

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования  
"Муниципальный округ Алашский район Удмуртской Республики"

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Муважинская средняя общеобразовательная школа  
с полным днем обучения

Согласовано на заседании МС  
Протокол №1 от 23 августа 2023 г.  
Председатель МС  / Алексеева С.К./

Принято на педсовете  
Протокол № 1 от 24 августа 2023 г.

Утверждено: приказ № 112  
от 28 августа 2023 г.  
Директор МКОУ Муважинская СОШ  
Головкин С.В./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*по предмету «Краеведение»*

*для 5-7 классов*

*на 2023-2024 учебный год*

Составитель:  
учитель удм. яз. и литературы  
МКОУ Муважинская СОШ  
Платонова Н.М.

д. Муважи, 2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по краеведению для 5-7 классов составлена на основе программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Никулина Т.Е., Владимирова Р.А. История Удмуртии: Программа для 6-9 классов общеобразовательных школ. – 2е издание, дополненное. – Ижевск: ИПК и ПРО УР, 2007.)

Изучение истории своего края играет огромную роль в воспитательной работе с учащимися. Воспитание патриотизма у детей начинается, прежде всего, с любви к своему дому, селу или городу, в котором они живут, к людям, их населяющим.

Воспитание на исторических традициях - важнейшая задача нравственного и трудового становления подрастающего поколения. Историческое краеведение играет огромную роль в воспитании чувства гордости и уважения за деяния наших предков. Приобщая школьников к краеведческой работе, учитель помогает им осознать свою сопричастность к прошлому родного края.

Соединяя в себе самые разнообразные материалы (археологические, географические, исторические, искусствоведческие, литературоведческие, топонимические и другие), эта интереснейшая и популярная отрасль знаний, основанная на принципах регионализма, относится к числу комплексных наук.

Краеведение отличается от других научных дисциплин своим демократизмом и широчайшим охватом – им занимаются и известные учёные, и школьные учителя, и музейные работники и школьники.

Необходимость развития интересов у учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма.

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта:**

1. Иванова М.Г. История Удмуртии с древнейших времен до XIII века: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений. - Ижевск: Удмуртия, 2012.
2. Гришкина М.В. История Удмуртии. 7 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. - Ижевск: Удмуртия, 2007. .
3. Владыкин В.Е., Христолюбова Л.С. Этнография удмуртов: Учебное пособие по краеведению. - Ижевск: Удмуртия, 1997.

**Цель** курса – формирование объективного подхода к историческим событиям на основе толерантного отношения к истории и культуре народов Удмуртии.

**Задачи** курса:

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения;
- формирование общественной активной личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, любви к родному краю;

- углубление и расширение знаний на основе конкретных фактов из истории и современной жизни села и окрестности.

Воспитательные задачи:

- способствовать воспитанию патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.
- побудить интерес учащихся к изучению истории родного края;
- прививать любовь и уважение к обществу, селу, природе родного края;

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса к изучению культуры своего народа, природы, истории родного края;
- привитие навыков работы с историческими, архивными, литературными источниками, навыков научно- исследовательской работы;
- формирование умений и навыков культуры общения.

**Место предмета:** рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами учеников, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны и своего родного края;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, к своей малой Родине; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к народам Удмуртии и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания учениками проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по обществознанию являются:

а) познавательные:

- относительно целостное представление об истории своей малой Родины, ее географического положения и природы;
- знание ряда ключевых понятий об основных исторических объектах;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные исторические термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

б) ценностно-мотивационные:

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

в) трудовые:

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

г) эстетические:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

д) коммуникативные:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

### Содержание учебного предмета

**Раздел 1. Моя Родина — Удмуртия.** Географическое положение Удмуртии, ее границы. Экологические условия. Природные богатства. Полезные ископаемые. Национальный характер. Промышленный центр. Формирование и развитие удмуртов. Уральская языковая семья. Финно-угорский народ. Расселение удмуртов. Миграции удмуртского населения. Формирование удмуртского народа. Проблема этнонимов. Этнодемографические характеристики. Этническая территория. Структурные компоненты удмуртского этноса.

**Раздел 2. Удмуртия с древнейших времен до XIII века.** Каменный век. Бронзовый век. Период раннего металла. Орудия труда. Основные изобретения. Ананьинская и пьяноборская археологические культуры. Железный век. Хозяйство и материальная культура. Великое переселение народов. Готы. Угры. Булгары. Южная Удмуртия и бассейн реки Вятки. Северные удмурты. Вятская земля.

**Раздел 3. Удмуртия в XIV – XVII веках.** Южные удмурты в составе Казанского ханства. Вятская земля в XIV – XV веках. Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России. Взаимоотношения Москвы и Казани. Присоединение Казанского ханства и южных удмуртов к России. Дворцовое землевладение и крестьяне. Помещичье землевладение. Церковное землевладение. Формы хозяйственного быта. Присваивающие типы хозяйства. Земледелие. Животноводство. Охота. Бортничество. Рыболовство. Промыслы и ремесла. Преобразования в хозяйственном укладе жизни. Налоги и повинности крестьян.

**Раздел 4. Удмуртия в XVIII веке.** Административные реформы. Ревизии населения. Подушная подать. Рекрутчина. Новые налоги и поборы. Работные люди. Крестьянская торговля. Медеплавильные заводы. Чугуноплавильные и железоделательные заводы. Камские заводы. Легкая промышленность. Уложенная комиссия. Социальная и национальная политика самодержавия. Христианизация нерусского населения. Борьба крестьян против крепостничества.

Восстание Е.И. Пугачева. Административно-территориальное устройство. Вятское наместничество.

**Раздел 5. Культура и быт населения Удмуртии** Отношение к природе. Народная агрономия. Народная метрология. Народная медицина. Становление профессиональной медицины. Народное искусство. Устно-поэтическое творчество. Исторические предания. Народный эпос. Язычество удмуртов. Пантеон языческих богов. Триада верховных божеств. Религиозно-обрядовая жизнь удмуртов. Удмуртский языческий клир. Традиционное обращение к божествам — куриськон. Жертвоприношения. Семейно-родовые и аграрные культы. Религиозный синкретизм удмуртов. Создание удмуртской письменности. Народное образование. Домостроительство. Убранство избы. Одежда.

**Заключение (1 ч).** Подведение итогов изучения курса краеведения за 7 класс.

## тематический план

5 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы          | Количество часов |             |              | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|--|------------------|-------------|--------------|---|
|       |  | всего            | контрольные | практические |   |
| 1     | моя Удмуртия                                   | 1                |             |              | <a href="https://vorshud.unatlib.ru/index.php">https://vorshud.unatlib.ru/index.php</a> |
| 2     | история нашего края                            | 1                |             |              |   |
| 3     | положение на карте                             | 1                |             |              |   |
| 4     | Поверхность                                    | 1                |             |              |   |
| 5     | Климат   | 1                |             |              |   |
| 6     | народные приметы о погоде                      | 1                |             |              |   |
| 7     | полезные ископаемые                            | 1                |             |              |   |
| 8     | Почвы  | 1                |             |              | <a href="https://www.urmi.ru/">https://www.urmi.ru/</a>                                 |
| 9     | Реки и пруды.                                  | 1                |             |              |   |
| 10    | Охрана водоёмов                                | 1                |             |              |   |
| 11    | Растительный мир                               | 1                |             |              |   |
| 12    | Животный мир                                   | 1                |             |              |   |
| 13    | Контрольная работа по теме: «природа Удмуртии» | 1                | 1           |              |   |
| 14    | Национальные обычаи, традиции                  | 1                |             |              | <a href="https://unatlib.ru">https://unatlib.ru</a>                                     |
| 15    | Народные промыслы                              | 1                |             |              |   |
| 16    | Промышленность нашей местности                 | 1                |             |              | <a href="https://unatlib.ru/">https://unatlib.ru/</a>                                   |

|    |   |           |          |          |   |
|----|---|-----------|----------|----------|---|
| 17 | Контрольная работа по теме:<br>«население Удмуртии»                 | 1         | 1        |          |   |
| 18 | Специализация сельского хозяйства                                   | 1         |          |          | <a href="https://vorshud.unatlib.ru/index.php">https://vorshud.unatlib.ru/index.php</a> |
| 19 | Растениеводство   | 1         |          | 1        |   |
| 20 | Животноводство  | 1         |          |          |   |
| 21 | Транспорт   | 1         |          |          |   |
| 22 | Архитектурно-исторические памятники                                 | 1         |          |          | <a href="https://unatlib.ru">https://unatlib.ru</a>                                     |
| 23 | Контрольная работа по теме:<br>"специализация и сельское хозяйство" | 1         | 1        |          |   |
| 24 | Ижевск- столица УР  | 1         |          |          |   |
| 25 | Воткинск  | 1         |          |          |   |
| 26 | Глазов  | 1         |          |          |   |
| 27 | Можга   | 1         |          |          |   |
| 28 | Сарапул   | 1         |          |          |   |
| 29 | Камбарка  | 1         |          |          |   |
| 30 | проверочная работа по теме: "города удмуртии"                       | 1         |          | 1        |   |
| 31 | Работа над проектом: "Моя улица часть моей Удмуртии"                | 1         |          |          |   |
| 32 | Работа над проектом: "Моя улица часть моей Удмуртии"                | 1         |          |          |   |
| 33 | Защита проекта  | 1         |          | 1        |   |
| 34 | Итоговая контрольная работа   | 1         | 1        |          |   |
|    | <b>Итого</b>  | <b>34</b> | <b>4</b> | <b>3</b> |   |

### 6 класс

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |             |              | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--------------|---------------------------------------|------------------|-------------|--------------|---|
|              |                                       | всего            | контрольные | практические |   |
| 1            | Географическое положение и природа    | 1                |             |              |   |
| 2            | памятник истории и культуры Удмуртии  | 1                |             |              |   |
| 3            | Удмурты - коренной народ республики   | 1                |             |              |   |
| 4            | Этнографические группы удмуртов       | 1                |             | 1            | <a href="https://vorshud.unatlib.ru/index.php">https://vorshud.unatlib.ru/index.php</a> |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 5  | Контрольная работа по разделу "Моя Родина - Удмуртия"  | 1 | 1 |   |   |
| 6  | Эпоха палеолита  | 1 |   |   |   |
| 7  | Эпоха мезолита   | 1 |   |   | <a href="https://www.urmii.ru/">https://www.urmii.ru/</a>                               |
| 8  | Эпоха неолита  | 1 |   |   |   |
| 9  | Эпоха неолита  | 1 |   |   |   |
| 10 | Эпоха бронзы   | 1 |   |   |   |
| 11 | Контрольная работа по теме: «Прикамье в эпоху камня и бронзы»  | 1 | 1 |   |   |
| 12 | Ананьинская культурно-историческая общность - древняя основа пермских народов.                         | 1 |   |   | <a href="https://vorshud.unatlib.ru/index.php">https://vorshud.unatlib.ru/index.php</a> |
| 13 | Занятия, хозяйство, материальная и духовная культура ананьинцев  | 1 |   |   | <a href="https://www.urmii.ru/">https://www.urmii.ru/</a>                               |
| 14 | Пьяноборская эпоха в Прикамье. Швек до н.э. - V век н.э.   | 1 |   |   |   |
| 15 | Хозяйство и культура пьяноборцев.  | 1 |   |   |   |
| 16 | Их связь с другими племенами   | 1 |   |   |   |
| 17 | Контрольная работа по теме: «Эпохи раннего железного века»   | 1 | 1 |   |   |
| 18 | Угры и булгары в истории нашего региона  | 1 |   |   | <a href="https://vorshud.unatlib.ru/index.php">https://vorshud.unatlib.ru/index.php</a> |
| 19 | Население Прикамья в VI-IX веках: Южная Удмуртия и бассейн реки Вятки                                  | 1 |   |   | <a href="https://unatlib.ru/">https://unatlib.ru/</a>                                   |
| 20 | Население Прикамья в VI-IX веках: Южная Удмуртия и бассейн реки Вятки                                  | 1 |   |   | <a href="https://www.urmii.ru/">https://www.urmii.ru/</a>                               |
| 21 | Северные удмурты в V-IX веках  | 1 |   | 1 |   |
| 22 | Контрольная работа по теме: "Великое переселение народов в истории и культуре Камско-Вятского региона" | 1 | 1 |   |   |
| 23 | Расселение   | 1 |   |   |   |
| 24 | Городище Иднакар - центр чепецких удмуртов   | 1 |   |   | <a href="https://www.urmii.ru/">https://www.urmii.ru/</a>                               |
| 25 | Древнерусские поселенцы на Вятке   | 1 |   |   | <a href="https://unatlib.ru">https://unatlib.ru</a>                                     |
| 26 | Особенности развития земледелия  | 1 |   | 1 |   |
| 27 | Животноводство и промыслы  | 1 |   |   |   |



|    |                                |           |          |          |  |
|----|--------------------------------|-----------|----------|----------|--|
| 28 | Металлургия и металлообработка | 1         |          |          |  |
| 29 | Ювелирное ремесло              | 1         |          |          |  |
| 30 | Ювелирное ремесло              | 1         |          |          |  |
| 31 | Домашние производства          | 1         |          |          |  |
| 32 | Домашние производства          | 1         |          |          |  |
| 33 | Культурные и торговые связи    | 1         |          |          |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа    | 1         | 1        |          |  |
|    | <b>Итого</b>                   | <b>34</b> | <b>5</b> | <b>3</b> |  |

### 7 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                         | Количество часов |             |              | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|---|------------------|-------------|--------------|---|
|       |   | всего            | контрольные | практические |   |
|       | <b>Раздел1. Природа Удмуртской республики</b>                 |                  |             |              | <a href="https://vorshud.unatlib.ru/index.php">https://vorshud.unatlib.ru/index.php</a> |
|       | Географическое положение территории Удмуртии                  | 1                |             |              |   |
|       | Удмурты — коренной народ республики                           | 1                |             |              | <a href="https://unatlib.ru">https://unatlib.ru</a>                                     |
|       | Геологическое строение и полезные ископаемые. Рельеф          | 1                |             |              |   |
|       | Климат и агроклиматические ресурсы                            | 1                |             |              |   |
|       | Внутренние воды и водные ресурсы                              | 1                |             |              | <a href="https://www.urmii.ru/">https://www.urmii.ru/</a>                               |
|       | Почвы и почвенные ресурсы                                     | 1                |             |              |   |
|       | Растительный покров и растительные ресурсы                    | 1                |             |              |   |
|       | Животный мир и биологические ресурсы                          | 1                |             |              |   |
|       | Особо охраняемые природные территории и достопримечательности | 1                |             | 1            | <a href="https://vorshud.unatlib.ru/index.php">https://vorshud.unatlib.ru/index.php</a> |
|       | Экологические   | 1                |             |              |   |

|  |  |           |          |          |   |
|--|--|-----------|----------|----------|---|
|  | проблемы природной среды Удмуртии                            |           |          |          |   |
|  | Контрольная работа по теме: «Природа Удмуртской республики»  | 1         | 1        |          |   |
|  | <b>Итого</b>   | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |   |
|  | <b>Раздел 2. Удмуртия с древнейших времен до XIII века</b>   |           |          |          |   |
|  | Прикамье в эпоху камня и бронзы                              | 1         |          |          | <a href="https://www.urmii.ru/">https://www.urmii.ru/</a> |
|  | Прикамье в эпоху камня и бронзы                              | 1         |          |          |   |
|  | Эпоха раннего железного века                                 | 1         |          |          |   |
|  | Эпоха раннего железного века                                 | 1         |          |          |   |
|  | Великое переселение народов в истории нашего края            | 1         |          | 1        |   |
|  | Южные и северные удмурты                                     | 1         |          |          | <a href="https://unatlib.ru/">https://unatlib.ru/</a>     |
|  | Контрольная работа по теме: «Древняя история Удмуртии»       | 1         | 1        |          |   |
|  | <b>Итого</b>   | <b>7</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> |   |
|  | <b>Раздел 3. Удмуртия в XIV - XVII веках</b>                 |           |          |          |   |
|  | Удмурты в Вятской земле и Казанском ханстве                  | 1         |          |          | <a href="https://unatlib.ru">https://unatlib.ru</a>       |
|  | Удмурты в Вятской земле и Казанском ханстве                  | 1         |          | 1        | <a href="https://www.urmii.ru/">https://www.urmii.ru/</a> |
|  | Удмурты в составе Русского государства                       | 1         |          |          |   |
|  | Сословные группы крестьянства                                | 1         |          |          | <a href="https://unatlib.ru/">https://unatlib.ru/</a>     |
|  | Развитие сельского хозяйства и промыслов, ремесла и торговли | 1         |          |          |   |
|  | Развитие сельского хозяйства и промыслов, ремесла и торговли | 1         |          |          | <a href="https://www.urmii.ru/">https://www.urmii.ru/</a> |
|  | Выступления  | 1         |          |          |   |

|  |   |          |          |          |   |
|--|---|----------|----------|----------|---|
|  | крестьян в XVII веке                                      |          |          |          |   |
|  | Контрольная работа по теме: «Удмуртия в XIV – XVII веках» | 1        | 1        |          |   |
|  | <b>Итого</b>  | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |   |
|  | <b>Раздел 4. Удмуртия в XVIII веке</b>                    |          |          |          |   |
|  | Изменения в управлении краем при Петре I                  | 1        |          |          | <a href="https://www.urmii.ru/">https://www.urmii.ru/</a>                               |
|  | Развитие хозяйства  | 1        |          |          |   |
|  | Формирование крупной промышленности                       | 1        |          | 1        |   |
|  | Уложенная комиссия  | 1        |          |          |   |
|  | Восстание крестьян под руководством Е.И. Пугачева         | 1        |          |          | <a href="https://vorshud.unatlib.ru/index.php">https://vorshud.unatlib.ru/index.php</a> |
|  | Губернская реформа 1775 года                              | 1        |          |          | <a href="https://unatlib.ru">https://unatlib.ru</a>                                     |
|  | Контрольная работа по теме: «Удмуртия в XVIII веке»       | 1        | 1        |          |   |
|  | <b>Итого</b>  | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |   |
|  | Заключение  | 1        |          | 1        |   |
|  |   | 34       | 4        | 4        |   |

### **Информационные ресурсы**

1. *Вики-энциклопедия удмуртской культуры «Воршуд».* URL: [https://vorshud.unatlib.ru/index.php/Удмуртская\\_литература](https://vorshud.unatlib.ru/index.php/Удмуртская_литература)
2. *Виртуальные туры по учреждениям культуры Удмуртской Республики // URL: <http://minkultura.udmurt.ru/napravleniya/virtualnye-tury-po-uchrezhdeniyam-kultury-udmurtskoy-respubliki/> (дата обращения: 25.07.2022).*
3. *Национальная библиотека Удмуртской Республики // URL: <https://unatlib.ru/>*
4. *Национальный корпус удмуртского языка // URL: <http://udmcorpus.udman.ru/home> (дата обращения: 25.05.2022).*
5. *Национальный музей Удмуртской Республики // URL: <https://nmur.ru/>*
6. *Сайт казенного научного учреждения Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования // URL: <http://udmniino.ru/index.php>*
7. *Сайт Министерства национальной политики Удмуртской Республики (спецпроекты) // URL: <https://minnac.ru/speczproekty/>*
8. *Сайт Республиканского музея изобразительных искусств // URL: <https://www.urmii.ru/>*

9. Сказки народов мира на удмуртском языке. URL: <https://minnac.ru/speczproekty/skazki-narodov-mira-na-udmurtskom-yazyke/>
10. Туала удмурт гожъяськисьёс = Современные удмуртские писатели [Электронный ресурс]: библиографический справочник / Национальная библиотека Удмуртской Республики. URL: <http://izdania.unatlib.ru/udmwriters/>
11. Удмурт кылдунне: информационно-образовательный портал по обучению удмуртскому языку и литературе // URL: <https://udmkyl.ru/>
12. Учебно-научная библиотека Удмуртского государственного университета им. В. А. Журавлева // URL: <http://lib.udsu.ru/>

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Иванова М.Г. История Удмуртии с древнейших времен до XIII века: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений. - Ижевск: Удмуртия, 2012.
  2. Гришкина М.В. История Удмуртии. 7 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. - Ижевск: Удмуртия, 2007.
  5. Владыкин В.Е., Христоробова Л.С. Этнография удмуртов: Учебное пособие по краеведению. - Ижевск: Удмуртия, 1997.
  6. География Удмуртии: Учебное пособие для общеобразовательной школы / Составители Н.Т. Козлова, В.М. Успенская. - Ижевск: Удмуртия., 1999.
  7. Владыкин В.Е. Религиозно-мифологическая картина мира удмуртов. - Ижевск, 1994.
  8. Удмурты: Историко-этнографический очерк. / Научн. ред. В.В. Пименов. - Ижевск, 1993.
  9. Удмуртская республика: Энциклопедия. Ижевск: Удмуртия, 2008.
  10. Хрестоматия по истории Удмуртии. Ижевск, 2007.
  11. История Удмуртии. Конец XV - начало XX веков / Под редакцией Куликова К.И. - Ижевск, 2004.
  12. Верещагин Г.Е. Вотяки Сосновского края. Спб, 1995.
  13. Верещагин Г.Е. Вотяки Сарапульского уезда Вятской губернии. Спб, 1995.
  14. Гришкина М.В. Удмурты. Этюды из истории IX – XIX вв. - Ижевск: Удмуртия, 1994.
  15. Волкова Л.А. О наших предках- хлеборобах. Рассказы из жизни удмуртских крестьян прошлого столетия. - Ижевск: Удмуртия, 1996.
  16. Иванова М.Г. Истоки удмуртского народа. - Ижевск: Удмуртия, 1994.
  17. Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Наш край. Учебное пособие для 9 класса. - Ижевск: Удмуртия, 2006.
- Авторские презентации.  
Видеофильмы.  
Библиотечный фонд.  
Печатные материалы.  
Ноутбук, проектор, интерактивная доска.

## **Контрольно-измерительные материалы**

### **Удмуртия с древнейших времен до XIII века**

Вариант 1.

1. Дать понятия словам:

мезолит, каменный век, миграция, патриархат.

2. Какие орудия труда использовал человек в эпоху неолита?

3. Соседями южных удмуртов были .....

4. Напишите основные особенности ананьинской археологической культуры.

5. Какое значение имели угры в формировании народов Поволжья?

Вариант 2.

1. Дать понятия словам:

энеолит, бронзовый век, гунны, матриархат.

2. Какие орудия труда использовал человек в эпоху мезолита?
3. Соседями северных удмуртов были .....
4. Напишите основные особенности пьяноборской археологической культуры.
5. Какое значение имели буогары в формировании народов Поволжья?

### **Удмуртия в XIV - XVII веках**

Вариант 1.

1. Дать понятия словам:

рота, атаман, ясак, стан, служилые люди.

2. Перечислите положительные черты присоединения удмуртов в состав Русского государства.
3. Перечислите разряды крестьян нашего края в XV – XVI веках. Отметьте сходство черносошных и ясачных крестьян.
4. Докажите, что земледелие было ведущей отраслью хозяйства.
5. Чем было вызвано появление новых форм социального протеста в XVII веке?

Вариант 2.

1. Дать понятия словам:

рота, атаман, ясак, стан, служилые люди.

2. Перечислите отрицательные черты присоединения удмуртов в состав Русского государства.
3. Перечислите разряды крестьян нашего края в XV – XVI веках. Отметьте черносошное различие и ясачных крестьян.
4. Докажите, что земледелие было ведущей отраслью хозяйства.
5. Чем было вызвано появление новых форм социального протеста в XVII веке?

### **Удмуртия в XVIII веке**

Вариант 1.

1. Дать понятия словам:

ревизия, рекрут, приписные крестьяне, мануфактура, губерния.

2. Какие изменения произошли в Удмуртии в результате административной реформы Петра I?
3. Что было общего в положении помещичьих и государственных крестьян?
4. Какие медеплавильные заводы появились в Удмуртии в XVIII веке?
5. Назовите причины, по которым большинство удмуртов отстаивало язычество.

Вариант 2.

1. Дать понятия словам:

ревизия, рекрут, приписные крестьяне, мануфактура, губерния.

2. Какие изменения произошли в Удмуртии в результате ревизии населения при Петре I?
3. Какие отличительные черты были в положении помещичьих и государственных крестьян?
4. Какие чугуноплавильные и железоделательные заводы появились в Удмуртии в XVIII веке?
5. Каковы были методы русификации нерусского населения?

Опубликовано 23.10.17 в 09:08 в группе [«УРОК.РФ: группа для участников конкурсов»](#)