**Аннотация к рабочей программе по предмету «окружающий природный мир»**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» для 6 класса разработана на основе:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 9.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015года №35850;

Адаптированная рабочая программа составлена с учётом заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 11 мая 2017 г. №44-1 города Ижевск .Данных о состоянии здоровья, особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры его дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания и в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями.

Причиной перехода на индивидуальное обучение с использованием индивидуальных технологий явились медицинские показания: Никонова Софья имеет множественные нарушение ,в том числе и в интеллектуальном развитии, является инвалидом с рождения. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, осуществления обучения на доступном уровне.

Обучение осуществляется по расписанию и в пределах часов, отведенных индивидуальным учебным планом образовательной организации, согласованным с родителями Никоновой Софьи.

**Цели и задачи, решаемые при реализации программы.**

**Цель обучения –** формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

**Основными задачами при обучении являются:**

1. Формировать представление об объектах и явлениях неживой природы:

а) интерес к объектам и явлениям неживой природы;

б) представления о конкретных объектах неживой природы: вода, воздух, земля, огонь, лес, водоем, и т.д.

1. Формировать представление о растительном и животном мире:

а) интерес к объектам живой природы;

б) представлениях о конкретных группах и субъектах растительного и животного мира;

в) опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними;

г) умение соблюдать правила безопасного поведения в природе.

1. Формировать временные представления:

а) представления о временах года, характерные изменения, и их влияние на жизнь человека;

б) умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;

в) умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года;

г) представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.

Программа адресована обучающимся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**В 6 классе рабочая программа по предмету «окружающий социальный мир» составлена из расчета 2 часа в неделю, 70 часов за учебный год, 34 уч. недели**