнаши

Районный спортивный онлайн-конкурс «А вам слабо?» 1 место

Районный фестиваль-конкурс «Живая память поколений» 3 место

Районный онлайн -конкурс «Видеопоздравление
бабушек и дедушек»

Организация и проведение межкустового конкурса
«Пичи Чеберай но Батырай-2023»

Районный онлайн -конкурс «Я герой удмуртской сказки» 3 место

Районный фестиваль- конкурс «Как бывало в старину ,вспоминают внуки»

- Развлечения в ДОУ с детьми: Коляда, «С днём защитников Отечества», «Масленица, проводы зимы», «Мамин праздник», «До свидания, детский сад», «Осень в детском саду», «С уважением и любовью от внуков» ко дню пожилых, «Туннэ удмурт шаерлэн вордскем нуналыз», «Новогодняя Ёлка»;

- Участие на онлайн-акции «Окна Победы»;

- Участие детей во всероссийской акции «Капля жизни»;

- В рамках месячника гражданско-правового воспитания:

- Развлечение с детьми «О правах, играя и читая» (по Конвенции о правах ребёнка);
- тестирование родителей по правам ребёнка;

- Онлайн-конкурс чтецов «Новый год у ворот»;

- Мероприятия в рамках месячника безопасности:

- «Пожарная безопасность», подвижные игры;
- беседы, экскурсии;

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов — 2.

Качественный анализ педагогических кадров:

Образовательный и квалификационный уровень педагогов за 2024 год:

Общее количество педагогов	По стажу				По образованию		По квалификационной категории				
	До 3х лет	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	высшее	Средне спец.	высшая	первая	вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2	-	-	-	2	1	1	-	1	-	1	-

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми перед родителями, учителями начального звена МКОУ Муважинской СОШ им.Н.Васильева, участие в педагогических советах, семинарах, как в районных, так и республиканских, онлайн-семинарах, методических объединениях.

➤ Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 70%.

7. Оценка материально-технической базы.

Детский сад расположен в 2-этажном типовом здании. Построен в 1982 году. Функционирует с 1986 года. Здание светлое. Имеется централизованное отопление газовое, водопровод, канализация. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка (сотовый телефон) с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена АПС, ЕДДС, видеокамера..

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Соглашении по охране труда. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности группы.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

В течение учебного года проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, документации воспитательно-образовательной деятельности, анкетирование, открытые просмотры, недели профессионального мастерства и т.д.

В ДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

IX. Центр «Точка роста» Муважинской СОШ

Цели и задачи :

Целью деятельности центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

Задачи центра «Точка роста»:

- реализация основных образовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе и в каникулярный период;
- вовлечение учащихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей с дневным пребыванием, организованных Учреждением;
- повышение профессионального мастерства педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Перечень образовательных программ, реализуемых на базе центра образования «Точка роста» МКОУ Муважинской СОШ в сетевой форме:

Перечень основных общеобразовательных программ и дополнительного общеразвивающего образования	Сетевое взаимодействие		
	Перечень программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия	в том числе в дистанционном формате	Организации, между которыми заключены договора о сетевом взаимодействии
РП по биологии	нет	нет	нет
РП по физике	нет	нет	нет
РП по химии	нет	нет	нет
РП по информатике	нет	нет	да
ДООП «Юный эколог»	да	нет	да
ДООП «Вперед в будущее»	да	нет	да
ДООП «Познавательная биология»	да	нет	да
ДООП «Физика без формул»	да	нет	да

- 1) Открытие центра «Точка роста» на базе Муважинской СОШ
- 2) Участие в Республиканской олимпиаде по лесоводству; (1 ученик, педагог Загуляева М.С.)
- 3) Участие в олимпиаде «Сириус» по биологии. (1 ученик, педагог Загуляева М.С.)
- 4) Участие в семинар-практикуме «Примеры использования цифрового оборудования центров «Точки роста» на уроках физики в соответствии с ФООП» (Платонова Н.Г.)
- 5) Участие в работе форсайт-площадки «Точка отсчета» для педагогов центров естественнонаучной направленности «Точка роста» в рамках II Межрегионального форума «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики» (Головкин С.В.)
- 6) В рамках сетевого взаимодействия были проведены занятия дополнительного образования по физике и биологии для учеников Кузебаевской СОШ. (декабрь)
- 7) Экскурсия-практикум для родителей учащихся Муважинской СОШ (ноябрь)

Январь-апрель 2024 г.:

- 8) Участие во всероссийской олимпиаде по экологии «Экология России» 10 участников из них двое- 2 место, двое-3 место; (педагог Загуляева А.Д.)
- 9) Участие во II Региональном фестивале эффективных образовательных практик использования современного оборудования «Точка роста» (Загуляева А.Д.)
- 10) Участие в онлайн семинаре «Использование робототехнических конструкторов в лабораторном практикуме» (Платонова Н.Г.)