**Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек»**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Человек» для 6 класса разработана на основе:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 9.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015года №35850;

Адаптированная рабочая программа составлена с учётом заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 11 мая 2017 г. №44-1 города Ижевск .Данных о состоянии здоровья, особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры его дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания и в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями.

Причиной перехода на индивидуальное обучение с использованием индивидуальных технологий явились медицинские показания: Никонова Софья имеет множественные нарушение ,в том числе и в интеллектуальном развитии, является инвалидом с рождения. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, осуществления обучения на доступном уровне.

Обучение осуществляется по расписанию и в пределах часов, отведенных индивидуальным учебным планом образовательной организации, согласованным с родителями Никоновой Софьи.

**Цель:** формировать представления о себе самом и ближайшем окружении.

**Задачи:**

1) формирование представлений о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других;соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;представления о собственном теле;

2) формирование умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;

3) формирование умения поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;

4) формирование представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье

**Общая характеристика учебного предмета**

 Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей.

Большинство разделов включает задачи, требующие обучения отдельным операциям, например, при мытье рук ребенок учится удерживать руки под струей воды, намыливать руки и т.д. После того как ребенок их освоит, он учится соблюдать последовательность этих операций. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков. Например, формирование гигиенических навыков начинают с формирования умения мыть руки, лицо, чистить зубы. На последнем этапе обучения ребенок учится принимать душ, мыть голову и т.д.

При формировании навыков самообслуживания важно объединять усилия специалистов и родителей. Работа, проводимая в школе, должна продолжаться дома. В домашних условиях возникает больше естественных ситуаций для совершенствования навыков самообслуживания.

Индивидуальные формы работы на занятиях по курсу «Человек» сочетаются с групповыми.

Дидактический материал подобран в соответствии с содержанием и задачами урока-занятия, с учетом уровня развития представления о себе и речи детей.

**Тематическое планирование**

**Человек**

6 класс

1 часа в неделю

Всего 34 часов в год