

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики"

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Муважинская средняя общеобразовательная школа
Им. Н. Васильева

Согласовано на заседании МС
Протокол №1 от 27 августа 2024 г.
Председатель МС  / Алексеева С.К./

Принято на педсовете
Протокол №1 от 27 августа 2024 г.

Утверждено: приказ № 89
от 27 августа 2024 г.
Директор МКОУ Муважинская СОШ
 Головкин С.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебного предмета «Краеведение»
для обучающихся 5-7 классов
на 2024-2025 учебный год**

д. Муважи, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по краеведению для 5-7 классов составлена на основе программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Никулина Т.Е., Владимирова Р.А. История Удмуртии: Программа для 6-9 классов общеобразовательных школ. – 2е издание, дополненное. – Ижевск: ИПК и ПРО УР, 2007.)

Изучение истории своего края играет огромную роль в воспитательной работе с учащимися. Воспитание патриотизма у детей начинается, прежде всего, с любви к своему дому, селу или городу, в котором они живут, к людям, их населяющим.

Воспитание на исторических традициях - важнейшая задача нравственного и трудового становления подрастающего поколения. Историческое краеведение играет огромную роль в воспитании чувства гордости и уважения за деяния наших предков. Приобщая школьников к краеведческой работе, учитель помогает им осознать свою сопричастность к прошлому родного края.

Соединяя в себе самые разнообразные материалы (археологические, географические, исторические, искусствоведческие, литературоведческие, топонимические и другие), эта интереснейшая и популярная отрасль знаний, основанная на принципах регионализма, относится к числу комплексных наук.

Краеведение отличается от других научных дисциплин своим демократизмом и широчайшим охватом – им занимаются и известные учёные, и школьные учителя, и музейные работники и школьники.

Необходимость развития интересов у учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма.

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта:**

1. Иванова М.Г. История Удмуртии с древнейших времен до XIII века: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений. - Ижевск: Удмуртия, 2012.
2. Гришкина М.В. История Удмуртии. 7 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. - Ижевск: Удмуртия, 2007. .
3. Владыкин В.Е., Христолюбова Л.С. Этнография удмуртов: Учебное пособие по краеведению. - Ижевск: Удмуртия, 1997.

Цель курса – формирование объективного подхода к историческим событиям на основе толерантного отношения к истории и культуре народов Удмуртии.

Задачи курса:

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения;
- формирование общественной активной личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, любви к родному краю;

- углубление и расширение знаний на основе конкретных фактов из истории и современной жизни села и окрестности.

Воспитательные задачи:

- способствовать воспитанию патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.
- побудить интерес учащихся к изучению истории родного края;
- прививать любовь и уважение к обществу, селу, природе родного края;

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса к изучению культуры своего народа, природы, истории родного края;
- привитие навыков работы с историческими, архивными, литературными источниками, навыков научно-исследовательской работы;
- формирование умений и навыков культуры общения.

Место предмета: рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами учеников, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны и своего родного края;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, к своей малой Родине; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к народам Удмуртии и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.

Метапредметные результаты изучения обществознания учениками проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по обществознанию являются:

а) познавательные:

- относительно целостное представление об истории своей малой Родины, ее географического положения и природы;
- знание ряда ключевых понятий об основных исторических объектах;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные исторические термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

б) ценностно-мотивационные:

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

в) трудовые:

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

г) эстетические:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

д) коммуникативные:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Моя Родина — Удмуртия. Географическое положение Удмуртии, ее границы. Экологические условия. Природные богатства. Полезные ископаемые. Национальный характер. Промышленный центр. Формирование и развитие удмуртов. Уральская языковая семья. Финно-угорский народ. Расселение удмуртов. Миграции удмуртского населения. Формирование удмуртского народа. Проблема этнонимов. Этнодемографические характеристики. Этническая территория. Структурные компоненты удмуртского этноса.

Раздел 2. Удмуртия с древнейших времен до XIII века. Каменный век. Бронзовый век. Период раннего металла. Орудия труда. Основные изобретения. Ананьинская и пьяноборская археологические культуры. Железный век. Хозяйство и материальная культура. Великое переселение народов. Готы. Угры. Булгары. Южная Удмуртия и бассейн реки Вятки. Северные удмурты. Вятская земля.

Раздел 3. Удмуртия в XIV – XVII веках. Южные удмурты в составе Казанского ханства. Вятская земля в XIV – XV веках. Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России. Взаимоотношения Москвы и Казани. Присоединение Казанского ханства и южных удмуртов к России. Дворянское землевладение и крестьяне. Помещичье землевладение. Церковное землевладение. Формы хозяйственного быта. Присваивающие типы хозяйства. Земледелие. Животноводство. Охота. Бортничество. Рыболовство. Промыслы и ремесла. Преобразования в хозяйственном укладе жизни. Налоги и повинности крестьян.

Раздел 4. Удмуртия в XVIII веке. Административные реформы. Ревизии населения. Подушная подать. Рекрутчина. Новые налоги и поборы. Работные люди. Крестьянская торговля. Медеплавильные заводы. Чугуноплавильные и железоделательные заводы. Камские заводы. Легкая промышленность. Уложенная комиссия. Социальная и национальная политика самодержавия. Христианизация нерусского населения. Борьба крестьян против крепостничества.

Восстание Е.И. Пугачева. Административно-территориальное устройство. Вятское наместничество.

Раздел 5. Культура и быт населения Удмуртии Отношение к природе. Народная агрономия. Народная метрология. Народная медицина. Становление профессиональной медицины. Народное искусство. Устно-поэтическое творчество. Исторические предания. Народный эпос. Язычество удмуртов. Пантеон языческих богов. Триада верховных божеств. Религиозно-обрядовая жизнь удмуртов. Удмуртский языческий клир. Традиционное обращение к божествам — куриськон. Жертвоприношения. Семейно-родовые и аграрные культы. Религиозный синкретизм удмуртов. Создание удмуртской письменности. Народное образование. Домостроительство. Убранство избы. Одежда.

Заключение (1 ч). Подведение итогов изучения курса краеведения за 7 класс.

тематический план

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные	практические	
1	моя Удмуртия	1			https://vorshud.unatlib.ru/index.php
2	история нашего края	1			
3	положение на карте	1			
4	Поверхность	1			
5	Климат	1			
6	народные приметы о погоде	1			
7	полезные ископаемые	1			
8	Почвы	1			https://www.urmi.ru/
9	Реки и пруды.	1			
10	Охрана водоёмов	1			
11	Растительный мир	1			
12	Животный мир	1			
13	Контрольная работа по теме: «природа Удмуртии»	1	1		
14	Национальные обычаи, традиции	1			https://unatlib.ru
15	Народные промыслы	1			
16	Промышленность нашей местности	1			https://unatlib.ru/

17	Контрольная работа по теме: «население Удмуртии»	1	1		
18	Специализация сельского хозяйства	1			https://vorshud.unatlib.ru/index.php
19	Растениеводство	1		1	
20	Животноводство	1			
21	Транспорт	1			
22	Архитектурно-исторические памятники	1			https://unatlib.ru
23	Контрольная работа по теме: "специализация и сельское хозяйство"	1	1		
24	Ижевск- столица УР	1			
25	Воткинск	1			
26	Глазов	1			
27	Можга	1			
28	Сарапул	1			
29	Камбарка	1			
30	проверочная работа по теме: "города удмуртии"	1		1	
31	Работа над проектом: "Моя улица часть моей Удмуртии"	1			
32	Работа над проектом: "Моя улица часть моей Удмуртии"	1			
33	Защита проекта	1		1	
34	Итоговая контрольная работа	1	1		
	Итого	34	4	3	

6 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные	практические	
1	Географическое положение и природа	1			
2	памятник истории и культуры Удмуртии	1			
3	Удмурты - коренной народ республики	1			
4	Этнографические группы удмуртов	1		1	https://vorshud.unatlib.ru/index.php

5	Контрольная работа по разделу "Моя Родина - Удмуртия"	1	1		
6	Эпоха палеолита	1			
7	Эпоха мезолита	1			https://www.urmii.ru/
8	Эпоха неолита	1			
9	Эпоха неолита	1			
10	Эпоха бронзы	1			
11	Контрольная работа по теме: «Прикамье в эпоху камня и бронзы»	1	1		
12	Ананьинская культурно-историческая общность - древняя основа пермских народов.	1			https://vorshud.unatlib.ru/index.php
13	Занятия, хозяйство, материальная и духовная культура ананьинцев	1			https://www.urmii.ru/
14	Пьяноборская эпоха в Прикамье. Швек до н.э. - V век н.э.	1			
15	Хозяйство и культура пьяноборцев.	1			
16	Их связь с другими племенами	1			
17	Контрольная работа по теме: «Эпохи раннего железного века»	1	1		
18	Угры и булгары в истории нашего региона	1			https://vorshud.unatlib.ru/index.php
19	Население Прикамья в VI-IX веках: Южная Удмуртия и бассейн реки Вятки	1			https://unatlib.ru/
20	Население Прикамья в VI-IX веках: Южная Удмуртия и бассейн реки Вятки	1			https://www.urmii.ru/
21	Северные удмурты в VI-IX веках	1		1	
22	Контрольная работа по теме: "Великое переселение народов в истории и культуре Камско-Вятского региона"	1	1		
23	Расселение	1			
24	Городище Иднакар - центр чепецких удмуртов	1			https://www.urmii.ru/
25	Древнерусские поселенцы на Вятке	1			https://unatlib.ru
26	Особенности развития земледелия	1		1	
27	Животноводство и промыслы	1			

28	Металлургия и металлообработка	1			
29	Ювелирное ремесло	1			
30	Ювелирное ремесло	1			
31	Домашние производства	1			
32	Домашние производства	1			
33	Культурные и торговые связи	1			
34	Итоговая контрольная работа	1	1		
	Итого	34	5	3	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные	практические	
	Раздел1. Природа Удмуртской республики				https://vorshud.unatlib.ru/index.php
	Географическое положение территории Удмуртии	1			
	Удмурты — коренной народ республики	1			https://unatlib.ru
	Геологическое строение и полезные ископаемые. Рельеф	1			
	Климат и агроклиматические ресурсы	1			
	Внутренние воды и водные ресурсы	1			https://www.urmii.ru/
	Почвы и почвенные ресурсы	1			
	Растительный покров и растительные ресурсы	1			
	Животный мир и биологические ресурсы	1			
	Особо охраняемые природные территории и достопримечательности	1		1	https://vorshud.unatlib.ru/index.php
	Экологические	1			

	проблемы природной среды Удмуртии				
	Контрольная работа по теме: «Природа Удмуртской республики»	1	1		
	Итого	11	1	1	
	Раздел 2. Удмуртия с древнейших времен до XIII века				
	Прикамье в эпоху камня и бронзы	1			https://www.urmii.ru/
	Прикамье в эпоху камня и бронзы	1			
	Эпоха раннего железного века	1			
	Эпоха раннего железного века	1			
	Великое переселение народов в истории нашего края	1		1	
	Южные и северные удмурты	1			https://unatlib.ru/
	Контрольная работа по теме: «Древняя история Удмуртии»	1	1		
	Итого	7	1	1	
	Раздел 3. Удмуртия в XIV - XVII веках				
	Удмурты в Вятской земле и Казанском ханстве	1			https://unatlib.ru
	Удмурты в Вятской земле и Казанском ханстве	1		1	https://www.urmii.ru/
	Удмурты в составе Русского государства	1			
	Сословные группы крестьянства	1			https://unatlib.ru/
	Развитие сельского хозяйства и промыслов, ремесла и торговли	1			
	Развитие сельского хозяйства и промыслов, ремесла и торговли	1			https://www.urmii.ru/
	Выступления	1			

	крестьян в XVII веке				
	Контрольная работа по теме: «Удмуртия в XIV – XVII веках»	1	1		
	Итого	8	1	1	
	Раздел 4. Удмуртия в XVIII веке				
	Изменения в управлении краем при Петре I	1			https://www.urmii.ru/
	Развитие хозяйства	1			
	Формирование крупной промышленности	1		1	
	Уложенная комиссия	1			
	Восстание крестьян под руководством Е.И. Пугачева	1			https://vorshud.unatlib.ru/index.php
	Губернская реформа 1775 года	1			https://unatlib.ru
	Контрольная работа по теме: «Удмуртия в XVIII веке»	1	1		
	Итого	7	1	1	
	Заключение	1		1	
		34	4	4	

Информационные ресурсы

1. *Вики-энциклопедия удмуртской культуры «Воршуд».* URL: https://vorshud.unatlib.ru/index.php/Удмуртская_литература
2. *Виртуальные туры по учреждениям культуры Удмуртской Республики* // URL: <http://minkultura.udmurt.ru/napravleniya/virtualnye-tury-po-uchrezhdeniyam-kultury-udmurtskoy-respubliki/> (дата обращения: 25.07.2022).
3. *Национальная библиотека Удмуртской Республики* // URL: <https://unatlib.ru/>
4. *Национальный корпус удмуртского языка* // URL: <http://udmcorpus.udman.ru/home> (дата обращения: 25.05.2022).
5. *Национальный музей Удмуртской Республики* // URL: <https://nmur.ru/>
6. *Сайт казенного научного учреждения Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования* // URL: <http://udmniino.ru/index.php>
7. *Сайт Министерства национальной политики Удмуртской Республики (спецпроекты)* // URL: <https://minnac.ru/speczproekty/>
8. *Сайт Республиканского музея изобразительных искусств* // URL: <https://www.urmii.ru/>

9. Сказки народов мира на удмуртском языке. URL: <https://minnac.ru/speczproekty/skazki-narodov-mira-na-udmurtskom-yazyke/>
10. Туала удмурт гожъяськисьёс = Современные удмуртские писатели [Электронный ресурс]: библиографический справочник / Национальная библиотека Удмуртской Республики. URL: <http://izdania.unatlib.ru/udmwriters/>
11. Удмурт кылдунне: информационно-образовательный портал по обучению удмуртскому языку и литературе // URL: <https://udmkyl.ru/>
12. Учебно-научная библиотека Удмуртского государственного университета им. В. А. Журавлева // URL: <http://lib.udsu.ru/>

Материально-техническое обеспечение

1. Иванова М.Г. История Удмуртии с древнейших времен до XIII века: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений. - Ижевск: Удмуртия, 2012.
 2. Гришкина М.В. История Удмуртии. 7 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. - Ижевск: Удмуртия, 2007.
 5. Владыкин В.Е., Христорождина Л.С. Этнография удмуртов: Учебное пособие по краеведению. - Ижевск: Удмуртия, 1997.
 6. География Удмуртии: Учебное пособие для общеобразовательной школы / Составители Н.Т. Козлова, В.М. Успенская. - Ижевск: Удмуртия., 1999.
 7. Владыкин В.Е. Религиозно-мифологическая картина мира удмуртов. - Ижевск, 1994.
 8. Удмурты: Историко-этнографический очерк. / Научн. ред. В.В. Пименов. - Ижевск, 1993.
 9. Удмуртская республика: Энциклопедия. Ижевск: Удмуртия, 2008.
 10. Хрестоматия по истории Удмуртии. Ижевск, 2007.
 11. История Удмуртии. Конец XV - начало XX веков / Под редакцией Куликова К.И. - Ижевск, 2004.
 12. Верещагин Г.Е. Вотяки Сосновского края. Спб, 1995.
 13. Верещагин Г.Е. Вотяки Сарапульского уезда Вятской губернии. Спб, 1995.
 14. Гришкина М.В. Удмурты. Этюды из истории IX – XIX вв. - Ижевск: Удмуртия, 1994.
 15. Волкова Л.А. О наших предках- хлеборобах. Рассказы из жизни удмуртских крестьян прошлого столетия. - Ижевск: Удмуртия, 1996.
 16. Иванова М.Г. Истоки удмуртского народа. - Ижевск: Удмуртия, 1994.
 17. Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Наш край. Учебное пособие для 9 класса. - Ижевск: Удмуртия, 2006.
- Авторские презентации.
Видеофильмы.
Библиотечный фонд.
Печатные материалы.
Ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Контрольно-измерительные материалы

Удмуртия с древнейших времен до XIII века

Вариант 1.

1. Дать понятия словам:

мезолит, каменный век, миграция, патриархат.

2. Какие орудия труда использовал человек в эпоху неолита?

3. Соседями южных удмуртов были

4. Напишите основные особенности ананьинской археологической культуры.

5. Какое значение имели угры в формировании народов Поволжья?

Вариант 2.

1. Дать понятия словам:

энеолит, бронзовый век, гунны, матриархат.

2. Какие орудия труда использовал человек в эпоху мезолита?
3. Соседями северных удмуртов были
4. Напишите основные особенности пьяноборской археологической культуры.
5. Какое значение имели буюгары в формировании народов Поволжья?

Удмуртия в XIV - XVII веках

Вариант 1.

1. Дать понятия словам:

рота, атаман, ясак, стан, служилые люди.

2. Перечислите положительные черты присоединения удмуртов в состав Русского государства.
3. Перечислите разряды крестьян нашего края в XV – XVI веках. Отметьте сходство черносошных и ясачных крестьян.
4. Докажите, что земледелие было ведущей отраслью хозяйства.
5. Чем было вызвано появление новых форм социального протеста в XVII веке?

Вариант 2.

1. Дать понятия словам:

рота, атаман, ясак, стан, служилые люди.

2. Перечислите отрицательные черты присоединения удмуртов в состав Русского государства.
3. Перечислите разряды крестьян нашего края в XV – XVI веках. Отметьте черносошное различие и ясачных крестьян.
4. Докажите, что земледелие было ведущей отраслью хозяйства.
5. Чем было вызвано появление новых форм социального протеста в XVII веке?

Удмуртия в XVIII веке

Вариант 1.

1. Дать понятия словам:

ревизия, рекрут, приписные крестьяне, мануфактура, губерния.

2. Какие изменения произошли в Удмуртии в результате административной реформы Петра I?
3. Что было общего в положении помещичьих и государственных крестьян?
4. Какие медеплавильные заводы появились в Удмуртии в XVIII веке?
5. Назовите причины, по которым большинство удмуртов отстаивало язычество.

Вариант 2.

1. Дать понятия словам:

ревизия, рекрут, приписные крестьяне, мануфактура, губерния.

2. Какие изменения произошли в Удмуртии в результате ревизии населения при Петре I?
3. Какие отличительные черты были в положении помещичьих и государственных крестьян?
4. Какие чугуноплавильные и железоделательные заводы появились в Удмуртии в XVIII веке?
5. Каковы были методы русификации нерусского населения?

Опубликовано 23.10.17 в 09:08 в группе [«УРОК.РФ: группа для участников конкурсов»](#)