**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математические представления»**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математические представления» для 6 класса разработана на основе:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 9.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015года №35850;

Адаптированная рабочая программа составлена с учётом заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 11 мая 2017 г. №44-1 города Ижевск .Данных о состоянии здоровья, особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры его дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания и в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями.

Причиной перехода на индивидуальное обучение с использованием индивидуальных технологий явились медицинские показания: Никонова Софья имеет множественные нарушение ,в том числе и в интеллектуальном развитии, является инвалидом с рождения. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, осуществления обучения на доступном уровне.

Обучение осуществляется по расписанию и в пределах часов, отведенных индивидуальным учебным планом образовательной организации, согласованным с родителями Никоновой Софьи.

 Основной **целью** обучения математики является формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:

1) сформировать представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:

2) сформировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

3) сформировать способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Адаптированная рабочая программа основного общего образования по предмету «Математические представления» 6 класса (обучение на дому) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математические представления» 6 класса (обучение на дому) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Адаптированная рабочая программа по предмету «Математические представления» 6 класса (обучение на дому) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются на основе: требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий.

**В 6 классе рабочая программа по предмету «Математические представления» составлена из расчета 2 часа в неделю, 67 часов за учебный год**