

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 4 от 2.12.2024г

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования Администрации
МО «Алшашский район»
Павлова Г.Ю.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Головкин С.В.
Приказ № 144
от 02 декабря 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Муважинской средней общеобразовательной школы имени Н. Васильева
на 2024-2029 годы

д. Муважи
2024г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУВАЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Н. ВАСИЛЬЕВА
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35);– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);– Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;

	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732;
Цель	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия статусу проекта «Школа Мин просвещения России»; – Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия статуса проекта «Школа Мин просвещения России» с учётом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> – Знание: качество и объективность; – Воспитание; – Здоровье; – Творчество; – Профориентация. – Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов; – Повышение качества образования; – Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебныхпредметов в практическом применении; – Модернизация материально-технической базы.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. 2. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций

отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

3. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

4. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

5. Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности.

6. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.

7. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды..

8. Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.

9. Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

10. Организация партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.

Сведения о разработчиках	Администрация МКОУ Муважинская СОШ
Период реализации	2024 -2029г.г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
<p>I этап – подготовительный (ноябрь 2024 г.–март 2025 г.)</p>	<p>Подготовка локальных актов ОО: Распоряжение о продолжении участия в проекте «Школа Минпросвещения» в 2024/2025 учебном году; Распоряжение о продолжении участия в проекте «Школа Минпросвещения» в 2024-2025 учебном году и разработке Программы МКОУ Муважинской СОШ; Распоряжение об утверждении Программы развития МКОУ Муважинской СОШ; Распоряжение об утверждении плана реализации («Дорожной карты» по реализации Программы развития МКОУ Муважинской СОШ; Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: серия общешкольных родительских собраний «На пути к «Школе Минпросвещения»; размещение информации на официальном сайте учреждения, в соц.сетях; оформление информационного стенда в учреждении</p>
<p>II этап – реализация (апрель 2025 г.- апрель 2029 г.)</p>	<p>Реализация мероприятий дорожной карты программы развития; корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. Реализация проектов и подпроектов: «Знание: качество и объективность» «Продвижение: одаренные дети» «Наставничество: ученик-ученик» «Образовательная среда» «Вектор роста педагога» «Здоровье и спорт» «Школа радости и комфорта» «Дополнительное образование» «Приоритеты воспитания» «Профориентация»</p>
<p>III этап – обобщающий (апрель 2025г.-август 2029 г.)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО. Проведение заседаний методических объединений, методического совета, педагогического совета, общего собрания</p>

	<p>коллектива. Результаты реализации программы представить с СМИ, в отчете о самообследовании ОУ</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные, внебюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете, на общем собрании. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие статусу и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы. Мониторинг реализации Программы развития. Контроль реализации Программы развития осуществляют заместитель директора по УВР Алексеева С.К., заместитель директора по ВР Загуляева А.Д.,</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Муважинская средняя общеобразовательная школа имени н. Васильева, МКОУ МУВАЖИНСКАЯ СОШ</p> <p>2. Дату создания (основания) ОО: 1927 г.</p> <p>3. ИНН:1801030425</p> <p>4. Учредители: Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики". Адрес: 427880, Удмуртская Республика, р-н Алнашский, с Алнаши, ул. Комсомольская, д.8</p> <p>5. Лицензия № 18-85-00155 от 28.01.2022 года.</p> <p>6. 427887, Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Муважи, ул. Фестивальная, дом 13, 1021800845318</p> <p>7. Контакты: телефон 83415061455, адрес электронной почты ОО muwzhi-2007@yandex.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://shkolamuvazhinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>ДОО: 18, из них 0 детей с ОВЗ;</p> <p>НОО: в четырёх классах обучается 16 обучающихся, из них 0 детей с ОВЗ;</p> <p>ООО: в пяти классах обучается 31 обучающийся, в том числе 1 ребенок-инвалид с ОВЗ;</p> <p>СОО: в двух классах обучается 8 обучающихся, из них 0 детей с ОВЗ</p> <p>Итого: количество обучающихся в школе –55(33 мальчика и 22 девочки), из них 1 ребенок-инвалид с ОВЗ (программа обучения – общеобразовательная).</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В МКОУ Муважинской СОШ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации по следующим образовательным программам:</p> <p>Дошкольное образование (5 лет)</p> <p>Начальное общее образование 1-4 классы (4 года)</p> <p>Основное общее образование 5-9 классы (5 лет)</p> <p>Среднее общее образование 10-11 классы (2 года)</p> <p>Перечень услуг, осуществляемых муниципальным общеобразовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС) -Реализация общеобразовательных программ начального общего образования (ФГОС) -Реализация общеобразовательных программ основного общего образования (ФГОС - 5-9 классы) -Реализация общеобразовательных программ основного общего образования (ФГОС – 10-11 классы) <p>Структура управления: директор, заместители директора, коллегиальный орган управления – педагогический совет, совет школы, общее собрание работников учреждения.</p> <p>Реализуемые направления внеурочной деятельности:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Общекультурное; - Спортивно - оздоровительное; - Духовно – нравственное; - Общеинтеллектуальное; - Гражданско- правовое; - Художественно-творческое; - Военно-патриотическое. <p>Занятия по формированию грамотности по основным направлениям функциональной грамотности у школьников:</p> <p>читательской;</p> <p>финансовой;</p> <p>математической;</p> <p>естественно-научной;</p> <p>глобальной компетенции (совокупности знаний, умений и взглядов, помогающей осознать и принимать участие в решении межкультурных проблем);</p> <p>креативному мышлению.</p> <p>Направления дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естественно-научное; - Социально-гуманитарное; - Художественное; - Физкультурно-спортивное; - Туристско-краеведческое. <p>Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 14 кабинетов, в том числе специализированные классы (информатика). Кабинеты оснащены не всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории химии и биологии, физики, два кабинета технологии.</p> <p>В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеется спортивный зал, спортивное оборудование.</p> <p>В постоянном режиме функционирует компьютерный класс. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации. Компьютерный парк школы содержит 22 компьютеров. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.</p> <p>Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерном кабинете (с 09:00 до 15:00, выходные: суббота, воскресенье).</p> <p>Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:</p> <p>Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет</p> <p>Локальный сервер ресурсов</p> <p>5 персональных компьютеров, 13 ноутбука</p> <p>Мультимедийных проекторов – 3</p> <p>Лазерных принтеров – 2, струйных принтеров - 1</p> <p>МФУ – 2</p> <p>Интерактивных досок – 3</p>
--	---

Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Уроки для 1-9 классов начинаются с 8:30																																	
Сведения о работниках ОО	<p>Кадровый состав (на 01.09.2024г.)</p> <p>- администрация 3 человека (Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе)</p> <p>-кадровые ресурсы: школа укомплектована кадрами полностью, количество преподавателей - 19 человек.</p> <p>Выпускники школы – работники ОО: 12 человек.</p> <p>Качественный состав</p> <table border="1" data-bbox="491 622 1300 969"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Категория</th> <th>01.09. 2024 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Высшая квалификационная категория</td> <td>2 (10,5 %)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Первая квалификационная категория</td> <td>14 (73,6 %)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td>3 (15,7 %)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Без категории</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>По уровню образования</p> <table border="1" data-bbox="486 1093 1305 1272"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Показатели</th> <th>01.09. 2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Высшее</td> <td>18 (94,7 %)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Из них - педагогическое</td> <td>18 (94,7 %)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Средне профессиональное</td> <td>1 (5,2 %)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Возрастной состав</p> <p>До 25 лет – 0 человек</p> <p>25-35 лет – 6 человек (31,5 %)</p> <p>35 -55 лет – 9 человек (47,3 %)</p> <p>старше 55 лет - 4 человека (21,05 %)</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих награды:</p> <table border="1" data-bbox="448 1653 1396 1865"> <tbody> <tr> <td>Заслуженный работник образования Удмуртской Республики</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	№	Категория	01.09. 2024 г.	1	Высшая квалификационная категория	2 (10,5 %)	2	Первая квалификационная категория	14 (73,6 %)	3	Соответствие занимаемой должности	3 (15,7 %)	4	Без категории	0	№	Показатели	01.09. 2024	1	Высшее	18 (94,7 %)	2	Из них - педагогическое	18 (94,7 %)	3	Средне профессиональное	1 (5,2 %)	Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	3	Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	9	Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	15
№	Категория	01.09. 2024 г.																																
1	Высшая квалификационная категория	2 (10,5 %)																																
2	Первая квалификационная категория	14 (73,6 %)																																
3	Соответствие занимаемой должности	3 (15,7 %)																																
4	Без категории	0																																
№	Показатели	01.09. 2024																																
1	Высшее	18 (94,7 %)																																
2	Из них - педагогическое	18 (94,7 %)																																
3	Средне профессиональное	1 (5,2 %)																																
Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	3																																	
Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	9																																	
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	15																																	

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Учреждение является центром спортивно-массовой, культурно-просветительной и оздоровительной работы. На базе Учреждения обучающиеся могут заниматься различными видами спорта, танцами, участвовать в спортивных, просветительных, культурно-массовых мероприятиях. Учреждение старается удовлетворить интересы и потребности каждого ребёнка, индивидуально подходя к запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности заключены договоры о взаимодействии: с медицинскими учреждениями (Муважинским ФАП, Алнашской ЦРБ).</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Итоги успеваемости за 3 года: 2021-2022 г.- успеваемость-100 %, качество-43 % (кол.обуч.-ся-72 чел.) 2022 -2023 г.- успеваемость-100 %, качество- 34 %(кол.обуч.-ся-67 чел.) 2023 -2024 г.- успеваемость-100 %, качество- 34 %(кол.обуч.-ся-62 чел.) С отличием закончили трое учащихся. Один ученик закончил среднюю школу с серебряной медалью, один получил аттестат с отличием за курс основной школы.</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся школы в олимпиадах (<i>школьный этап</i>): 2021-2022 г.- приняли участие 34 обучающихся, из них 5 победителей и 25 призеров; 2022 -2023 г.- приняли участие 38 обучающихся, из них 4победителя и 31 призер; 2023 -2024 г.-приняли участие 33 обучающихся, из них 4победителя и 23 призера.</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся школы в олимпиадах (<i>муниципальный этап</i>): 2021-2022 г.-3 победителя и 14 призеров; 2022 -2023 г.-3 победителя и 7 призеров; 2023 -2024 г.-2 победителя и 7 призеров.</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся школы в олимпиадах (<i>региональный этап</i>): 2022 г.- 1 призер; 2024 г.- 1 участник.</p> <p><u>Участие обучающихся в конкурсах:</u></p> <p><i>Всероссийский уровень:</i> - дистанционная олимпиада по математике, 3 место; - сетевой проект «Квиз», 3 место; - конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия «Этнокультурное наследие», 2 место;</p>

-онлайн конкурс «Герои России моей» Диплом I степени;

Межрегиональный уровень:

- «Васильевские чтения» (организация мероприятия);
- конкурс «Чурали» (номинация «фотография») – 2 место;
- фестиваль православной культуры «Пасха к нам пришла» - 3 место;
- этнокультурный фестиваль «Матвеевские чтения» 1,2 места;

Республиканский уровень:

- грант в «Росмолодежь», проект «Удмуртский игровой конструктор «КИКО»;
- «Мои первые шаги в науку» –1, 2 место;
- «За круглым столом начинающего писателя» 1 место;
- конкурс «Экология и дети» 3 место;
- олимпиада по социальному проектированию «Интеллектуальная инициатива» 2 место;
- конкурса детско-юношеской журналистики «Актуально.udm»,1 место;
- конкурс проектов «Лучшая школа с этнокультурным компонентом» 2 место;

Муниципальный уровень;

- Муниципальный этап Всероссийского дист.конкурса сочинений «Без срока давности». 1,3 место;
- «Мои первые шаги в науку» – 3 место;
- «Станцуем вместе» 1 место;
- конкурс «Юные таланты» 1 место;
- интеллектуальная игра «Мастера логики», 2 место;
- конкурс сочинений, приуроченный к году педагога и наставника «Даньясько мон тонэ, дышетись!» - 2 место;
- дист.конкурс патриотического воспитания« Блокада Ленинграда: никто не забыт, ничто не забыто» 3 место;
- конкурс «Коммуникативные бои» в рамках проекта «Формула успеха» 2 место;
- конкурс социальных театров «Равный-равному».2 место;
- олимпиада по лесоводству,1 место;

С 1 сентября 2022 года в МКОУ Муважинская СОШ реализуется рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО: - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - готовность обучающихся к саморазвитию; - мотивацию к познанию и обучению; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности. Рабочая программа воспитания состоит из 5 модулей и реализовывается в полном объеме. Школа находится в населенном пункте, где отсутствуют учреждения дополнительного образования детей, объекты

	<p>культурной значимости, поэтому активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. С момента открытия и по сегодняшний день на базе школы реализуются программы дополнительного образования по всем 5 направлениям. Помимо дополнительных программ у обучающихся есть возможность для участия в проектах Российского движения детей и молодежи. Первичное отделение было открыто в апреле 2023 года. Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено как Советом обучающихся, состоящих из учеников 8-9 классов, так и Активом школы, в который входят представители от каждого класса с 5 по 9. На базе школы с 1 сентября 2023 года активно ведет работу Центр детских инициатив. Здесь ребята могут проявить себя в таких направлениях, как Школьный театр, Школьный музей, Школьный спортивный клуб, Школьный медиациентр. Работа с семьей является одним из важнейших компонентов воспитательного процесса школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьными педагогами. Проводятся общешкольные очные родительские собрания, конференции, круглые столы. Патриотическим ритуалом является поднятие флага России и исполнение Государственного гимна. В школе активно ведется работа по профориентации школьников. Для ребят 6-11 классов тоже разработан план работы, в ходе которого они знакомятся с интересными профессиями и узнают много нового. Большой вклад в это направление вносят и родители обучающихся, которые приходят в школу для проведения различных встреч и мастер-классов для них.</p>
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	НАПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЕ			
	достижения	баллы	дефициты	баллы
1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1		
2.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	3		
3.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1		
4.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	2		
5.	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1		
6.	Углубленное изучение отдельных предметов	1		
7.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1		
8.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1		
9.	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1		
10.	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	1		
11.	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2		

12.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1		
13.	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1		
14.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	2		
15.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2		
16.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	1		
17.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1		
18.			Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	0
19.	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	1		
20.	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	1		
21.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	1		
22.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	1		
23.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	2		
24.			Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	0

25.	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1		
26.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	3		
27.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1		
НАПРАВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЕ				
28.	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1		
29.	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1		
30.	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3		
31.	Реализация программы здоровьесбережения	1		
32.	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1		
33.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	3		
34.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	2		
35.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские	2		

	спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)			
36.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	1		
37.			Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	0
38.			Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	0
39.			Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	0
НАПРАВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСТВО				
40.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	3		
41.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2		
42.			Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	0
43.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3		
44.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	2		
45.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные	2		

	организации и образовательные организации высшего образования и др.)			
46.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3		
47.	Функционирование школьного театра	1		
48.	Функционирование школьного музея	1		
49.			Функционирование школьного хора	0
50.	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1		
51.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3		
52.	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2		
НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЕ				
53.	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	3		
54.	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1		
55.	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	1		
56.	Функционирование Совета родителей	1		
57.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1		
58.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2		
59.	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1		
60.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	1		
61.	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1		
62.	Функционирование Совета обучающихся	1		
63.	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1		

64.	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1		
65.	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1		
66.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1		
67.	Участие обучающихся в волонтерском движении	1		
68.	Наличие школьных военно-патриотических клубов	1		
НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
69.	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1		
70.	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1		
71.	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1		
72.			Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	0
73.	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1		
74.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1		
75.	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1		
76.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1		
77.			Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	0
78.	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1		
79.			Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0

80.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1		
81.			Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	0
82.			Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	0
НАПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА				
83.	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1		
84.	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1		
85.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	1		
86.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	1		
87.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1		
88.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3		
89.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3		
90.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	3		
91.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	1		

92.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	1		
93.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3		
94.	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	2		
95.	Участие педагогов в конкурсном движении	2		
96.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	2		
НАПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				
97.	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	1		
98.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	3		
99.	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1		
100.			Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	0
101.	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация	1		

	которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог			
102.	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1		
103.			Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	0
104.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	1		
105.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1		
106.			Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	0
107.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1		
108.	Профилактика травли в образовательной среде	1		
109.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	1		
НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА				
110.	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	1		
111.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	1		
112.	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1		
113.	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	1		

114.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	3		
115.	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3		
116.			Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	0
117.	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1		
118.	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1		
119.			Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	0
120.	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1		
121.	Функционирование управляющего совета образовательной организации	1		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	35 б.	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения

2	Воспитание	19 б.	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
3	Здоровье	15 б.	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет заключения договоров сетевой формы реализации
4	Творчество	23 б.	Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования.
5	Профориентация	9 б.	Повышение уровня работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.
6	Учитель. Школьная команда	25 б.	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника
7	Школьный климат	12 б.	Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.
8	Образовательная среда	14 б	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. Обеспечение оценки и учета результатов использования

			<p>разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, самооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p> <p>Приобретение современного IT-оборудования за счет участия в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</p>
--	--	--	---

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Отсутствие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	увеличение доли: обучающихся с низким образовательным уровнем, образовательных компетенций
Воспитание	Поддержание партнерских взаимоотношений с семьями обучающихся	Открытость и системность в работе с родителями.	план воспитательной работы	педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	Количество просветительских и	Отсутствие доли обучающихся, получивших знак	организация просветительской деятельности по ЗОЖ,	Отсутствие мотивации

	профилактических мероприятий по ЗОЖ	отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)	профилактика вредных привычек	
Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации	использование сетевого взаимодействия кванториумов	низкая активность учащихся
Профориентация	Реализация внеурочной деятельности школы по профориентации «Россия – мои горизонты»	Работа по проведению подготовительной предпрофильной работы.	жизненные/производственные задачи	отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении	Организация методического сопровождения педагогических работников	профессиональные сообщества педагогов	Нежелание большинства участвовать в профессиональных конкурсах.
Школьный климат	психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся	Отсутствие педагога-психолога	Переподготовка пед.работников	Нежелание части педагогов участвовать в комплексных изменениях

Образовательная среда	Государственно-общественное управление	Недостаточное оснащение ИТ-оборудованием	Формирование концепции организации центра детских инициатив	низкая активность педагогов сетевых в сообществах.
-----------------------	--	--	---	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении	Протоколы родительских собраний
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	план
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	график курсовой подготовки
Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях	план
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования.	договор
Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности	

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного Туризма	график курсовой подготовки
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона, в проекте «Первая профессия»	план профориентационной работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	график повышения квалификации
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации	
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	аттестация педагогических работников

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Успех каждого ребенка	Размещение на сайте школы материалов по работе с одаренными детьми	Размещение материалов по теме «Одаренные дети»	2025-2029	Размещение на сайте школы материалов по работе с одаренными детьми		Руководитель ШМО	Размещение информации на сайте ОО	Размещение информации на сайте ОО
2	Воспитание	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Участия обучающихся в олимпиадном движении	2025 - 2029	Выявление учащихся с высоким и показателями для участия в олимпиадном движении; Составление плана подготовки учащихся к олимпиаде; проведение		зам. директора по УР, учителя-предметники	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах

						мероприяти й по подготовк е учащихся к олимпиадам				
3	Здоровье	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Повышение квалификации и педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	2025-2029	График курсовой подготовки		зам. директор а по УВР	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму
4	Творчество	Знак «ГТО»	Добиться 30% и более школьников в со знаком «ГТО»	30% и более школьников со знаком «ГТО»	2025-2029	График участия в «ГТО»	Нормативные документы Локальные акты	зам. директор а по УР	Результаты участия обучающихся в «ГТО»	Результаты участия обучающихся в «ГТО»

5	Профориентация	Сетевая форма реализации программ дополнительного образования	Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	2025-2029	Разработка рабочих программ дополнительного образования		зам. директора по ВР	Рабочие программы дополнительного образования	Рабочие программы дополнительного образования
6	Учитель. Школьная команда	Профориентационная работа	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах	Участие в профессиональных пробах	2025-2029	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах		зам. директора по ВР	План	Участие в профориентационных мероприятиях
7	Школьный климат	Профессиональные конкурсы	Добиться активно го участия педагогов в профессиональных конкурсах	10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	2025-2029	Оказание методической помощи	Работа с педагогами по индивидуальному образовательному маршруту	методист	Результаты участия в конкурсах	Результаты участия в конкурсах
8	Образовательная среда	Формирован	Обеспечение	Организация		Организация			Создание	

		ие психологиче ски благоприятн ого школьного климата	дифференциро ванных условий обучения и воспитания детей	деятельн ости по созданию условий для оказания психолого- педагогическ ой помощи	20 25- 2029	деятельност и по созданию условий для оказания психолого- педагогической помощи		зам. директор а по УР	условий для обучения и воспитания	Создание условий для обучения и воспитания
--	--	--	--	--	-------------------	--	--	-----------------------------	--	---

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
4. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
5. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
6. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	нормативные документы имеются	локальные акты	работа рабочей группы
• Материально-техническое обеспечение	оснащенность объектами материально-технической базы	не все кабинеты оснащены	оснащение кабинетов	бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	наличие вакансий в организации	Имеется (логопед и дефектолог)	педагоги	привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов)
4. Финансовые ресурсы	регулярно проходящие курсы повышения квалификации	100 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами
5. Иное (при необходимости)	педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	100%	100%	Повышение квалификации

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- ✓ результативность деятельности школы согласно Программе развития;
- ✓ продуктивность и результативность Образовательных программ;
- ✓ эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям: результаты:

- ✓ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- ✓ промежуточной и текущей аттестации обучающихся.

результаты мониторинговых исследований:

- ✓ обученности и адаптации обучающихся 5-х и 1-х классов;
- ✓ участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;
- ✓ итогов ВПР.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- ✓ образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- ✓ отношение к учебным предметам;
- ✓ удовлетворённость образованием;
- ✓ степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- ✓ система приема обучающихся в школу;
- ✓ конкурентоспособность школы;
- ✓ открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- ✓ отношение педагога к инновационной работе;
- ✓ активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- ✓ готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- ✓ знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- ✓ образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- ✓ организация качественной работы с «резервом качества знаний»;
- ✓ участие педагога в качестве эксперта ГИА, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- ✓ личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- ✓ наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийной и интерактивной техники;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- ✓ оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- ✓ соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;
- ✓ соответствие условий обучения (размещение, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- ✓ выполнение предписаний надзорных органов - соответствующий морально- психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- ✓ количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- ✓ заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- ✓ степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- ✓ результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- ✓ применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности лицея оценивается по следующим показателям:

- ✓ рейтинг школы на различных уровнях;
- ✓ эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- ✓ репутация публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- ✓ регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- ✓ частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников; эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- ✓ состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)
- ✓ количество детей, сдавших нормы ГТО.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- ✓ степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- ✓ демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- ✓ охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- ✓ наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- ✓ положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность лицеем, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);

- ✓ наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- ✓ участие классов в школьных мероприятиях;
- ✓ участие школы в мероприятиях разного уровня по духовно-нравственному воспитанию.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- ✓ объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- ✓ наполняемость классов;
- ✓ объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка.	1
Выбор управленческого трека развития школы	Составление дорожной карты.	1
Описание условий перехода на следующий уровень с учетом восьми магистральных направлений развития	Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества.	Разработаны рабочие программы по каждому предмету
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	Образовательные и развивающие индивидуальные маршруты для педагогов, испытывающих трудности
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены КПК, повышены компетенции	100% педагогов прошли КПК
Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	40% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	Не менее 2-3-х педагогов ежегодно принимают участие в конкурсах

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Сроки	Ожидаемый результат
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1	Проведение самодиагностики готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор Головкин С.В., зам.дир.по УР Алексева С.К.	ноябрь	Определение уровня готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Директор Головкин С.В., зам.дир.по УР Алексева С.К.	ноябрь	Создана рабочая группа
3	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями департамента образования администрации города	Директор Головкин С.В., зам.дир.по УР Алексева С.К.	ноябрь	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор Головкин С.В., зам.дир.по УР Алексева С.К.	ноябрь	Разработана дорожная карта
5	Внесение изменений в программу развития	Директор Головкин С.В., зам.дир.по УР Алексева С.К.	декабрь	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1. Критерий: ЗНАНИЕ				
<i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 34 балла планируемое значение 48 баллов)</i>				
№	Планируемые меры по устранению дефицитов, выявленных в ходе диагностики	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Плановый срок устранения дефицитов	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов

1.1	Разработка программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Директор Головкин С.В., зам.дир.по УР Алексева С.К.	в течение этапа реализации программы развития	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)
2. Критерий: ВОСПИТАНИЕ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 19 баллов, планируемое значение 22 балла)</i>				
2.1	Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	педагоги	август	Разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
3. Критерий: ТВОРЧЕСТВО <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 23 балла, планируемое значение 29 баллов)</i>				
3.1	Организовать работу технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Зам директора по ВР Загуляева А.Д.	август	Организация работы технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия
4. Критерий: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 9 баллов, планируемое значение 14 баллов)</i>				
4.1	Не ведется работа по формированию интереса /мотивации обучающихся в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее»..	Зам директора по ВР Загуляева А.Д.	в течение этапа реализации программы развития	Организация участия обучающихся 6 – 11 класс в проекте «Билет в будущее».
5. Критерий: ЗДОРОВЬЕ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 15 баллов, планируемое значение 24 баллов)</i>				
5.1	Включить в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, спортивный клуб, созданный в общеобразовательной организации.	Зам директора по ВР Загуляева А.Д.	февраль	Включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, спортивный клуб, созданный в общеобразовательной организации.
5.2	Сформировать систему работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Зам директора по ВР Загуляева А.Д.	в течение этапа реализации программы развития	Сформирована система работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

6. Критерий: УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 25 баллов, планируемое значение 31 балла)</i>				
6.1	Увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (самодиагностикой).	зам.дир.по УР Алексева С.К.	в течение этапа реализации программы развития	Увеличен охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (самодиагностикой).
6.2	Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	зам.дир.по УР Алексева С.К.	в течение этапа реализации программы развития	Увеличена доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
6.3	Увеличить долю педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	зам.дир.по УР Алексева С.К.	в течение этапа реализации программы развития	Обеспечено повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)
7. Критерий: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 12 баллов, планируемое значение 19баллов)</i>				
7.1	Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Зам директора по ВР Загуляева А.Д.	в течение этапа реализации программы развития	Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия
8. Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 14 баллов, планируемое значение 21 баллов)</i>				
8.1	Повысить компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Директор Головкин С.В., зам.дир.по УР Алексева С.К.	в течение этапа реализации программы развития	Повышены компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.

3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
№	Мероприятие	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Сроки	Ожидаемый результат
1	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Директор Головкин С.В., зам.дир.по УР Алексева С.К.	апрель 2029	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон
3	Проведение повторной самодиагностики общеобразовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор Головкин С.В., зам.дир.по УР Алексева С.К.	Июнь 2029	Результаты самодиагностики
4	Представление результатов на собеседовании с представителями Управления Образования Алнашского района	Директор Головкин С.В., зам.дир.по УР Алексева С.К.	Июнь 2029	Результаты самодиагностики, балльный результат, обеспечивающий переход на следующий уровень
5	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2029 год	Директор Головкин С.В., зам.дир.по УР Алексева С.К.	Июль – август 2029	Чек-лист, дорожная карта